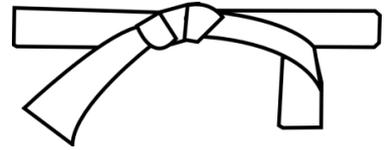




Ceinture blanche

Entraînements et validations



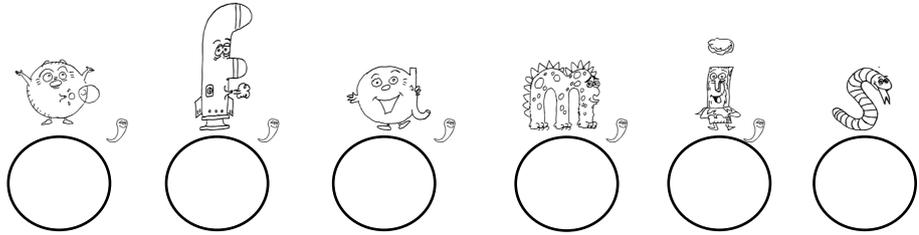
Monsieur e est tout rond. Il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un «Oooh» de déception.

o o o O

- 1) J'écris et je lis des prénoms de la classe.
- 2) Je lis des syllabes.
- 3) Je lis des mots.
- 4) Je lis des phrases.

Légende de l'école:
Zoo est sur la vélo.

Je relis les fiches des sons



La classe des Liliés

Mes validations d'exercices

Ceinture blanche

- 1-2) Je connais les sons des alphas consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, E, J, U).
- 3) Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- 4) Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- 5) Je connais et et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- 6) Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

Je réalise mon fichier d'exercices



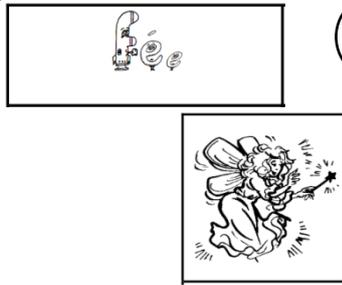
J'associe un son à sa lettre



Je repère des sons en début de mot



Je sais repérer un son dans un mot



Je lis de petits mots simples écrits en alphas



J'écris de petits mots simples avec les alphas

Ce que je pense de mon travail:



Signatures des parents:

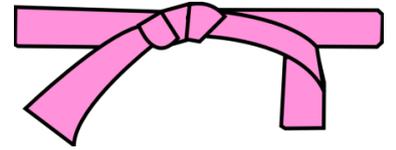
Appréciation de la maitresse:

Ceinture validée le



Ceinture rose

Entraînements et validations



Monsieur « est tout rond, il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un « Ooohh » de déception.

1) J'écris et je lis des prénoms de la classe.

2) Je lis des syllabes.

3) Je lis des mots.

4) Je lis des phrases.

Légende à l'écrit: Zou est sur la vélo.

Je relis les fiches des sons

o o o O

u u u

f f f

ch ch ch

l l l

n n n

é é é

○ ○ ○ ○ ○ ○

la lettre des ALPHAS

Mes validations d'exercices

Écriture blanche

1. Je connais les sons des alpha consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, F, J, U).

2. Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.

3. Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.

4. Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.

5. Je sais combiner les sons sur une scène des syllabes et de petits mots.

Je réalise mon fichier d'exercices

J'entends

a a

Je sais repérer un son dans un mot



J'écris des syllabes simples

vis

Je lis de petits mots simples

LE TRAIN DES ALPHAS (1)

J'écris des mots avec les alphas

○ ○ ○ ○

J'écris des mots simples

Ce que je pense de mon travail:



Appréciation de la maitresse:

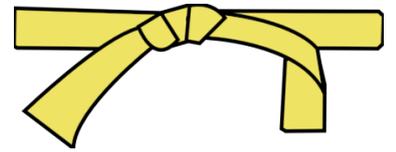
Signatures des parents:

Ceinture validée le



Ceinture jaune

Entraînements et validations



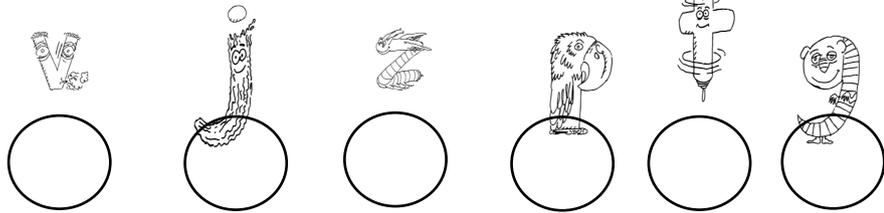
Monsieur e est tout rond. Il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un «Oooh» de déception.

o o o O

- Je pioche et je lis des prénoms de la classe.
- Je lis des syllabes.
- Je lis des mots.
- Je lis des phrases.

Légende : o = l'école, O = sur la vélo.

Je relis les fiches des sons



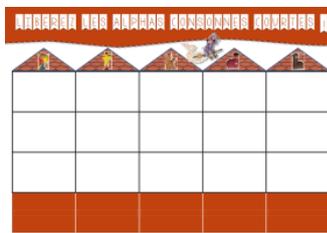
La lettre des **ALPHAS**

Mes validations d'exercices

Écriture blanche

- Je connais les sons des alphas consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, E, J, U).
- Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

Je réalise mon fichier d'exercices



Je repère des sons situés en début de mot



Je sais repérer un son dans un mot



J'écris des syllabes plus complexes



J'écris des mots avec les alphas



Je lis et comprends de petits mots simples

Ce que je pense de mon travail:



Signatures des parents:

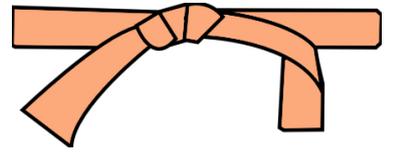
Appréciation de la maitresse:

Ceinture validée le



Ceinture orange

Entraînements et validations



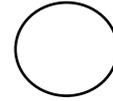
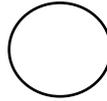
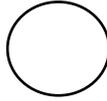
Monsieur e est tout rond. Il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un «Oooh» de déception.

o o o O

- Je pense et je lis des prénoms de la classe.
- Je lis des syllabes.
- Je lis des mots.
- Je lis des phrases.

Légè est à l'école.
Zou est sur la vélo.

Je relis les fiches des sons



Les alphabets

Mes validations d'exercices

Ceinture blanche

- Je connais les sons des alphas consonnes longues (R, S, F, G, M, Z, L, E, J, N).
- Je connais et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

Je réalise mon fichier d'exercices



J'écris des syllabes plus complexes

LE TRAIN DES ALPHAS (I)

J'écris des mots avec les alphas

J'écris des mots de plus en plus complexes

dé

Je lis de petits mots plus difficiles

Il tricote un joli pull

Il tricote un joli pull.



Je lis et comprends des phrases

Ce que je pense de mon travail:



Signatures des parents:

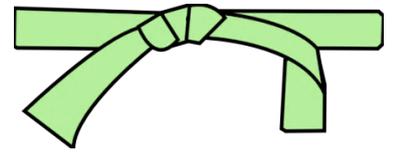
Appréciation de la maitresse:

Ceinture validée le



Ceinture verte

Entrainements et validations



Maitresse e est tout rond. Il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un «Oooh» de déception.

o o o O

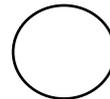
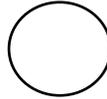
- Je fais et je lis des prénoms de la classe.
- Je lis des syllabes.
- Je lis des mots.
- Je lis des phrases.

Légende : o = l'école, O = sur la vélo, o = la moto, O = l'école.

Je relis les fiches des sons

dr/br/pl

pqbd



LES PHOS

Mes validations d'exercices

Catégorie blanche

- Je connais les sons des alpha consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, F, J, N).
- Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

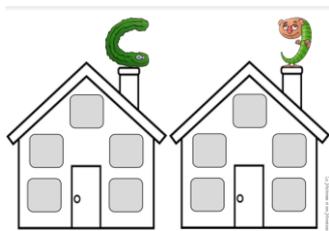
Je réalise mon fichier d'exercices

LES COSTUMES DES ALPHAS

Je connais les lettres dans les 3 graphies

	b d p q		b d p q		b d p q
	b d p q		b d p q		b d p q
	b d p q		b d p q		b d p q

Je fais attention aux lettres b d p q



Je fais attention aux confusions de sons

	abe		épe
	agon		apeau
	fenêe		ites

Je choisis le bon groupe de consonnes



Je révise les confusions

Ce que je pense de mon travail:



Appréciation de la maitresse:

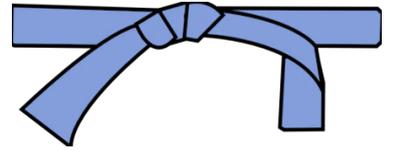
Signatures des parents:

Ceinture validée le



Ceinture bleue

Entraînements et validations



Monsieur est tout rond. Il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un «Oooh» de déception.

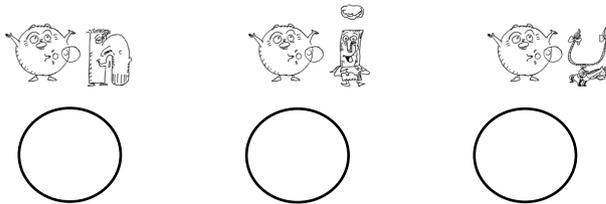
1) Je lis les noms des personnes de la classe.

2) Je lis des syllabes.

3) Je lis des mots.

4) Je lis des phrases.

Je relis les fiches des sons



Mes validations d'exercices

Ceinture blanche

1. Je connais les sons des lettres consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, E, J, N).

2. Je connais et et et leurs lettres dans les 4 écritures.

3. Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures.

4. Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures.

5. Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

Je réalise mon fichier d'exercices

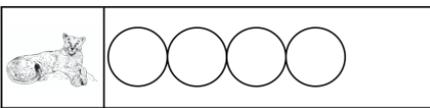


Je sais repérer un son dans un mot

ou on oi

12

Je repère un son commun à plusieurs mots



J'écris des mots de plus en plus complexes

hibou

Je lis et comprends des mots plus difficiles

Il y a trois bonbons.

Je lis et comprends des phrases

Ce que je pense de mon travail:



Signatures des parents:

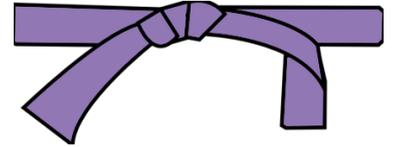
Appréciation de la maitresse:

Ceinture validée le



Ceinture violette

Entraînements et validations



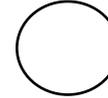
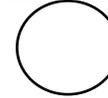
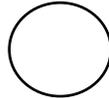
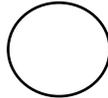
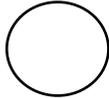
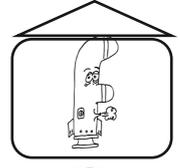
Monsieur e est tout rond. Il fait des bulles, et prouve des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il prouve un «Oooh» de déception.

o o a O

- 1) J'écris et je lis des prénoms de la classe.
- 2) Je lis des syllabes.
- 3) Je lis des mots.
- 4) Je lis des phrases.

Leg est à l'école.
Zou est sur la vélo.

Je relis les fiches des sons



Mes validations d'exercices

Célestine blanche

1. Je connais les sons des lettres consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, E, J, N).
2. Je connais et et et leurs lettres dans les 4 écritures.
3. Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures.
4. Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures.
5. Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

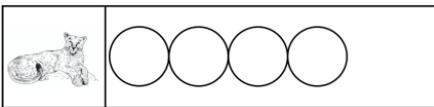
Je réalise mon fichier d'exercices



Je complète des mots avec le bon son

an in eu

Je repère un son commun à plusieurs mots



J'écris des mots de plus en plus complexes



moulin

Je lis et comprends des mots plus difficiles

Il y a trois bonbons.



Je lis et comprends des phrases

Ce que je pense de mon travail:



Signatures des parents:

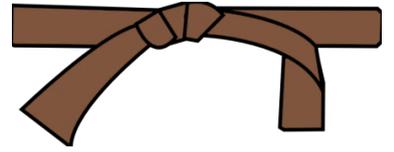
Appréciation de la maitresse:

Ceinture validée le



Ceinture marron

Entraînements et validations



Monsieur e est tout rond. Il fait des bulles et pousse des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il pousse un «Oooh» de déception.

o o a @

1) J'aime si je lis des phrases de la classe.

2) Je lis des syllabes.

3) Je lis des mots.

4) Je lis des phrases.

Je relis les fiches des sons

e

e

in

in

e

e

la liste des **L.P.P.S**

Mes validations d'exercices

Ceinture blanche

Je connais les sons des lettres consonnes longues (R, S, F, G, M, Z, L, E, U)	1 2
Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures	3
Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures	4
Je connais et et leurs lettres dans les 4 écritures	5
Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.	6

Je réalise mon fichier d'exercices

la maison de

Je connais toutes les graphies des sons étudiés

Je complète des mots avec les bonnes syllabes

J'écris des mots avec les sons étudiés

au		eau
seau	rideaux	rateau
chapeau	chameau	château
bateau	gâteau	cadeau
chaussures	taureau	artichaut

Je lis et comprends des mots plus difficiles

Je lis et comprends des phrases

Ce que je pense de mon travail:

Appréciation de la maitresse:

Ceinture validée le _____

Signatures des parents:



Ceinture noire

Entraînements et validations



Je relis les fiches des sons

Moniteur e est tout rond. Il fait des indices et pousse des «Ombre» adhésives. Si par malheur, une bulle éclate, il passe un «Ombre» de déception.

o o a a

- Je lis les deux premiers de la classe.
- Je lis des syllabes.
- Je lis des mots.
- Je lis des phrases.



lettres inversées



www.maitresseatableau.eklablog.com

Mes validations d'exercices
Ceinture blanche

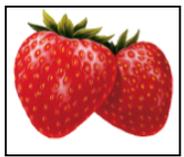
- Je connais les sons des lettres consonnes longues (R, S, F, G, H, M, Z, L, E, J, N).
- Je connais et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je connais et leurs lettres dans les 4 écritures.
- Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

Je réalise mon fichier d'exercices

gn araignée ill citrouille ill réveil

Je connais les sons gn et ill

FRAISE
~~FRASE~~



Je fais attention à l'ordre des lettres

un ind...	ien	un histor...	ien
	ein		ein
un ch...	ien	un pharmac...	ien
	ein		ein

Je fais attention à l'ordre des lettres

○ ○ ○ ○

J'écris des mots de plus en plus complexes

Il y a trois bonbons.



Je lis et comprends des phrases

Ce que je pense de mon travail:



Appréciation de la maitresse:

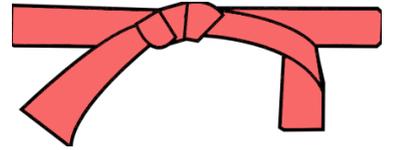
Ceinture validée le

Signatures des parents:



Ceinture rouge

Entraînements et validations



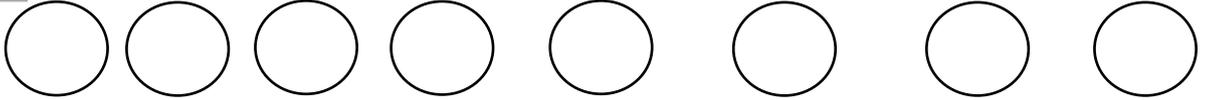
Je relis les fiches des sons

Monsieur a est tout rond. Il fait des bulles et pousse des «Oooh» admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il pousse un «Oooh» de déception.

o o a @

- 1) J'écrit si je lis des phrases de la classe.
- 2) Je lis des syllabes.
- 3) Je lis des mots.
- 4) Je lis des phrases.

S C [j] [g] [ill] ayoy ti=s les
uy liaisons



La lettre des **LP**

Mes validations d'exercices

Ceinture blanche

1. Je connais les sons des lettres consonnes longues (R, S, F, G, M, Z, L, F, J, N).
2. Je connais les lettres et leurs lettres dans les 4 écritures.
3. Je connais les lettres et leurs lettres dans les 4 écritures.
4. Je sais combiner les sons pour écrire des syllabes et de petits mots.

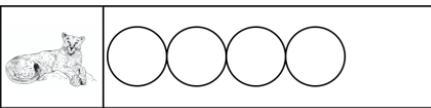
Je réalise mon fichier d'exercices

	S		S
un héri...on	SS	une bou...ole	SS
	S		S
un poli...on	SS	une ble...ure	SS

Je connais les valeurs des lettres s c g

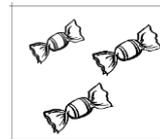


Je comprend les suffixes ail, aille, euil, euille...



J'écris des mots de plus en plus complexes

Il y a trois bonbons.



Je lis et comprends des phrases

JEU DE LA MAISON

Pierre fait la sieste.
Maman se lave les dents.
Papa prépare le café.
Marie est au grenier.
Tigrou est couché sur le canapé.
Où est Milou?

JEU DE LA MAISON

Maman gare la voiture.
Papa est au grenier.
Tigrou dort sur le micro-ondes.
Marie se coiffe.
Pierre joue à la console sur son lit.
Où est Milou?

JEU DE LA MAISON

Maman est dans le garage.
Papa prend sa douche.
Marie lit un livre sur son lit.
Pierre regarde la télévision.
Tigrou est dans la cuisine.
Où est Milou?

JEU DE LA MAISON

Papa est dans le garage.
Marie dort encore.
Pierre joue à la console dans le salon.
Maman prend un bain.
Tigrou chasse les souris au grenier.
Où est Milou?

Je comprends des instructions complexes

Ce que je pense de mon travail:



Appréciation de la maitresse:

Signatures des parents:

Ceinture validée le