



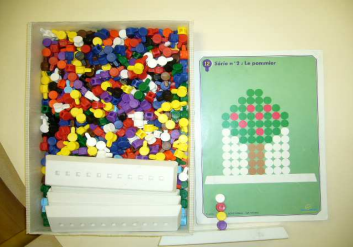








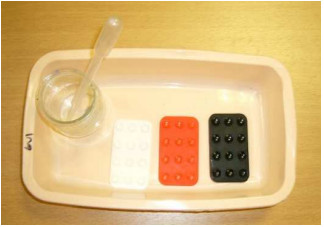
Ateliers Autonomes Période 3 MS GS

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
<h2>Mathématiques</h2>				
1		Modèle à reproduire - formes ovales en plastique - 2 modèles	Reconstituer le modèle avec les formes.	Se constituer un plan de montage pour aboutir à un modèle donné.
2		Le jongleur - modèle en couleur - formes en bois	Reconstituer le modèle avec les formes.	Reproduire un pavage grandeur nature avec modèle.
3		- Puzzle nombre de 1 à 10 en bois	Reformer le puzzle en suivant la suite numérique de 1 à 10.	Reconstituer la suite des nombres de 1 à 10.
4		- Puzzle en 3 D	Reformer le puzzle en volume.	Reformer un volume sans modèle.


5		Le mini-rondo - un modèle - un support	Reproduire le modèle en empilant les pièces de bas en haut.	Reproduire un modèle vertical avec la contrainte du matériel (construire de bas en haut)
6		- fiche-modèle à étapes - formes en plastique	Réaliser la figure en suivant les étapes.	Suivre un plan de montage.
7		- 4 modèles - 4 fils cure-pipe - perles	Faire les suites de perles en suivant les modèles.	Suivre un algorithme.

Motricité fine


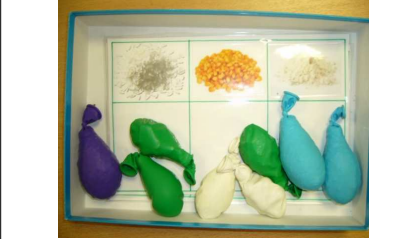

8		- 1 modèle - un pot de pâte à modeler	Former les colombins pour faire le quadrillage de la galette.	Muscler et assouplir les doigts, améliorer la dextérité.
---	---	--	---	--

9		<p>Le formographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochoir à formes géométriques - feutre - papier 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer le contour des formes pour faire une composition. 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la motricité des doigts.
10		<ul style="list-style-type: none"> - supports (bouchons de lait et pique-olives) - perles à repasser 	<ul style="list-style-type: none"> - Trier les perles par couleur sur les mini-abaque. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habileté manuelle - Trier
11		<ul style="list-style-type: none"> - « Le petit tisserand » - 2 modèles fendus - Plusieurs languettes colorées 	<ul style="list-style-type: none"> - insérer les languettes dans les fentes en alternant dessus/dessous 	<ul style="list-style-type: none"> - améliorer la motricité fine et la précision - repérer dessus/dessous
12		<p>eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 grande pipette - 3 tapis de ventouses - 1 pot à eau 	<ul style="list-style-type: none"> Placer une goutte d'eau sur chaque ventouse. 	<ul style="list-style-type: none"> Développer la précision des gestes de la main et contrôler la pression des doigts.

13		<ul style="list-style-type: none"> - boîte - écrous - vis 	<ul style="list-style-type: none"> - associer les écrous et les vis 	<ul style="list-style-type: none"> - développer la motricité et l'agilité des doigts.
14		<ul style="list-style-type: none"> 1 chenille démontable en plastique 	<ul style="list-style-type: none"> Assembler les formes pour reconstituer la chenille 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la précision des mains.
15		<ul style="list-style-type: none"> - 1 pince – ciseaux - 12 bouchons - 1 boîte à oeufs 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuer les bouchons dans les alvéoles de la boîte à œufs avec la pince. 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Effectuer une distribution.
16		<ul style="list-style-type: none"> - 1 pince à cornichons - 24 perles en bois - 1 bac à glaçons 12 alvéoles 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuer les perles dans les alvéoles du bac à glaçons avec la pince. 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Effectuer une distribution.

17		<p>« Le jeu du marteau »</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 planche en liège - 1 marteau - clous - formes - 1 modèle 	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire le modèle donné en photo à l'aide du marteau, des clous et des formes. 	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire une disposition spatiale - développer la précision du geste
----	---	--	---	---

Découvrir le monde

18		<ul style="list-style-type: none"> - un bac à semoule - des accessoires (cuillère, entonnoir, verre, pot pour verser) 	<p>Jouer avec la semoule.</p>	<p>Améliorer la précision du geste pour verser.</p>
19		<p>Les ballons tactiles</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 ballons remplis de farine, sel, maïs, cailloux, pâte, billes, perles... - 9 photos du contenu 	<p>Associer les ballons avec la photo de leur contenu en les touchant.</p>	<p>Associer une sensation tactile avec une photo.</p>
20		<p>Les paires sonores</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 boîtes kinder remplies par paire 	<p>Associer les boîtes qui font le même bruit en les secouant et en se fiant à son ouïe. (sans les ouvrir)</p>	<p>Associer 2 sons identiques.</p>