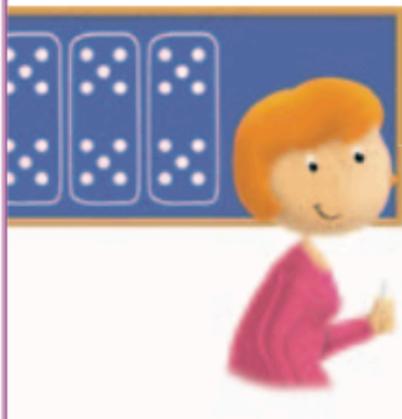


## Découverte CP : « Les nombres de 80 à 100 »

a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » ( $78 \leq n \leq 80$ ).



J'ai dessiné un point de plus.  
Maintenant, il y a  
8 groupes de dix et 0 points isolés.

Écrivez ce nombre.  
En Suisse, on l'appelle  
souvent « huitante ».



d. Calcule.

$$80 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 16 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 17 = \dots\dots\dots$$

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon

$$20 + 20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$$

c. Suite du compteur des nombres comme Dédé ( $80 \leq n \leq 90$ ).

e. Fin du compteur ( $80 \leq n \leq 100$ ).

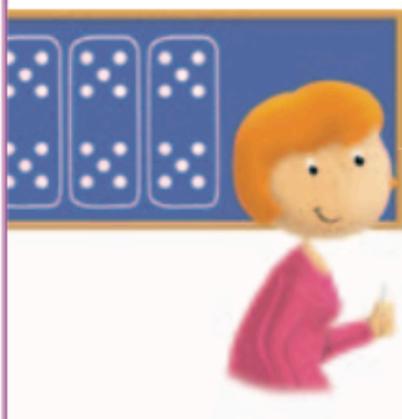
Furet avec la *Planche des nombres* comme Picbille puis dictée de nombres.



A

## Découverte CP : « Les nombres de 80 à 100 »

a. Le compteur des nombres comme Dédé « en avançant » ( $78 \leq n \leq 80$ ).



J'ai dessiné un point de plus.  
Maintenant, il y a  
8 groupes de dix et 0 points isolés.

Écrivez ce nombre.  
En Suisse, on l'appelle  
souvent « huitante ».



d. Calcule.

$$80 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 16 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 17 = \dots\dots\dots$$

b. Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine les dizaines au brouillon

$$20 + 20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$$

c. Suite du compteur des nombres comme Dédé ( $80 \leq n \leq 90$ ).

e. Fin du compteur ( $80 \leq n \leq 100$ ).

Furet avec la *Planche des nombres* comme Picbille puis dictée de nombres.



A