



LUNDI 26/09	MARDI 27/09	MERCREDI 28/09	JEUDI 29/09	VENDREDI 30/09
Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins langage</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins langage</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins langage</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins langage</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins langage</i>
Oral : <i>Réalisation d'albums écho</i> <i>autour du coin cuisine</i>	Oral : <i>Réalisation d'albums écho</i> <i>autour du coin cuisine</i>	Oral : <i>Réalisation d'albums écho</i> <i>autour du coin cuisine</i>	Oral : <i>Réalisation d'albums écho</i> <i>autour du coin cuisine</i>	Oral : <i>Réalisation d'albums écho</i> <i>autour du coin cuisine</i>
Activité physique : <i>Sauter - S0</i> <i>Parcours de sauts</i>	Activité physique : <i>Sauter - S1</i> <i>Sauter de différentes manières</i>	Activité physique : <i>Sauter - S2</i> <i>Sauter en enchaînant</i>	Activité physique : <i>Sauter - S3</i> <i>Sauter loin, sauter haut</i>	Activité physique : <i>Sauter - S4</i> <i>Sauter en contre-bas/contre-haut</i>
Rituels : <i>Retour sur le week-end de Nidou</i> <i>Présentation de la bande du mois</i>	Rituels : <i>Bande du mois</i> <i>Tableau de présence : absents</i>	Rituels : <i>Bande du mois</i> <i>Tableau de présence : absents</i>	Rituels : <i>Bande du mois</i> <i>Tableau de présence : absents</i>	Rituels : <i>Bande du mois</i> <i>Tableau de présence : absents</i>
Découvrir les nombres : <i>MS* : Atelier Miam Miam 1.1</i> <i>PS : transvasements - S3</i>	Formes et grandeurs : <i>MS : Puzzles</i> <i>PS* : Touché trouvé - S2</i>	Rituels Mathé-Matous : <i>Chrono-matous - S4</i>	Formes et grandeurs : <i>MS* : Algorithmes</i> <i>PS : Encastremets - S3</i>	Découvrir les nombres : <i>MS : Le jeu du serpent</i> <i>PS* : Trop ou pas assez - S1</i>
Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de</i> <i>H-B jusqu'à ligne horizontale</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de</i> <i>H-B jusqu'à points non alignés</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés</i> <i>d'un point à un autre (=)</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés</i> <i>d'un point à un autre (\neq)</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait horizontal : sens</i> <i>du tracé G-D (laine)</i>
Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait horizontal PAM/CO</i> <i>PS : empreintes feuilles automne</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait horizontal C.O. sens</i> <i>PS : balayage libre</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait horizontal : 2 lignes</i> <i>PS : balayage libre</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait horizontal dans 1 forme</i> <i>PS : balayage limité par gabarit</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait horizontal extérieur forme</i> <i>PS : balayage limité par gabarit</i>
Univ sonores - Comptines : <i>« 1, 2, 3 nous irons au bois »</i>	Univ son - Créer le son : <i>Petites expériences acoustiques</i> <i>Une tempête en forêt</i>	Univ sonores - Param. son : <i>Le timbre</i> <i>Les instruments sont perdus</i>	Univ son - Rythmes/pulsat : <i>Percussions corporelles - S3 &</i> <i>Un message sonore</i>	Univ sonores - Ecouter : <i>Écoute active</i> <i>Jeu d'écoute</i>



TAP	<p>Oral : <i>La phrase simple mais précise 2</i></p>		<p>Formes et grandeurs : <i>MS : Atelier Coupe-coupe 1.2</i></p>	<p>L'écrit : <i>Présenter le tri des aliments du coin cuisine aux parents</i> <i>Photos légendées</i></p>
	<p>AIM : <i>Utilisation des ateliers présentés les semaines passées</i></p>		<p>AIM : <i>Utilisation des ateliers présentés les semaines passées</i></p>	<p>AIM : <i>Utilisation des ateliers présentés la semaine passée</i> <i>Présentation d'ateliers nvx</i></p>
	<p>Rituels Mathé-Matous : <i>Chrono-matous - S4</i></p>		<p>Rituels Mathé-Matous : <i>Problé-matous - S4</i></p>	<p>Oral : <i>Instruments en folie - S3</i></p>
<p>Oral : <i>Instruments en folie - S1</i></p>	<p>Explorer - Espace/temps : <i>Construction de notre horloge des activités - S1</i></p>		<p>Oral : <i>Instruments en folie - S2</i></p>	TAP
<p>Découvrir les nombres : <i>MS* : Atelier Tri Party 1.1</i> <i>PS : Jeu du chronomètre - S1</i></p>	<p>Projet de la période : <i>Lecture du mail de Nidelle et Bibou en Angleterre</i> <i>Situer Londres sur la carte</i></p>	<p>Explorer - Vivant/objet : <i>Tri des aliments du coin cuisine</i> <i>Fruits/légumes/viande-poisson/fromage/autres</i></p>		
<p>Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de H-B jusqu'à points alignés</i></p>	<p>Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés en partant d'une ligne jusqu'à des points non alignés</i></p>	<p>Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de H-B entre deux lignes horizontales</i></p>		