

# Sommaire

Progression des séquences .....	5
---------------------------------	---

## Introduction

Démarche générale .....	7
Conseils et pistes pédagogiques .....	9
Fiche guidée pour la démarche générale .....	10

## 27 séquences

1. La phrase .....	15
2. Les types de phrases .....	20
3. Le verbe .....	25
4. La phrase négative : une technique pour reconnaître le verbe conjugué .....	30
5. Les temps : présent, passé, futur .....	36
6. Découvrir le sujet du verbe .....	42
7. Manipuler le groupe sujet .....	48
8. Le nom .....	53
9. Le déterminant .....	58
10. Le genre du nom : féminin ou masculin .....	63
11. Le singulier et le pluriel du nom .....	69
12. Les pronoms personnels sujets .....	74
13. Accords sujet/verbe .....	80

14. Conjuguer les verbes en <i>-er</i> au présent . . . . .	85
15. Conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent . . . . .	91
16. L'adjectif qualificatif . . . . .	97
17. L'accord dans le groupe du nom . . . . .	102
18. Conjuguer le verbe <i>aller</i> au présent. . . . .	107
19. Conjuguer le verbe <i>venir</i> au présent . . . . .	112
20. Conjuguer les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent. . . . .	117
21. Conjuguer les verbes en <i>-er</i> au passé composé. . . . .	122
22. Approche de la notion d'adverbe . . . . .	128
23. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au passé composé . . . . .	133
24. Les verbes en <i>-er</i> à l'imparfait . . . . .	138
25. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> à l'imparfait . . . . .	144
26. Les verbes en <i>-er</i> au futur . . . . .	149
27. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au futur . . . . .	155

## Contenu du CD-Rom

28 annexes (colliers-figurines, textes, étiquettes, tableaux à compléter)

27 fiches élèves

## Progression des séquences

1. La phrase	Définir la notion de phrase (suite de mots cohérente). Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin.
2. Les types de phrases	Distinguer phrases exclamatives et interrogatives. Connaître les points (. / ! / ?).
3. Le verbe	Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif. Connaître la fonction du verbe (exprime une action).
4. La phrase négative : une technique pour reconnaître le verbe conjugué	Identifier le verbe conjugué. Connaître les petits mots <i>ne</i> (ou <i>n'</i> ) et <i>pas</i> .
5. Les temps : présent, passé, futur	Identifier le verbe conjugué. Définir les notions de présent, passé, futur.
6. Découvrir le sujet du verbe	Connaître le rôle du sujet. Identifier le sujet. ( <i>Qui est-ce qui ?</i> )
7. Manipuler le groupe sujet	Savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement).
8. Le nom	Connaître le rôle du nom. Distinguer nom propre et nom commun.
9. Le déterminant	Savoir le rôle du déterminant. Reconnaître les déterminants (ou articles) : <i>le / la / les / un / une / des / ma / ta / sa / mon / ton / son / notre / votre / leur / ce / cette / ces</i> . Connaître les articles élidés et contractés : <i>l' / du / au</i> .
10. Le genre du nom : <i>féminin</i> ou <i>masculin</i>	Distinguer féminin et masculin. Savoir que l'on ajoute souvent <i>e</i> au féminin d'un nom.
11. Le singulier et le pluriel du nom	Distinguer singulier et pluriel. Savoir que l'on ajoute souvent <i>s</i> au pluriel d'un nom.
12. Les pronoms personnels sujets	Procéder à une réduction du groupe sujet. Connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle : <i>je / tu / il / nous / vous / ils...</i> Savoir qui ils désignent (qui parle dans un texte).
13. Accords sujet/verbe	Comprendre que le sujet « commande » le verbe. Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent.

14. Conjuguer les verbes en <i>-er</i> au présent	Connaître le terme « conjugaison ». Savoir conjuguer <i>chanter</i> au présent.
15. Conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent	Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions. Connaître leur conjugaison au présent.
16. L'adjectif qualificatif	Connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif.
17. L'accord dans le groupe du nom	Connaître la chaîne d'accord : article + nom + adjectif qualificatif. Savoir les accorder en genre et en nombre.
18. Conjuguer le verbe <i>aller</i> au présent	Connaître la conjugaison du verbe <i>aller</i> au présent.
19. Conjuguer le verbe <i>venir</i> au présent	Connaître la conjugaison du verbe <i>venir</i> au présent.
20. Conjuguer les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent	Connaître la conjugaison des verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent.
21. Conjuguer les verbes en <i>-er</i> au passé composé	Connaître la construction du passé composé : <i>avoir</i> ou <i>être</i> au présent + participe passé du verbe. Savoir conjuguer <i>chanter</i> et <i>tomber</i> au passé composé. Repérer rapidement l'accord du participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire <i>être</i> .
22. Approche de la notion d'adverbe	Connaître le rôle d'un adverbe. Savoir qu'il se place souvent à côté du verbe.
23. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au passé composé	Connaître les constructions : <i>avoir</i> + <i>eu</i> ; <i>avoir</i> + <i>été</i> . Savoir conjuguer ces verbes au passé composé.
24. Les verbes en <i>-er</i> à l'imparfait	Connaître la construction des verbes en <i>-er</i> à l'imparfait : infinitif du verbe + terminaison. Savoir conjuguer <i>jouer</i> à l'imparfait.
25. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> à l'imparfait	Savoir conjuguer <i>être</i> et <i>avoir</i> à l'imparfait.
26. Les verbes en <i>-er</i> au futur	Comprendre la notion de futur. Connaître la construction des verbes en <i>-er</i> au futur : infinitif du verbe + terminaison. Savoir conjuguer <i>jouer</i> au futur.
27. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au futur	Savoir conjuguer <i>être</i> et <i>avoir</i> au futur.