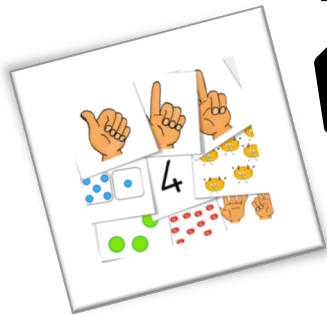


# Rituels math MHM



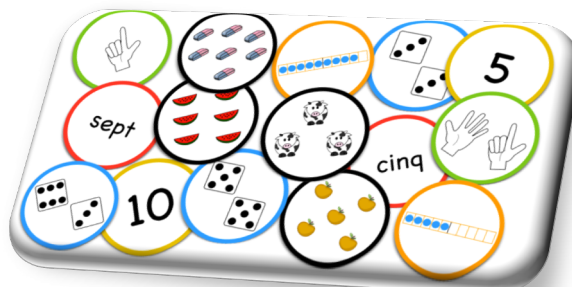
## PROGRAMMATION

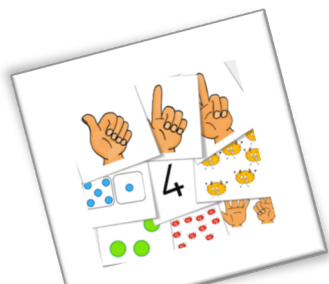
Grande  
Section  
Période 1

### Semaine 1



Rituels numériques	Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique → comptage des présents en comptage-dénombrement « 1 élève et encore 1 élève, ça fait 2 élèves, et encore 1, ça fait 3 élèves ... » → faire le lien avec l'écriture chiffrée : 23 élèves, qd j'entends VINGT, ça commence par un 2 ...</li> <li>✓ Rituel du calendrier → Comment s'appellent les jours ? Quels jours vient-t-on à l'école ? Combien de jour dans la semaine ? → La date permet de travailler l'ordinalité du nombre : « Nous sommes le 4 septembre, c'est le 4<sup>ème</sup> jour du mois. »</li> </ul>
<b>Jour 1 → Identification des nombres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présenter les faces d'un gros dé : énoncer le nombre (x10)</li> </ul>
<b>Jour 2 → la comptine numérique à l'endroit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé</li> <li>✓ Donner un nombre cible (14). Réciter jusqu'à ce nombre</li> </ul>
<b>Jour 3 → Identification des nombres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activité jour 1 avec 2 dés</li> </ul>
<b>Jour 4 → jeu du nombre suivant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant</li> </ul>





## Semaine 2

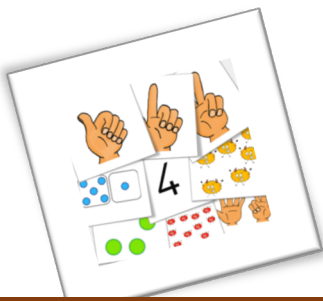


Rituels numériques	Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	✓ Idem que semaine 1
<b>Jour 1 → La comptine numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter la comptine numérique sur un rythme posé</li> <li>✓ Réciter une 2<sup>ème</sup> fois e alternant : une fois le PE, une fois l'élève</li> <li>✓ Interroger 2 élèves, face à face avec un nombre chacun (ping-pong)</li> </ul>
<b>Jour 2 → jeu du nombre suivant</b>	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant (<5)
<b>Jour 3 → Identification des nombres</b>	✓ Activité jour 1 avec 2 dés
<b>Jour 4 → jeu du nombre suivant</b>	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant (entre 5 et 10)

## Semaine 3



Rituels numériques	Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : + rituel du calendrier : Idem que semaine 1 et 2</li> <li>✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 1 rajouter une brique qd on arrive le matin</li> </ul>
<b>Jour 1 → la comptine numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter la comptine numérique en démarrant à 5</li> <li>✓ Réciter la comptine numérique à rebours en partant de 11</li> </ul>
<b>Jour 2 → le jeu du furet</b>	✓ Réciter la comptine numérique sous la forme du jeu du furet avec un ordre aléatoire pour maintenir l'attention
<b>Jour 3 → Identification des nombres</b>	✓ Présenter les cartes flash des nombres de 1 à 5 sous différentes représentations
<b>Jour 4 → jeu du nombre suivant</b>	✓ Monter un nombre avec les doigts ou cartes digitales → ils doivent montrer avec leur doigts le nombre suivant (entre 5 et 10)



Rituels numériques	<b>Semaine 4</b> Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : + rituel du calendrier : Idem que semaine 1 et 2</li> <li>✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 2 rajouter une brique de la bonne couleur qd on arrive le matin</li> </ul>
Jour 1 → La comptine du castor	✓ Présenter et expliciter les images du castor et du peuplier qui illustrent la comptine. Lire la comptine.
Jour 2 → La comptine	✓ Apprendre collectivement la comptine du castor
Jour 3 → le jeu du furet	✓ Réciter la comptine numérique sous la forme du jeu du furet avec un ordre aléatoire pour maintenir l'attention
Jour 4 → La comptine	✓ Apprendre collectivement la comptine du castor



Rituels numériques	<b>Semaine 5</b> Objectif
<b>CHAQUE JOUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rituel de l'étiquette-prénom et appel numérique : + rituel du calendrier : Idem que semaine 1 et 2</li> <li>✓ Rituel de la tour d'appel : ETAPE 3 rajouter une brique de la bonne couleur qd on arrive le matin et comparer à la tour de référence.</li> </ul>
Jour 1 → la comptine	✓ Réciter la comptine numérique en démarrant à 7 puis à rebours (12)
Jour 2 → calendrier	✓ Combien reste-t-il de jours avant la fin de la semaine ? vacances ?
Jour 3 → décomposition des nombres	✓ Présenter les cartes flash des nb de 1 à 5 → décomposer avec les 2 mains (ne pas enfermer dans un schéma unique)
Jour 4 → jeu du nombre suivant	✓ Nombre entre 7 et 12