

Palier 1 Pilier 1 **La maîtrise de la langue française**

DIRE	A	AR	ECA	NA
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.				

LIRE	A	AR	ECA	NA
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus				
Associer un phonème à un graphème dans des mots				
Lire seul des phrases courtes.				
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple, dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court				
Lire une histoire à voix haute.				
Répondre à des questions de compréhension.				
Segmenter une phrase.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - ECRIRE	A	AR	ECA	NA
Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes				
Reconstituer un mot à partir de syllabes écrites.				
Ecrire des mots connus.				
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée				
Copier un texte avec soin et sans erreur.				
Ecrire une phrase cohérente à partir d'une image.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE/VOCABULAIRE	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Ecrire le pluriel des noms.				
Connaître l'ordre alphabétique				
Connaître l'alphabet dans l'ordre et l'écrire.				
Ranger des mots dans l'ordre alphabétique en tenant compte de l'initiale.				
Regrouper des mots par famille				
Classer des mots en catégories sémantiques larges.				

Palier 1 Pilier 3 Les principaux éléments de mathématiques.

NOMBRES ET CALCUL	A	AR	ECA	NA
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples				
Connaître les doubles.				
Connaître les moitiés.				
Connaître les compléments à 10.				
Calculer mentalement des additions et des soustractions.				
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres naturels inférieurs à 1000				
Savoir écrire un nombre dicté en chiffres inférieur à 99.				
Savoir écrire un nombre dicté en lettres inférieur à 99.				
Savoir écrire la file numérique jusqu'à 99.				
Connaître la suite des nombres de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10				
Trouver le nombre qui suit et celui qui précède.				
Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant de 0 à 99.				
Savoir écrire les nombres de 0 à 99 en chiffres et en lettres.				
Dénombrer une collection organisée en dizaines et unités.				
Calculer: addition, soustraction, multiplication				
Résoudre des additions et des soustractions.				
Calculer en ligne une suite d'opérations.				
Utiliser la technique opératoire de l'addition.				

GEOMETRIE	A	AR	ECA	NA
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage				
Reproduire une figure dans un quadrillage.				
Utiliser les unités usuelles de mesure; estimer une mesure				
Effectuer une mesure de longueur.				
Utiliser la monnaie.				

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	A	AR	ECA	NA
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5. Résoudre des problèmes de dénombrement				
Résoudre un problème de situation additive ou soustractive.				
Résoudre des problèmes en utilisant des additions itérées.				

LA CULTURE SCIENTIFIQUE	A	AR	ECA	NA
Repérer des caractéristiques du vivant: naissance, croissance, reproduction, nutrition, régimes alimentaires				
Connaître les articulations du corps humain.				

Palier 1 Pilier 5 Culture humaniste

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE.	A	AR	ECA	NA
Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée				
Savoir se repérer sur un plan.				
Savoir se repérer sur un calendrier.				

Palier 1 Pilier 6 Les compétences sociales et civiques

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	A	AR	ECA	NA
Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.				
Savoir respecter l'environnement.				

A : ACQUIS AR : A RENFORCER ECA : EN COURS D'ACQUISITION NA : NON ACQUIS

APPRECIATION

Signature de l'enseignant:

Signature des parents: