mon prénom :

Evaluation : Grammaire CE2

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes : le futur (ex 4).				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les compléments (Ex 1 et 2).				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les adverbes (Ex 3)				

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **entoure** les compléments du verbe en orange.

Tu plantes des fleurs.

Le vent secoue les arbres.

Au zoo, vous regardez les ours.

L'année prochaine, les élèves changeront de classe.

Nous réparons un jouet cassé.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **entoure** les compléments circonstanciels (vert).

Elle est allée au cinéma.

Julien revient vendredi soir.

L'année dernière, il mangeait à la cantine.

Hier, j'ai perdu mon pull à l'école.

Ce matin, les enfants ont couru rapidement.

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **souligne** les adverbes (orange).

J'ai presque terminé de lire mon livre.

Mes parents m'attendent devant l'école.

Aujourd'hui, je suis allée au parc.

L'architecte mesure précisément le salon.

Il faut rouler lentement en ville.

Pierre travaille toujours sérieusement.

Exercice 4 : **Conjugue** les verbes au futur.

La semaine prochaine, notre classe (aller) _____ visiter une exposition consacrée aux robots. Nous (voir) _____ un robot qui aspire tout seul. Des robots (ressembler) _____ à des hommes. Ils (faire) _____ ce que les hommes leur (demander) _____ .

En 2050, tu (avoir) _____ plus de 40 ans. Tes amis et toi, vous (être) _____ tous équipés de super robots. Louise (être) _____ peut-être ingénieur en robotique. J' (imaginer) _____ et (fabriquer) _____ des robots moi aussi. Louis (inventer) _____ des chaussures qui (indiquer) _____ à quelle vitesse il (courir) _____ .

Signature des parents