

# Rituels math MHM

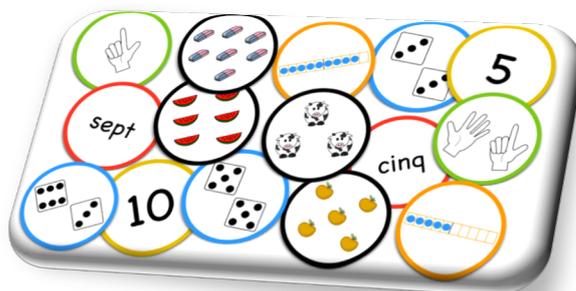
## PROGRAMMATION

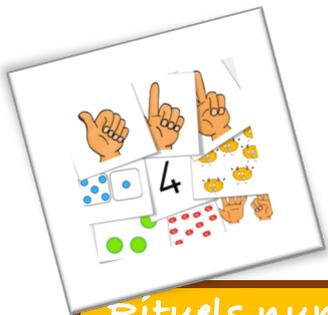
Semaine 1



Grande  
Section  
Période 3

Rituels numériques	Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique → Chaque élève place un personnage dans un décor mural. Leur demander de les placer par binôme garçon/fille. → Dénumérer le nombre de filles et de garçons et le nombre total d'élèves.</li> </ul>
Jour 1 → Le jeu du furet de 2 en 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter la comptine numérique de 2 en 2. Alternner les enfants.</li> </ul>
Jour 2 → Rituel numérique : la comptine numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter collectivement la comptine numérique en allant le plus loin possible</li> <li>✓ Réciter collectivement la comptine numérique à rebours en partant de 15.</li> </ul>
Jour 3 → Le jeu du furet de 2 en 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter la comptine numérique de 2 en 2. Alternner les enfants.</li> </ul>
Jour 4 → Rituel numérique : l'identification des nombres	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présenter aux élèves la carte flash des nombres de 6 à 9 sous différentes représentations : chiffrées, avec les mains, avec des dés. Ils les énoncent à l'unisson. (x10)</li> </ul>





## Semaine 2



Rituels numériques	Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	✓ Idem que semaine 1. Dénombrer aussi le nombre d'absents. Utiliser un boulier pour indiquer le nombre d'absent.
<b>Jour 1 → Rituel du calendrier</b>	✓ Utiliser le calendrier comme situation problème : « Combien de jours de classe y a-t-il eu depuis le retour des vacances ? ... »
<b>Jour 2 → la chanson des nombres</b>	✓ Mise en œuvre collective sur une partition à partir des nombres affichés sous forme chiffrée → 15
<b>Jour 3 → Rituel numérique : le boulier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interroger sur le nombre de perles du boulier au total. Dénombrer pour vérifier.</li> <li>✓ Demander à un élève de placer 9 perles à droite. Cacher la partie gauche et leur demander combien il y a de perles cachées.</li> </ul>
<b>Jour 4 → Rituel numérique : le boulier</b>	Idem mais avec 8, 7 et 6 perles.



Rituels numériques	Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	✓ Demander de placer les étiquettes par paquet de 5. Dénombrer en comptant de 5 en 5 et en prenant appui sur les mains.
<b>Jour 1 → la comptine numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter collectivement la comptine numérique en allant le plus loin possible</li> <li>✓ Réciter collectivement la comptine numérique à rebours en partant de 15.</li> </ul>
<b>Jour 2 → l'identification des nombres</b>	✓ Présenter aux élèves la carte flash des nombres de 11 à 15 sous différentes représentations. Rappeler : 11, c'est 10 et 1, 12, c'est 10 et 2
<b>Jour 3 → le boulier</b>	✓ Idem semaine 2 jour 3 avec 6, 7, 8 perles
<b>Jour 4 → calendrier</b>	✓ Utiliser le calendrier comme situation problème : « Combien y a-t-il de semaines dans le mois ? ... »



