

# Progression phonèmes / graphèmes CE1

Nous mixons l'étude de sons et l'étude de graphèmes à partir de :

*J'entends, je vois, j'écris* de C. Picot

<http://www.ac->

[grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/orthographe\\_ce1/index.php?num=1264&fbclid=IwAR3yAVazHJ7l4vLfhdSKbgkdEz2iW1X0YByVhPYNm6XIK6gUBUOgliYmyBI](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/orthographe_ce1/index.php?num=1264&fbclid=IwAR3yAVazHJ7l4vLfhdSKbgkdEz2iW1X0YByVhPYNm6XIK6gUBUOgliYmyBI)

	Mots à mémoriser
La lettre D	dans, devant, derrière, dessus, dessous quand, depuis, d'abord
Le phonème « oi »	un oiseau, des oiseaux une voiture, une armoire, une étoile, des étoiles, mademoiselle, mon voisin, ma voisine, le soir, noir, noirs, noire, voir, boire, j'ai soif, avoir, voici, voilà le bois, le roi, j'ai froid, toi, moi, trois un voyage, joyeux, joyeuse
La lettre P	beaucoup, trop, parce que, puis, près de, peut-être, pour
Le phonème « ou »	ou, il ouvre la poule, un jour, une journée, un journal, des journaux, bonjour, la bouche, une boule, un four, une poupée, une route, une couleur, la cour, un mouton, des moutons, de la soupe, pour, aujourd'hui, rouge, rouges, pouvoir nous, vous, beaucoup, sous, surtout, tout, le cou, un loup, une joue, il joue où vas-tu ? le football
La lettre L	ailleurs, loin, hélas, malgré, quelquefois, longtemps, lorsque, facilement, plusieurs, ensemble, seulement
Le phonème « o »	une orange, une oreille, deux oreilles une moto, joli, jolis, jolie, jolies, rose, roses, une tomate, du chocolat, une photo, du fromage une moto, un vélo, un mot, une photo, des photos, mon dos, gros, trop aujourd'hui, autour, aussi, autre, jaune, jaunes, pauvre, pauvres, à gauche, sauter, chaud, chauds, beaucoup, des oiseaux, beau, beaux, un cadeau, un tableau, de l'eau, des gâteaux, la peau, un chapeau, un bateau, un hôpital, à côté de
La lettre C	combien, comme, comment, chez, parce que, cependant + mots de la fiche.
Le phonème « an »	j'ai six ans

	manger, chanter, danser, ranger, cinquante, quarante, soixante, dimanche, les vacances, une branche, des chansons, un chanteur, la grand-mère, le grand-père, un manteau, un pantalon, une plante, ma tante, une orange, des oranges, grande, méchante, méchantes, deux jambes, une lampe, une chambre des enfants, maman, blanc, blancs, grand, méchant, dans, avant, devant, quand, pendant entrer, enfin, encore, ensuite, entre, un enfant, emmener vendredi, gentil, pendant, trente, rentrer, prendre les parents, comment, souvent, en bois, en voiture, une dent, le vent, content, contents, il prend, le temps
La lettre G	longtemps, vingt, malgré, davantage
Le phonème « on »	on a, on mange, ils ont, mon oncle, onze bonjour, contre, de la confiture, le monde, les montagnes, un pont, content, contents, contente, contentes, ronde, rondes, il tombe, tomber, un nombre un ballon, un garçon, des garçons, une maison, un avion, un blouson, un camion, une chanson, un cochon, un lion, un mouton, mon nom, mon, ton, son, bon, bons, blond, blonds, marron, rond, ronds
La lettre H	hélas, hier, hors, dehors, chez, heureusement, huit, cher, chère, homme, orthographe, heure
Le phonème « in »	quinze, cinq, cinquante, un singe, un lapin, des lapins, des magasins, un dessin, le jardin, le matin, des sapins, un chemin, mon voisin, enfin, malin, malins, moins, loin, un coin, vingt, quatre-vingts important, importants, importante, importantes un timbre, des timbres maintenant du pain, demain, soudain, la main, un train j'ai faim, la peinture, il peint, une ceinture le frein, plein, pleins lundi
La lettre S	des, les, nous, vous, vers, ne... pas, plus, tous alors, puis, toujours, aussi, assez, souvent, sans
Le phonème « ill »	une assiette, un cahier, des cahiers, un chien, le ciel, un fermier, une fermière, du papier, les pieds, monsieur, bien, hier, rien, crier, dernier, derniers, dernière, dernières, premier, première, premiers, premières, vieux un avion, un camion, les lions, une lionne, une opération, des récréations des yeux des filles un œil
La lettre X	mieux, tant mieux
La lettre E	devant, dehors, derrière, demain, avec, ne... plus, ne... pas, ne... rien ensuite, enfin, encore, entre, rien, bien

La lettre T	souvent, partout, pendant, doucement, dont, avant, autour, autant, autrefois, autrement, bientôt, comment, cependant, devant, seulement, trop, toujours, tard, tôt, tant, pourtant, plutôt
Les lettres NT	

**Démarche pour les lettres** : (deux semaines pour une lettre)

Résolution d'un problème orthographique

Lecture de textes => corpus de mots

Identification des différents phonèmes

**Démarche pour les phonèmes** : (une semaine pour un phonème)

**Une phase orale (j'entends) :**

Travail d'écoute et d'énonciation visant à développer la prise de conscience de la structure segmentale de la parole.

Entraîner l'élève :

- à percevoir, à discriminer, à localiser le phonème à l'étude dans la chaîne sonore ;
- à énoncer correctement ;
- à prendre conscience de sa propre diction.

**Une phase lecture-écriture (je vois) :**

- Repérer et identifier les graphies du phonème étudié.
- Lire, épeler, copier des mots choisis par l'enseignant en vue de les mémoriser.

Ecriture.

Fiche avec la liste des mots.

**La mémorisation des mots écrits :**

Mémoriser, en classe, l'orthographe des mots. Proposer des activités nombreuses, variées, motivantes conduisant à lire et à écrire les mots de la liste.