

L'ÉDUCATION LIBERTAIRE



Les militants et militantes anarchistes (mais pas seulement...) ont toujours eu à cœur d'imaginer et surtout de mettre en pratique une autre pédagogie, égalitaire, populaire et... libertaire.

Peut-on apprendre à désobéir ? Peut-on enseigner sans autorité, *dans et pour* la liberté ? Alors que, pour certain-es, l'idée d'une « éducation anarchiste » relève d'une monstrueuse contradiction ou d'un doux rêve utopique, le défi d'une pédagogie émancipatrice a été relevé.

« Amants passionnés de la culture de soi-même » (Fernand Pelloutier), aspirant à « donner au peuple les moyens intellectuels de se révolter » (Louise Michel), le socialisme anti-autoritaire a été aux avant-postes de la transformation de l'école : à l'ombre des barricades de la Commune de Paris, comme au sein de « républiques d'enfants » autogérées (de l'orphelinat de Cempuis de Paul Robin à la « république éducative », en passant par les « Écoles modernes » de Catalogne ou d'Ukraine, ou encore les écoles zapatistes du Chiapas au Mexique depuis 1994). Dans les organisations syndicalistes révolutionnaires et les Bourses du travail, comme dans les collectifs enseignants (mouvement Freinet, pédagogie autogestionnaire, etc.), les anarchistes n'ont eu de cesse de lier pédagogie et révolution.

On leur doit la coéducation des sexes, la remise en cause des châtiments corporels, des punitions et des évaluations, le refus du dressage de la « pédagogie noire », le rejet de tous les catéchismes – religieux, républicains ou même révolutionnaires – et, surtout, le développement de pratiques actives et coopératives. Autant d'idées qui ont parfois perdu leur parfum de scandale... sans que le programme d'une éducation individuellement et collectivement émancipatrice n'ait été « bouclé ».

Ce dossier sera bien entendu l'occasion de revenir sur l'histoire et l'héritage de ce long combat pour une autre école et une autre société. Mais il s'agira surtout de questionner l'actualité et la pertinence d'une éducation libertaire à l'heure où l'éducation est devenue le champ d'intervention privilégié des partisans d'un ordre moral « réac-publicain » et se voit « en même temps » livrée à la marchandisation néolibérale.

CASSE-RÔLES

sommaire du n° 16

Édito 2

- Du consentement... Julie 3
- L'inceste... un tabou toléré, secret de Polichinelle 4
- Le silence familial 5
- Œdipe roi ? / Les pièges du « consentement » 6
- Weinstein, les prémices 7 + bulletin d'abonnement
- Luttés... toujours (international) 8-9
- bell hooks, enseigner aux marges 10-11

DOSSIER 1871 : COMMUNE(S)

- ▼ Présentation 12
- ▼ 1871 : Chronologie 13
- ▼ Sur la Commune, chantons avec Serge Utgé Royo 14
- ▼ Et instruisons-nous, avec Jacques Tardi, 15
- ▼ Janvier 1868 : une cuisine coopérative 16
- ▼ Ni ménagères ni mégères, citoyennes ! 17-18
- ▼ André Léo, *Écrits politiques* 18
- ▼ Des femmes de la Commune, *dictionnaire* 19-21
- ▼ Union des femmes pour la défense de Paris 22-23
- ▼ Hommage aux anonymes et oubliées 24-25
- ▼ De la « tricoteuse » à la « pétroleuse » 26-27

- ▼ Herminie Cadolle, communarde corsetière 28-29

- ▼ Narbonne, 1871 29
- ▼ Lyon, espoirs communalistes 30-31
- ▼ Limoges, une Commune éphémère 32
- ▼ Commune(s) au prisme de l'Internationale 33
- ▼ Secousses révolutionnaires oubliées des terres coloniales : Martinique, Algérie 34-37
- ▼ La Commune photographiée 38-39
- ▼ Michèle Audin, autrice rigoureuse et accessible 40
- ▼ Des brutes obtuses à Jojo le Gilet jaune 41
- ▼ Répression effroyable 42
- ▼ Critiques du courant anarchiste sur la Commune 43
- ▼ L'Association des amies et amis de la Commune 44
- ▼ Tou-tes des enragé-es, le quizz d'Annie 45
- ▼ Une tapisserie en hommage aux nombreux maçons creusois qui se sont battus 45

Des conclusions ?

- Retour à la base avec Raoul Vaneigem 46-47
- Courrier des lecteurs-trices 47
- L'émancipation des femmes du Rojava 48-49
- La rébellion zapatiste 50-51

CASSE-RÔLES

N° 16 MAI-JUILLET 2021

Dossier 1871 : Commune(s)



JOURNAL FÉMINISTE ET LIBERTAIRE À PRIX LIBRE