

"Charivari chez les P'tites Poules"

Christian Jolibois / Christian Heinrich

(série CAPEM)

Socle commun palier 1	Compétence 1 : Maîtrise de la langue française	. Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge. . Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions
IO 2008	Lecture	. Écouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues. . Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.

Séance 1 : Découverte de l'album et texte p.4/9

- . Observer l'album, rappeler le vocabulaire propre à la couverture d'un album (titre, illustration, auteur, illustrateur, éditeur, collection)
- . Emettre des hypothèses sur le contenu de l'album, que va-t-il se passer ? Pourquoi ce titre ? (les noter sur une affiche)
- . Lecture p.4 à 9 : Expliciter ce qui a été lu ; "qu'avez-vous compris ?"
- . Compréhension : questions à recopier
 1. Retrouver le vocabulaire propre au livre (titre, auteur, illustrateur, éditeur)
 - Titre :
 - Auteur :
 - Illustrateur :
 - Editeur :
 2. Questions :
 - Comment s'appelle le poulet rose ?
 - Que font les petites poules au début ?
 - qui a une touche ? que remonte-t-il ?

Séance 2 : Episode 2 (p.8/11)

- . Rappel sur ce qui a été dit et lu en séance 1.
- . Lecture individuelle puis lecture collective.
- . Compréhension : questions à recopier :
 1. Qu'y a-t-il dans le sac ?
 2. Pourquoi les poules ont-elles peur ?
 3. Comment Carmen appelle-t-elle le chat ?
 4. A quel endroit est né le chaton ?

Séance 3 : Episode 3 (p.12 à 18)

- . Rappel sur ce qui a été dit et lu lors des séances précédentes.
- . Lecture individuelle puis lecture collective.
- . Compréhension orale puis écrite : questions à recopier :
 1. Comment sont accueillis Carmen, Carmelito et le chat au poulailler ?
 2. Pourquoi les poules réagissent-elles ainsi ?
 3. Que s'est-il passé au poulailler ?
 4. Qui les poules accusent-elles ? (recopie les phrases qui te le montrent)

Séance 4 : Episode 4 (p.19 à 27)

- . Rappel sur ce qui a été dit et lu lors des séances précédentes.
- . Lecture individuelle puis lecture collective.
- . Compréhension orale puis écrite : questions à recopier :
 1. Quelles sont les joies de la neige pour les p'tites poules ?
 2. De quoi faut-il se méfier ?
 3. Pourquoi le chat ne peut plus dormir dans le nid d'amis ?
 4. Qui vient interrompre la fête ?
 5. De quoi Coquenpâte et Molédecoq accusent le chat ?

Séance 5 : Episode 5 (p.28 à la fin)

- . Rappel sur ce qui a été dit et lu lors des séances précédentes.
- . Lecture individuelle puis lecture collective.
- . Compréhension orale puis écrite : questions à recopier :
 - En quelques lignes, écris ce qui se passe dans ce que tu viens de lire.
 - > qui arrivent ?
 - > que fait le chat ? (la transformation) à qui te fait-il penser maintenant ?

Séance 6 : Episode 6 (toute l'histoire)

- . Rappel sur ce qui a été dit et lu lors des séances précédentes.
- . Lecture individuelle puis lecture collective.
- . Compréhension orale puis écrite : (le château narratif)
Vous allez compléter le château narratif de l'histoire pour résumer ce que l'on retient de l'histoire que nous avons lu.