

LES CLASSES GRAMMATICALES



LE VERBE

- C'est une action (marcher) ou un état (être).
- Il peut être à l'infinitif ou conjugué.
- Pour trouver l'infinitif, on dit « il s'agit de... »

Entoure les verbes à l'infinitif. Souligne les verbes conjugués.

Nous aimerions beaucoup le voir.

Sais-tu jouer à la bataille ?

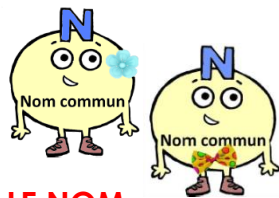
Regarde comme la marée monte vite !

Reprendre, c'est voler.

Qui va à la chasse, perd sa place.

Je pense pouvoir traduire et écrire ce texte en anglais.

Je n'apprécie pas ta façon de conduire.

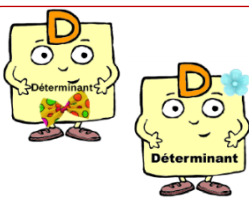


LE NOM

- Il désigne une personne, un animal ou une chose.
- Il peut être masculin ou féminin ; singulier ou pluriel

**Indique si le nom désigne une personne, un animal ou une chose.
Repère le genre et le nombre.**

	Personne / Animal / Chose	masculin	féminin	singulier	pluriel
Mon oncle Hector					
Des courses rapides					
Les joueurs de hockey					
La grande lionne					
La capital du Portugal					
Les chevaux noirs du fermier					



LE DETERMINANT

- Il accompagne le nom et s'accorde avec lui.

Déterminants articles indiquent le genre et le nombre : *le, une, des...*

Déterminants démonstratifs désignent précisément : *ce, cette, ces...*

Déterminants possessifs désignent à qui appartient : *son, ta, nos...*

Déterminants numériques indiquent combien : *deux, soixante, cent...*

Déterminants autres : *plusieurs, certains, quelques...*

Classe les déterminants suivants au bon endroit dans le tableau.

1) tous

4) trente-deux

7) la

10) quelques

13) seize

2) des

5) votre

8) ces

11) ton

14) beaucoup de

3) cette

6) mille

9) leurs

12) l'

15) des

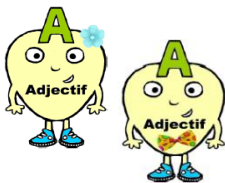
articles

démonstratifs

possessifs

numéraux

autres



L'ADJECTIF

- Il accompagne et donne des précisions sur le nom.
- On le trouve en posant la question : « comment il est ? »
- Il s'accorde avec le nom en genre et en nombre.

Mets en évidence les adjectifs du texte suivant. Relie-les par une flèche au nom qu'il qualifie.

Le magasin était minuscule mais il renfermait de merveilleux trésors : des petits personnages en terre cuite, des bibelots anciens, des vieilles affiches de cinéma et un tas d'objets vieillots que la grosse marchande revendait. Sur le chemin sinueux de l'école, je passais devant avec, à chaque fois, une irrésistible envie de m'y arrêter.



LA PREPOSITION

- Il est invariable (ne change ni en genre, ni en nombre)
 - Il introduit un complément à un nom ou à un verbe
 - Il n'est jamais utilisé seul
- à, avant, chez, contre, de, depuis, en, pour, sans, sous, vers...

Complète en ajoutant une préposition. Changes-en chaque fois !

le mois _____ décembre
 un saut _____ l'élastique
 manger _____ des baguettes
 un compte _____ banque

le hockey _____ glace
 un gilet _____ manches
 un cadeau _____ toi
 arriver _____ un ami



LE PRONOM

- Il remplace un nom ou un groupe nominal.
- Il peut remplacer le sujet ou le complément de verbe
- Il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

Mets en évidence le sujet de chaque phrase puis remplace-le par un pronom.

Ma trousse est en cuir. Les carottes sont cuites.

Les volcans d'Auvergne sommeillent. Justine et moi allons t'écrire.

Toi et ton frère êtes inséparables. Le chapeau de ma mère est joli.

Mets en évidence le groupe nominal que le pronom souligné remplace

Pour faire des œufs à la coque, on les cuit en quatre minutes.

Ils cherchent une place de parking pour y garer leur véhicule.

Je l'attends depuis deux jours, ce courrier.

Paul prend la bouteille de limonade et s'en verse un verre.



L'ADVERBE

- Il est invariable (ne change ni en genre, ni en nombre)
- Il précise ou modifie le sens de la phrase.
- Il renseigne sur : - **le lieu** (où ?) - **le moment** (quand ?)
- **la manière** (comment ?) - **la quantité** (combien ?)

Mets en évidence les adverbes des phrases suivantes.

J'ai presque fini. 😊 Il écrit parfaitement. 😊 Allez jouer ailleurs ! 😊 Ai-je assez de place ? 😊
 C'est très gentil de votre part. 😊 Il faut rouler prudemment. 😊 Tu es si mignonne ! 😊 Elles
 s'amusent dehors. 😊 Hier, tu es arrivé en retard. 😊 Nous sommes moins nombreux. 😊 Cet
 athlète court vite. 😊 Il part maintenant. 😊 Tu parles doucement.

Retrouve la classe grammaticale de chaque mot souligné et colle le bon personnage.

Alice regarda pensivement ce champignon vert pendant

une bonne minute, en essayant de distinguer où se trouvaient

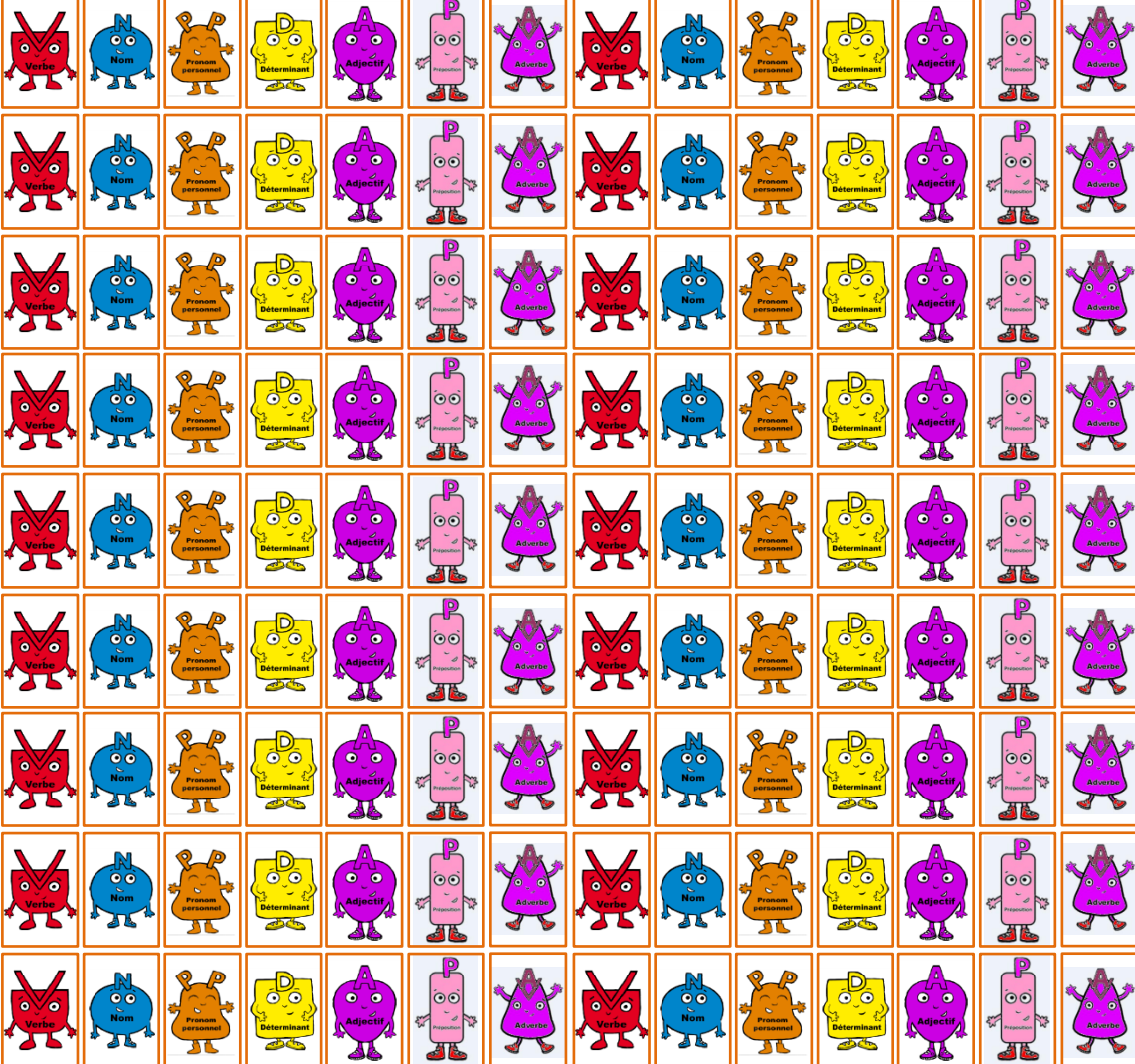
les deux côtés ; mais comme il était parfaitement rond, le

problème lui parut bien difficile. Néanmoins, elle finit par

étendre les deux bras autour du champignon aussi loin

qu'elle put et en détacha un morceau de chaque main.





Dans chaque sac, trace l'intrus puis ajoute un mot de la bonne classe grammaticale.


trois

ma

les

son

cette



.....


facile

mince

rouge

durer

peureux



.....

notre

lui

vous

je

moi



.....


décider

aller

boire

rougir

descente



.....


travaille

Jules

montre

colère

papillon



.....

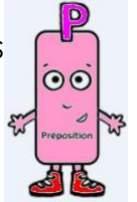
chez

jamais

sur

avec

derrière



.....


demain

jamais

contre

ailleurs

méchamment



.....

Observe les personnages pour compléter les phrases ci-dessous.

Cette traverse ce village.



..... hiver, mon voisin âgé sort peu de maison.



Une couche de neige le chemin .



Ce matin, rangez les courses le placard.



....., nous partirons en vacances en.....



La portière la voiture est



Vous épluchez pommes et vous posez sur la tarte..



Ma soeur est malade trois jours.



Le train Paris, tu dois prendre

