

100 dossiers documentaires  
pour l'école primaire

[gestesprofessionnels.com](http://gestesprofessionnels.com)

# 33- Décrochage scolaire

DÉCEMBRE 2020

Un petit message fait toujours plaisir !  
[jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr](mailto:jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr)

<b>Quelques premières interrogations</b> .....	<b>3</b>
Qu'est-ce que le décrochage scolaire ?	
Qui sont les décrocheurs ?	
Pourquoi les garçons décrochent-ils plus que les filles?	
Pourquoi certains élèves décrochent-ils au Secondaire alors qu'ils ont bien réussi au Primaire ?	
<b>Ça se passe ailleurs</b> .....	<b>3</b>
Aux Etats-Unis, une prise de conscience antérieure à la France	
Les pays de l'OCDE sont confrontés au problème de l'échec scolaire et du décrochage	
Le décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs	
<b>Prescriptions institutionnelles</b> .....	<b>4</b>
La lutte contre le décrochage scolaire	
<b>Quelques premières aides</b> .....	<b>4</b>
Les décrocheurs scolaires : typologie, dépistage et interventions	
À son niveau que peut faire un prof pour faciliter "l'accrochage" ?	
Les enjeux du décrochage cognitif	
Chez les élèves, cinq postures traduisant l'engagement des élèves dans les tâches ont été identifiées	
Les différents typologies de décrocheurs : facteurs de protection	
<b>Ressources institutionnelles</b> .....	<b>4</b>
La lutte contre le décrochage scolaire en France et le Fond Social Européen	
Glossaire des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire	
De la maternelle au baccalauréat : La lutte contre le décrochage scolaire	
Ressources pour lutter contre le décrochage	
<b>Expérimentations</b> .....	<b>5</b>
Échec et mat au décrochage scolaire	
Des Lego pour prévenir le décrochage scolaire	
<b>Outils et matériels</b> .....	<b>5</b>
Dépister pour prévenir dès le Primaire et le Préscolaire avec Premiers Signes	
<b>Pratiques</b> .....	<b>5</b>
« L'école, je n'en veux plus ! » ou comment faire face à un refus ou à un échec scolaires graves	
Des associations engagées pour la réussite de tous Février 2016	
L'école techno: la solution au décrochage scolaire?	
<b>Événements</b> .....	<b>6</b>
Décrochage scolaire : la France a-t-elle été moins touchée que ses voisins pendant le confinement ?	
<b>Rapports, enquêtes, études</b> .....	<b>6</b>
Étude ATD Quart-monde 2011 : Décrochage scolaire et pauvreté	
Collaboration école-famille : facteurs de risques / facteurs de protection familiaux	
Décrochage scolaire : le tableau serait plus noir que prévu	
<b>Témoignages</b> .....	<b>6</b>
Décrochage scolaire : "Ma fille avait besoin que les profs l'aident"	
<b>Contributions</b> .....	<b>7</b>
Persévérance scolaire et décrochage : décryptage à la lumière du post-confinement / F. Weixler	
Non pas des enfants "qui ne peuvent pas" faire, mais des enfants "qui ne font pas" / A. Berlioz	
Le parcours à l'école primaire du décrocheur : revue de littérature / A. Feyfant	
Éviter l'erreur de confondre échec et décrochage / T. Berthet et J. Zaffran	
Alliances éducatives et modes d'action / Collectif	
Les environnements et leur potentiel éducatif / I. Archambault	
<b>Mémoires et thèses</b> .....	<b>8</b>
Décrochage scolaire L'échec des dispositifs de soutien ? / Bachelor of Arts en travail social	
Le décrochage scolaire : dimensions familiales, scolaires et parcours atypiques / Master	
<b>Éléments de bibliographie</b> .....	<b>8</b>

## Quelques premières interrogations

### *Qu'est-ce que le décrochage scolaire ?*

« Le décrochage scolaire n'arrive pas d'un coup et ne vient pas de nulle part. C'est un processus développemental à plus ou moins long terme qui présente 3 caractéristiques. C'est un processus cumulatif : le décrochage procède de l'accumulation de plusieurs facteurs de risque. C'est un processus pluriel : il n'existe pas un seul mais plusieurs profils de décrocheurs qui résultent des combinaisons entre les différents facteurs de risque. C'est un processus dynamique : l'importance des facteurs de risque varie en fonction du cycle développemental ou de l'âge de l'élève. » [etreprof](#)

### *Qui sont les décrocheurs ?*

« Ceux qui ont quitté le système scolaire sans qualification équivalente aux Baccalauréat, CAP ou BEP. Le gouvernement évalue à 620.000 les jeunes de 18 à 24 ans dans ce cas » [lexpress](#)

### *Pourquoi les garçons décrochent-ils plus que les filles ?*

« Ils ont de plus grandes difficultés en lecture et en écriture que les filles. Ils sont aussi plus nombreux que les filles à présenter des problèmes d'attention et de comportement (...) Les enfants dont le père est présent dans la vie et impliqué dans l'éducation ont plus de chance d'aimer l'école et de bien réussir. » [naitreetgrandir](#)

### *Pourquoi certains élèves décrochent-ils au Secondaire alors qu'ils ont bien réussi au Primaire ?*

« Cette recherche adopte une approche émergente, partant des paroles de personnes concernées par le sujet, en l'occurrence celles des jeunes identifiés comme décrocheurs potentiels par leurs enseignants, et celles de leurs parents, de leurs enseignants, de leurs éducateurs et de leurs agents PMS. » [enseignement.be](#)

## Ça se passe ailleurs

### *Aux Etats-Unis, une prise de conscience antérieure à la France*

« Les Etats-Unis furent eux concernés par les écarts de réussite éducatifs assez tôt, au début des années 1960 malgré un taux de scolarisation dans le secondaire supérieur aux pays européens. » [latribune](#)

### *Les pays de l'OCDE sont confrontés au problème de l'échec scolaire et du décrochage*

« Dans les pays de l'OCDE, près d'un élève sur cinq n'atteint pas le niveau de compétences minimales de base indispensable pour fonctionner dans la société d'aujourd'hui. » [oecd](#)

### *Le décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs*

« La définition du décrochage scolaire, cette « maladie nosocomiale de l'école », varie d'un pays à l'autre, d'une période à l'autre aussi. » [ife.ens-lyon](#)

## Prescriptions institutionnelles

### *La lutte contre le décrochage scolaire*

Vaincre le décrochage, un enjeu de cohésion sociale et une politique portée par l'Europe (...) / L'accompagnement et la prise en charge des jeunes sortant sans diplôme ni qualification (...) / Ressources pour les professionnels de l'éducation et partenaires de l'École (...) [education.gouv](http://education.gouv)

## Quelques premières aides

### *Les décrocheurs scolaires : typologie, dépistage et interventions*

Le type "peu intéressé" 40 % des élèves à risque de décrocher / Le type "troubles de comportement et difficultés d'apprentissage" 30 % des élèves à risque de décrocher / Le type "conduites antisociales cachées" 19 % des élèves à risque de décrocher (agressions mineures cachées, vandalisme, vols à l'étalage, vente de drogue, etc.) / Le type "dépressif" 11 % des élèves à risque de décrocher. [cpe.ac-dijon](http://cpe.ac-dijon)

### *À son niveau que peut faire un prof pour faciliter "l'accrochage" ?*

« La plupart des élèves résilients (c'est à dire des élèves qui étaient en voie de décrochage mais qui se sont accrochés) ont pu à un moment ou un autre de leur scolarité, développer une relation particulière de confiance à l'adulte et notamment à un enseignant. » [cafepedagogique](http://cafepedagogique)

### *Les enjeux du décrochage cognitif*

« Le décrochage cognitif naît d'une somme d'humiliations et de découragements qui résultent eux-mêmes de l'incapacité pour un élève de comprendre ce que l'on attend de lui dans l'accomplissement d'une consigne ou dans la restitution de ses connaissances (...) Mon propos n'est pas de culpabiliser les enseignants, mais de souligner l'intérêt de les aider à réduire au maximum la part d'implicites dans leurs pratiques pédagogiques. » [vousnousils](http://vousnousils)

### *Chez les élèves, cinq postures traduisant l'engagement des élèves dans les tâches ont été identifiées*

« Les postures élèves: scolaire, première, ludique-créative, réflexive et le refus » [neo.ens-lyon](http://neo.ens-lyon)

### *Les différents typologies de décrocheurs : facteurs de protection*

« Opposés aux facteurs de risque, les facteurs de protection sont des outils pouvant favoriser la persévérance et la réussite scolaires. Plus un jeune est entouré de facteurs de protection, plus il a de chances de persévérer et de réussir à l'école. Plusieurs de ces facteurs peuvent être stimulés dès la petite enfance. » [comeniussert](http://comeniussert)

## Ressources institutionnelles

### *La lutte contre le décrochage scolaire en France et le Fond Social Européen*

4 millions de jeunes en décrochage scolaire en Europe et 450 000 en France en 2016 / Le décrochage scolaire : une définition / Le décrochage scolaire : une cause, pas une fatalité, soutenue par le FSE / Le décrochage scolaire : des histoires et des actions soutenues par le FSE [fse.gouv](http://fse.gouv)

*Glossaire des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire*

« Dispositifs préventifs et dispositifs curatifs sur le temps scolaire / Dispositifs préventifs hors temps scolaire / Les structures d'accompagnement et dispositifs curatifs hors temps scolaire » [i.ville.gouv](http://i.ville.gouv)

*De la maternelle au baccalauréat : La lutte contre le décrochage scolaire*

« La lutte contre l'absentéisme contribue à prévenir le décrochage et demeure une priorité. » [education.gouv](http://education.gouv)

*Ressources pour lutter contre le décrochage*

La semaine de la persévérance scolaire / Des outils de repérage / Des ressources pour assurer la continuité pédagogique [eduscol.education](http://eduscol.education)

## Expérimentations

*Échec et mat au décrochage scolaire*

« L'intégration du jeu des échecs dans le programme de plusieurs écoles primaires de Lévis donne des résultats concrets sur la concentration des élèves. » [ici.radio-canada.ca](http://ici.radio-canada.ca)

*Des Lego pour prévenir le décrochage scolaire*

« Les différents intervenants ont affirmé que ce projet contribuait tantôt à stimuler l'apprentissage du français, tantôt celui des sciences et des mathématiques. Mais tous s'entendent pour dire qu'il permet aussi de prévenir le décrochage scolaire en rendant l'école intéressante dès le primaire. » [journaldemontreal](http://journaldemontreal)

## Outils et matériels

*Dépister pour prévenir dès le Primaire et le Préscolaire avec Premiers Signes*

« Durant trois années, de 2010 à 2013 (...) plus de 2 000 opérations de dépistage ont été réalisées par les enseignantes au cours de ces trois ans. » [ctreq.qc.ca](http://ctreq.qc.ca)

## Pratiques

*« L'école, je n'en veux plus ! » ou comment faire face à un refus ou à un échec scolaires graves*

« (...) il s'avère impératif de ne pas traiter directement avec ces inquiétudes mais de faire en sorte qu'elles deviennent partageables avec les autres dans un lieu où le projet reste toujours celui d'apprendre. C'est pourquoi je propose de leur donner forme par une médiation culturelle. Cette médiation peut prendre une forme littéraire, scientifique ou artistique. Elle remplit un double rôle (...). » [ngarukolydia](http://ngarukolydia)

*Des associations engagées pour la réussite de tous Février 2016*

« Les actions de terrain dans le domaine de la solidarité sont trop souvent méconnues alors qu'elles peuvent être sources de véritables innovations sociales. RESOLIS a développé des outils de repérage, d'évaluation et de valorisation des meilleures pratiques et de leurs auteurs. » [resolis](http://resolis)

### *L'école techno: la solution au décrochage scolaire?*

« On ne peut pas faire de lien direct entre l'utilisation des ordinateurs portables et la diminution du taux de décrochage scolaire. Ce qu'on peut démontrer par notre enquête, c'est que le contexte pédagogique a été bonifié et que finalement, c'est ce contexte pédagogique bonifié qui fait en sorte que le taux de décrochage scolaire va diminuer. » [granbyexpress](#)

## Événements

### *Décrochage scolaire : la France a-t-elle été moins touchée que ses voisins pendant le confinement ?*

En France, le chiffre de 500 000 élèves "décrocheurs" pendant la fermeture des écoles est une estimation selon le ministère de l'Éducation : "Il s'agit d'une remontée de terrain, par rapport aux observations des professeurs." [francetvinfo](#)

## Rapports, enquêtes, études

### *Étude ATD Quart-monde 2011 : Décrochage scolaire et pauvreté*

« Beaucoup d'adultes vivant actuellement dans la grande pauvreté sont marqués par les échecs et les humiliations accumulés dans leur parcours scolaire (...) Le fossé qui existe entre la vie des personnes en grande pauvreté et le monde de l'école est à l'origine de nombreux malentendus et les enfants défavorisés rencontrent de multiples obstacles de toutes sortes tout au long de leur scolarité. » Beaucoup d'adultes vivant actuellement dans la grande pauvreté sont marqués par les échecs et les humiliations accumulés dans leur parcours scolaire [atd-quartmonde](#)

### *Collaboration école-famille : facteurs de risques / facteurs de protection familiaux*

« Chacun des facteurs de risque et de protection a fait l'objet de plusieurs questions dans le questionnaire et les entrevues semi-dirigées afin de connaître les différentes interventions de collaboration EF menées par les participants (Duval, 2012). Ces questions ont permis de répertorier les interventions préventives tenant compte de chacun des facteurs de risque et de protection familiaux associés au DS, de même que les moyens privilégiés pour mener ces interventions. » [journals.sfu.ca](#)

### *Décrochage scolaire : le tableau serait plus noir que prévu*

Selon une enquête SynLab menée en ligne du 25 au 28 avril auprès de 1.001 enseignants d'établissements primaires et secondaires, 12% des élèves n'ont pas eu d'échange avec eux depuis le début du confinement. Pour les enseignants de collèges des REP (réseaux d'éducation prioritaire), ce taux monte à 26%. [banquedesterritoires](#)

## Témoignages

### *Décrochage scolaire : "Ma fille avait besoin que les profs l'aident"*

« Confrontés au "décrochage" de leur enfant, des parents témoignent de la difficulté de sortir du cercle vicieux de l'échec scolaire. Mauvaise orientation, manque de suivi, rigidité du système scolaire, évaluation archaïque (...) » [lemonde](#)

## Contributions

*Persévérance scolaire et décrochage : décryptage à la lumière du post-confinement* / F. Weixler

Le terme « décrochage » est très employé, parfois à tort et à travers. Pourriez-vous redéfinir ce que l'on entend par décrochage scolaire ? Notamment dans le contexte post-confinement du printemps 2020 ? (...) Comment rebondir, comment en faire une opportunité ? Qu'est-ce que cela peut apporter de positif ? (...) Quel rôle les enseignants peuvent-ils jouer ? Et plus largement, comment la communauté éducative contribue-t-elle à la question de la persévérance ? (...) [reseau-canope](#)

*Non pas des enfants "qui ne peuvent pas" faire, mais des enfants "qui ne font pas" »* / A. Berlioz

« Je pense que les décrocheurs se recruteront prioritairement parmi ceux que j'appelle les "enfants rois" (...) La seconde catégorie est celle des "enfants trop mandatés" (...) Les "enfants non mandatés" présentent également un risque, moins important, je pense, de décrochage (...) Enfin, les "enfants en souffrance" sont dans l'incapacité de se poser, de se concentrer parce que la vie les a déjà meurtris et que leur histoire personnelle leur laisse peu de place pour s'investir dans les apprentissages.» [cahiers-pedagogiques](#)

*Le parcours à l'école primaire du décrocheur : revue de littérature* / A. Feyfant

« Ces dispositifs mis en place de manière plus ou moins concertée concernent le plus souvent les élèves de collège, de lycée ou les jeunes de moins de 20 ans. Or, pour qu'il y ait une véritable prévention du décrochage, il faut intervenir plus en amont dans le parcours scolaire, comprendre le processus de décrochage passif (drop-in) et agir sur la persévérance (notion mise en avant par les québécois) et détecter « les élèves à risque » [archives-ouvertes](#)

*Éviter l'erreur de confondre échec et décrochage* / T. Berthet et J. Zaffran

« La contribution de Dominique Glasman revient sur les enjeux scolaires puis politiques de la lutte contre le décrochage. Ce regard rétrospectif évite l'erreur de confondre échec et décrochage. Si une part des décrocheurs est constituée d'élèves en échec, tous les élèves en échec ne décrochent pas. À l'inverse, des élèves relativement à l'aise avec les savoirs scolaires décrochent lorsqu'ils ne trouvent pas ou plus de sens à leur présence à l'école. Échec et décrochage sont deux termes qui se recoupent mais ne se superposent pas. » [pur-editions](#)

*Alliances éducatives et modes d'action* / Collectif

« Les analyses présentées ici, menées sur des données issues d'un questionnaire, ont pour objectif d'explorer les modes d'action et les acteurs vers lesquels les enseignants déclarent se tourner afin de faire évoluer favorablement le parcours d'un élève à risque de décrochage selon qu'il présente un profil « discret » ou « inadapté ». Les résultats indiquent que les enseignants se tournent vers des acteurs différents et envisagent des actions distinctes selon le profil de l'élève à risque de décrochage. » [colloque-international](#)

*Les environnements et leur potentiel éducatif* / I. Archambault

« Sécurité / Supervision / Stimulation / Soutien / Sens » [ac-rouen](#)

## Mémoires et thèses

*Décrochage scolaire L'échec des dispositifs de soutien ? / Bachelor of Arts en travail social*

Problématique : comment les jeunes de l'Institut St-Raphaël expliquent-ils l'échec des dispositifs mis en place visant à éviter leur décrochage scolaire ?

Les objectifs :

- découvrir comment fonctionne la prise en charge des élèves en difficulté durant leur scolarité obligatoire. Il s'agit ici de comprendre comment fonctionne le système scolaire et d'identifier les différents dispositifs de soutien existants ;
- identifier, à travers le regard du jeune, quel a été le rôle de l'école dans l'évolution de son parcours scolaire ;
- identifier, à travers le regard du jeune, quel rôle ont joué les parents (l'entourage familial) dans l'évolution de son parcours scolaire ;
- identifier, à travers le regard du jeune, quel rôle il pense avoir joué dans l'évolution de son parcours scolaire. [doc.rero.ch](http://doc.rero.ch)

*Le décrochage scolaire : dimensions familiales, scolaires et parcours atypiques / Master*

Questions de recherche : Comment l'histoire de vie d'un élève peut-elle influencer son parcours scolaire ? Comment ce même parcours peut-il à son tour jouer un rôle dans l'apparition du phénomène du décrochage scolaire ? Est-ce que l'on peut mettre en exergue des indicateurs communs au décrochage scolaire ou chaque parcours garde-t-il sa singularité ? Quels sont les points de ruptures susceptibles d'intervenir dans le décrochage scolaire ? Quels sont les facteurs familiaux et scolaires qui rendent compte de la problématique de la déscolarisation ? Qui sont les décrocheurs ? [unige.ch](http://unige.ch)

## Éléments de bibliographie

- ▶ AUDUC Jean-Louis : [La Fracture sexuée](#)
- ▶ BERNARD Pierre-Yves : [Décrochage scolaire](#)
- ▶ Bibliographie indicative sur le décrochage scolaire : [Lâche pas l'école !](#)
- ▶ CHAGNON Yves : [Le décrochage scolaire. Approche psychopathologique](#)
- ▶ CIZA Ezechiël : [Analyse de l'impact de l'engagement parental sur le décrochage scolaire: Quelles communications ouvertes doit-on prendre ?](#)
- ▶ Collectif : [Des absences au décrochage scolaire ?](#)
- ▶ DELAHAYE Jean-Paul ; WEIXLER Frédérique : [Le décrochage scolaire : entre parcours singuliers et mobilisation collective, un défi pour l'école](#)
- ▶ FLAVIER Eric ; MOUSSAY Sylvie : [Répondre au décrochage scolaire : Expériences de terrain](#)
- ▶ POTVIN Pierre : [Prévenir le décrochage scolaire](#)
- ▶ TURLAN Sabine : [Vagabondage d'une dysorthographe...: Témoignage d'une décrocheuse](#)