

Les homophones grammaticaux

a / à ?

- **a** : c'est le verbe avoir (il a / elle a). Tu peux le remplacer par « **avait** »

Exemple : Le garçon a un livre. ➔ Le garçon avait un livre.



- **à** : c'est une préposition. On ne peut pas le remplacer par « **avait** ».

Exemple : Le train part à 8 heures. ➔ Le train part avait 8 heures.



ou / où ?

- **ou** : tu peux le remplacer par « **ou bien** ».

Exemple : Tu veux du chocolat ou du café ? ➔ Tu veux du chocolat ou bien du café ?

- **où** : tu peux le remplacer par « **à quel endroit** »

Exemple : Où est son livre ? ➔ A quel endroit est son livre ?

la / là ?

- **la** : c'est un article féminin (devant un nom féminin) ou un pronom féminin.

Exemple : Il est dans la classe.

- **là** : un adverbe qui indique le lieu.

Exemple : Mon ballon est là. ➔ Où est le ballon ? Il est là.

Les homophones grammaticaux 1 : As-tu compris ?

1) Complète avec a ou à

Nicolas val'école. Il commence 8 heures.

Sa petite sœurune jolie poupée.

Ilun livre lire pour demain.

Le train part9 heures. Il va Paris. Mais il du retard.

Le chienmordu la voisine. Elle malla jambe.

2) Complète avec ou et où

Tu vas à Parisà Bordeaux ? - est ton frère ?

Il habite ? - Le bébé, c'est une filleun garçon ?

Mais est-il parti ? - Tu veux du thé du café ?

Par passe-t-elle pour aller au travail ?

Tu veux des frites des haricots verts ? - Nous habitons à Angers à Paris ?

3) Complète avec la ou là

Il va dansclasse. - Mon livre est - C'est qu'il va.

.....maîtresse écrit sur le tableau. - Où estvoiture ? Elle est !

C'estsœur de son père. -directrice n'est pasce matin.

Il mange àcantine. - Tous les enfants sont bien aujourd'hui.

4) Complète avec a, à, ou, où, la, là

.....fille joué avec moi.

Elle ne sait pas si elle joue au basketballau football.

.....est le livre de la maîtresse ? Regarde, il est, surtable.

Nous allons piscine le jeudi.