Prénom : _____

# Plan de travail n°15

Semaine du 29/02 au 4/03/2016

*Français*

Lecture :

- Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.
- Lire aisément les mots étudiés
- Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

Ecriture :

- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

*Mathématiques*

Nombres et calcul :

- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.
- Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.
- Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 ("table d'addition").

## Lecture / écriture – son [ g ] et lettres « g, gu »

### 1 – Ecris les mots.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## 2 – Réponds aux devinettes.

On le prend dans le sac à dos pour boire : c'est la _____.

On y range les courses qui doivent rester au frais : c'est le _____.

On s'en sert pour effacer le crayon à papier : c'est la _____.

Il y a une fève cachée à l'intérieur : c'est la _____.

C'est un animal qui crache du feu : c'est le _____.

## 3 – Relie l'image à la bonne bulle selon ce que tu entends.

gl

gr

## 4 – Relie chaque image au mot qui correspond.

gui

gomme

vague

goutte

# Lecture / écriture – son [ɛ̃] et lettres « in, ain, ein. »

## 1 – Ecris les mots suivants.

| « in » | « ein » | « ain » |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | Le verre est _____ | _____ |

## 2 – Lis puis dessine.

- ✓ Un lapin sur le chemin
- ✓ De l'herbe devant le poulain
- ✓ Un tableau pour le peintre
- ✓ Une tartine de pain dans l'assiette
- ✓ Un dauphin sur les vagues

## 3 – Lis les devinettes et réponds.

C'est le nombre qui vient juste après dix-neuf : _____

C'est un arbre qu'on décore à noël : un _____

Quand on est sale on prend un _____.

# Lecture compréhension

**1 – Lis et fais.**

1. Colorie en brun le tabouret glissé sous l'ordinateur.
2. Entoure en rouge les livres qui sont derrière les enfants.
3. Trace une croix sur le fauteuil le plus gros.
4. Le pot de fleurs du milieu est bleu.
5. Colorie en vert et rouge les livres rangés sous la poule.
6. L'écran de l'ordinateur est rose.
7. Ses chaussures sont à côté de lui : colorie sa chemise en vert.
8. Les cheveux de l'enfant qui lit sont noirs. Ceux de celui qui joue sont oranges.
9. Rangé dans un tiroir, sa trompe et ses grandes oreilles sont marrons.
10. L'animal posé à côté de la poule jaune est brun.
11. Ecris ton nom contre le mur de la chambre.

## 2 – Coche ce que tu vois sur le dessin.

- ☐ des boulons
- ☐ des sapins
- ☐ un palais
- ☐ une bannière
- ☐ un boisseau
- ☐ un buisson
- ☐ un chapeau
- ☐ un écharpe
- ☐ des montagnes
- ☐ des feuilles
- ☐ un bonhomme
- ☐ un manche
- ☐ deux lapins
- ☐ un bonbon
- ☐ un balai
- ☐ des chapeaux
- ☐ une chape
- ☐ une manche
- ☐ un banc
- ☐ une gare
- ☐ des perches
- ☐ une route
- ☐ un écureuil
- ☐ une barrière
- ☐ des pompons
- ☐ de la neige
- ☐ des branches
- ☐ un chapeau
- ☐ des boucles
- ☐ des pêches

**3 – Lis et fais.**

| | |
|---|---|
| | Il y a dans le bocal : un gros poisson rouge, un poisson moyen bleu et un petit poisson jaune |
| | Devant la cheminée il y a deux cadeaux. |
| | On voit un drapeau sur le toit de la maison, des nuages dans le ciel et un arbre à droite de la maison. |

# Mathématiques – Nombres inférieurs à 70

**1 –Complète les cases vides du tableau.**

**2 – Ecris le nombre caché par l'animal.**

Le singe cache le nombre ..... .

La souris cache le nombre ..... .

Le perroquet cache le nombre ..... .

Le chat cache le nombre ..... .

Le chien cache le nombre ..... .

La girafe cache le nombre ..... .

Le canard cache le nombre ..... .

# Mathématiques – Ajouter des dizaines entières

## 1 – Complète les égalités.

3 dizaines 1 dizaine

30 + 10 = .....

..... dizaines ..... dizaines

..... + ..... = .....

..... dizaines ..... dizaines

..... + ..... = .....

2 dizaines 2 dizaines 1 dizaine

20 + 20 + 10 = .....

..... dizaines ..... dizaines ..... dizaines

..... + ..... + ..... = .....

..... dizaines ..... dizaines ..... dizaines

..... + ..... + ..... = .....

## 2 – Complète les égalités.

20 + 20 = .....

..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

# Mathématiques – Etude du nombre 20

**1 – Entoure un troisième nombre pour faire 20 puis complète.**

20 = 10 + 9 + .....

20 = 10 + 4 + .....

20 = 10 + 7 + .....

**2 – Entoure deux autres nombres pour faire 20 puis complète.**

20 = 1 + ..... + .....

20 = 6 + ..... + .....

20 = 3 + ..... + .....

**3 – Colorie quatre étiquettes pour faire 20.**

# Mathématiques – Tableau des nombres inférieur à 70

**1 – Reconstitue le tableau des nombres : découpe et complète les pièces du puzzle. Colle-les à leur place.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 58 | 59 |
| | | | | | | | | 48 | 49 |
| 30 | | | | | | | | 38 | 39 |
| 20 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | |

Signature des parents :

Pièces à découper.

| | | |
|---|---|---|
| 60 | | 62 |
| | 51 | |
| 40 | | 42 |

| | | |
|---|---|---|
| | 26 | |
| 15 | | 17 |
| | 6 | 7 |

| | |
|---|---|
| 64 | |
| | 55 |
| | 45 |
| 34 | |

| |
|---|
| 63 |
| |
| 43 |

| | |
|---|---|
| 28 | |
| 18 | 19 |
| | 9 |

| | |
|---|---|
| | 22 |
| 11 | |
| | 2 |

| | |
|---|---|
| 56 | |
| | |
| 36 | 37 |

| | |
|---|---|
| 23 | |
| | 14 |
| 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 66 | | 68 | 69 |

| | | |
|---|---|---|
| 31 | | 33 |