






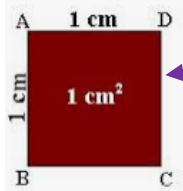



Vendredi 10 avril


Ce que tu vas faire aujourd'hui : une dictée flash, de l'étude de la langue, des mathématiques, de la lecture, de la production d'écrits, de l'écoute musicale, de l'EPS et de la découverte du monde.

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Orthographe	Dictée flash pour tous	Cahier jaune/orange ou ardoise Enregistrement dictée 24 D1	<p>→ Présente ton cahier jaune/orange (date + titre : Dictée flash) ou fais sur une ardoise.</p> <p>→ Demande à un adulte de te dicter le texte ou si tu peux, écoute mon enregistrement en pièce-jointe (N'hésite pas à mettre sur pause pour avoir le temps de copier) :</p> <p>Léonard de Vinci a été un savant prodigieux qui a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la géologie ou la cartographie.</p> <p>Après la dictée :</p> <p>→ Cherche dans le dictionnaire les mots anatomie, géologie et cartographie.</p> <p>→ Corrige-toi au stylo vert.</p> <p>→ Dans ton cahier-outil (pour les CE2) ou sur la feuille de dictée rangée dans le porte-vues (pour les CM1), colle les mots de la dictée ou recopie-les.</p> <p>Pour les élèves ayant des dictées adaptées, surligner les mots : Mots du CE2 (en noir) / CM1 (noir +rouge) : savant, dessin, carnet, témoin don, observateur, esprit, domaine, mécanique, sous-marin, machine, résultat, étude, observation, poisson, oiseau, voler, différent, dans, aussi, tableau, monde, mais</p> <p>→ Commence à apprendre quelques mots de cette nouvelle dictée.</p>
	Français – étude de la langue	Orthographe CE2 : g/ge/gu CM1 : accords en genre des noms et adjectifs	Avec le cahier jaune/orange + « Le petit bureau »	<p>CE2 :</p> <p>→ Regarde aussi les affiches sur g, gu et ge en pièce jointe.</p> <p>→ Sur ton cahier orange, écris en titre Orthographe : g, ge, gu</p> <p>→ Ecris la consigne et fais l'exercice que tu trouveras dans les pages en-dessous.</p> <p>→ Corrige-toi grâce à la correction fournie.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 10/04/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p> <p>CM1 :</p> <p>→ Revois la leçon dans CLEO n°36</p> <p>→ Sur ton cahier jaune, écris en titre Orthographe : le féminin et le masculin des noms et adjectifs</p> <p>→ Fais les exercices sur ton cahier (tu trouveras les exercices dans les pages suivantes)</p> <p>→ Corrige les exercices avec la correction.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CM1 du 10/04/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p>
	Mathématiques	CE2 : Calculs + problèmes CM1 : Calculs + fractions + aires	Avec le cahier jaune/orange + « Le petit bureau » + « Calcul@tice »	<p>CE2 :</p> <p>→ Sur ton cahier, écris en titre Maths : problèmes et fais les 2 problèmes ci-dessous sur le thème du sport. Fais des phrases de réponse sur ton cahier.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 10/04/2020 » pour faire les exercices de maths.</p> <p>Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats.</p>

				<p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Logiciel Educatif », clique sur CE2 et dans la partie calculs, choisis ce jeu (tables de 2 à 7) :</p>  <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Calcul@tice », clique sur CE2 et fais le jeu « Handmaths » dans « Multiplier par 10, 20, 30, ... »</p> <p>CM1 : Nous allons continuer à travailler sur les aires. → Revois cette vidéo qui va t'expliquer ce qu'est une aire : https://www.youtube.com/watch?v=DcFaoNEkYrk → Revois la leçon sur les aires que tu trouveras plus bas De nouveau, précision pour ensuite réaliser les exercices du « petit bureau » sur les aires : Si l'unité de référence u est un carré de 1 cm de côté alors on exprime l'aire en cm² (on dit centimètre carré et non par CM2 !!!) → Fais les exercices que tu trouveras plus bas. → Corrige-toi. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CM1 du 10/04/2020 » pour faire les exercices de maths. Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Logiciel Educatif », clique sur CM1, fais ce jeu sur l'ensemble des tables:</p>  <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Calcul@tice », clique sur CM1 et fais le jeu « Table attaque » dans « Multiplier un entier par 10,20,..., 100, 200... ».</p>
	Lecture	Lire et comprendre un texte lu.	Album	<p>CE2 : →Groupe bibliobus : continue à lire le bibliobus à ton rythme. →Lis le texte « Une rencontre étonnante » en pièce jointe. →Pense à lire 15 min au moins par jour.</p> <p>CM1 : →Lis les pages n°3, 4 et 5 de « Victor, le petit tambour de Waterloo » en pièce jointe. →Pense à lire 20 min au moins par jour.</p>
	Production d'écrits	Produire des écrits JUSQU'A VENDREDI 10 AVRIL	« Le petit bureau »	<p align="center">« Raconter mes blagues du 1^{er} avril »</p> <p>Raconte les blagues que tu as faites le 1^{er} avril à ta famille. Si tu n'en as pas fait, décris celles que tu aurais aimé faire. Dis comment ta famille a réagi et ce que tu as ressenti. →Ecris ton texte sur une feuille de brouillon. →Quand tu as fini de l'écrire, connecte-toi à « Le petit bureau », dans le Widget « Traitement de texte », clique sur « + Nouveau texte », choisis dans « sélectionnez une tâche » : « Raconter mes blagues du 1^{er} avril », tape ton texte et envoie-le moi en cliquant sur « envoyer ». TU AS JUSQU'A VENDREDI 10 AVRIL POUR M'ENVOYER TON TEXTE AVEC LE PETIT BUREAU.</p>



	Musique	Ecoute musicale	Fichier MP3 en PJ 	→ Ecoute le 3 ^{ème} chapitre du « Carnaval des animaux ». Tu trouveras cette écoute sur le lien suivant (il est trop lourd pour le mettre en pièce jointe...) : https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-carnaval-des-animaux/
	EPS	« Flashmob »	Lien internet	→ Pense à t'entraîner sur la chorégraphie du « flashmob des retrouvailles » ! Tu pourras retrouver cette chorégraphie sur ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=yMUXoXiB6Pg
	Découvrir le monde	Découvrir le monde	« Le petit bureau »	Regarde les Widgets : « Un œil sur le monde », « Les mots du jour », « Le petit musée ». Résous l'énigme avec « Les mots du jour ». Tu peux m'envoyer ta réponse par mail !

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités sont à faire en priorité ()

N'hésite pas à me dire par mail (emilie.rotat@ac-grenoble.fr) si tu n'as pas compris certaines choses.

Pense aussi à cuisiner, jardiner, bricoler, lire, t'amuser, jouer à des jeux de société...

MOTS DE DICTEES CE2 et CM1

Pour les CE2 : mots de la dictée à coller ou à recopier dans le cahier-outils : **OL37**

<u>Période 4</u>	<u>Mots de la semaine 6 :</u>
Noms : Léonard De Vinci, un savant, un dessin, un carnet, un témoin, un don, un observateur, un esprit, un domaine, l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie, le sous-marin, la machine, le résultat, l'étude, l'observation, le poisson, l'oiseau.	
Verbes : être, travailler, dessiner+ voler.	
Adjectifs : prodigieux, extraordinaire, inventif, différent.	
Mots invariables : dans, aussi.	

Pour les CM1 : mots de la dictée à coller ou à recopier sur la fiche des dictées du porte-vues : **Dictée n°24**

<u>Période 4</u>	<u>Mots de la semaine 6 :</u>
Noms : Léonard De Vinci, un savant, un dessin, un carnet, un témoin, un don, un observateur, un esprit, un domaine, l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie, le sous-marin, la machine, le résultat, l'étude, l'observation, le poisson, l'oiseau, le chef-d'œuvre, la Joconde, le tableau, le monde.	
Verbes : être, travailler, dessiner+ voler, rester.	
Adjectifs : prodigieux, extraordinaire, inventif, différent, connu, entier.	
Mots invariables : dans, aussi, mais.	

Verbes conjugués au passé composé

Exercices orthographe - CE2

1- Ecris le texte en complétant par g ou gu :

Loïs n'a pas de chance, uneêpe l'a piqué sur la fi.....ure alors qu'il faisait du vélo. Il est tombé et, en plus, il s'est mordu la lan.....e. Leidon de son vélo est tordu et il a mal à laor.....e. Pour le consoler, Maman lui prépare unâteau et unelace. Il sera viteéri !



CORRECTION Exercices orthographe - CE2

1- Ecris le texte en complétant par g ou gu :

Loïs n'a pas de chance, une **gu**êpe l'a piqué sur la **fi**gure alors qu'il faisait du vélo. Il est tombé et, en plus, il s'est mordu la lan**gu**e. Le **gu**idon de son vélo est tordu et il a mal à la **g**orge. Pour le consoler, Maman lui prépare un **g**âteau et une **g**lace. Il sera vite **gu**éri !

Problèmes - CE2

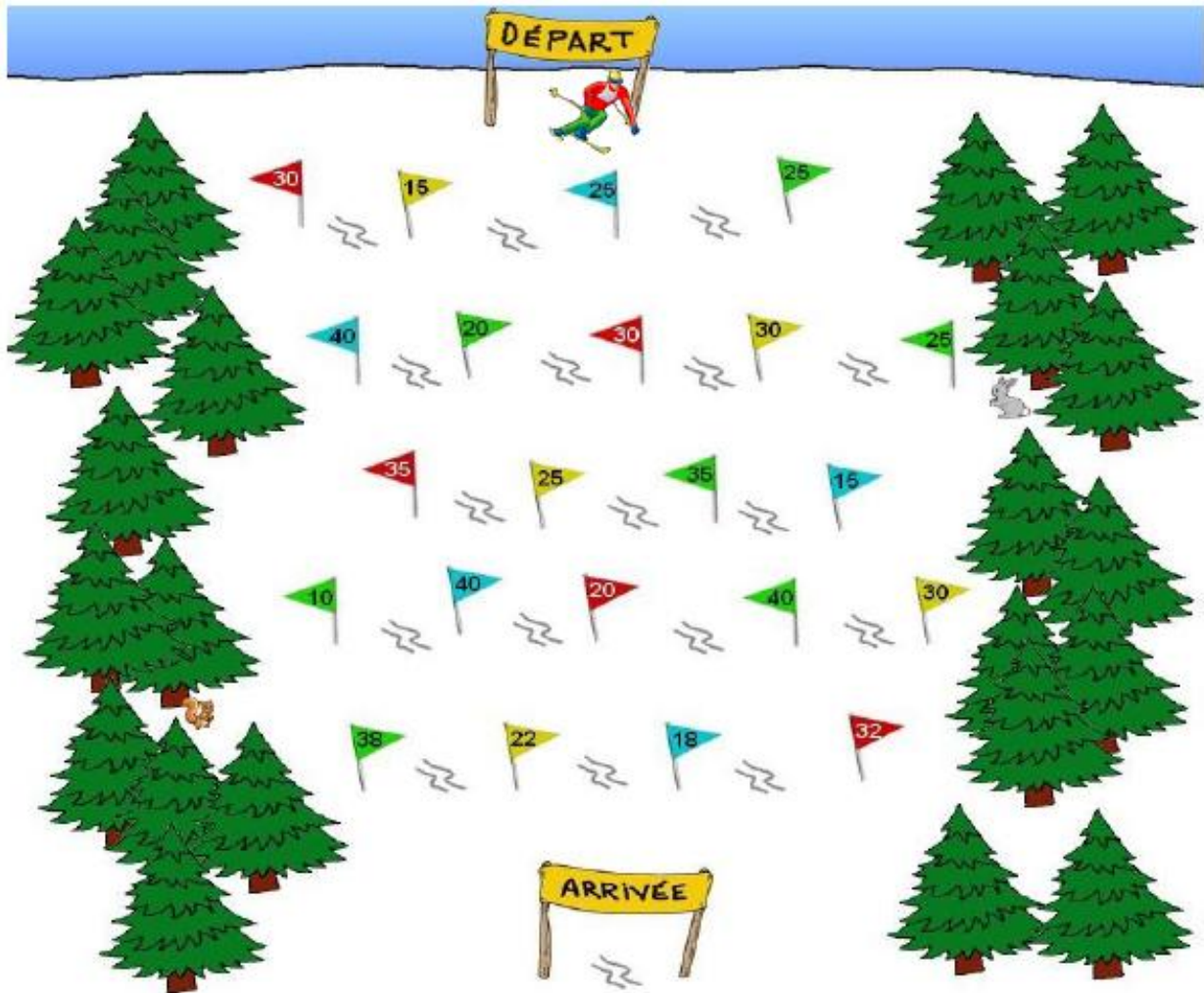
Problème n°3



Le skieur doit descendre en passant entre les drapeaux qui font un total de 50.

Trace son parcours.

Ou écris sur ton cahier les nombres inscrits sur les portes qu'il passe (ex porte n°1 : 50+50, poirte n°2 :.....)



Problème n°4



Trois archers ont tiré chacun trois flèches.

Calcule leur score et entoure le nom du gagnant.

Ecris tes calculs pour chaque archer et fais une phrase indiquant le nom du gagnant.



Thomas

Score : ____



Clara

Score : ____



Léo

Score : ____

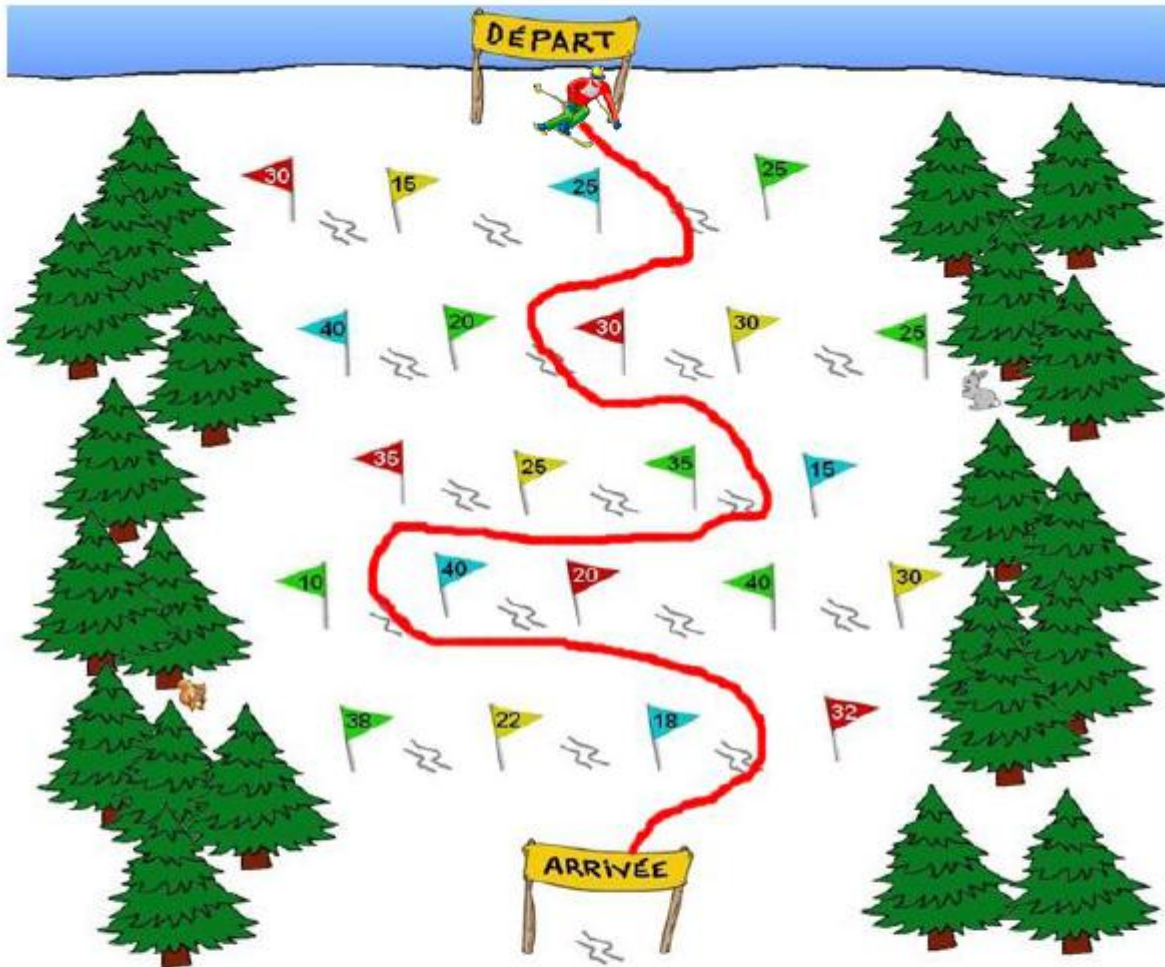
CORRECTION Exercices longueurs - CE2

Problème n°3



Le skieur doit descendre en passant entre les drapeaux qui font un total de 50.

Trace son parcours.



Problème n°4



Trois archers ont tiré chacun trois flèches.

Calcule leur score et entoure le nom du gagnant.



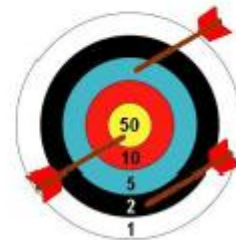
Thomas

Score : 53



Clara

Score : 70



Léo

Score : 57

Exercices orthographe – CM1



Pour s'entraîner

- Forme un groupe nominal en associant un nom et un adjectif.
- Puis transforme ce groupe nominal au féminin ou au masculin selon le cas.

Sur ton cahier

n°1 p. 141
mon cher papa
→ ma chère maman



3

expérimenté célèbre policier
skieuse passionnée adroit
lectrice professionnelle
bricoleur présentateur

3

garçon européenne
citoyenne tigre prudente
dangereux breton grossier
conductrice agriculteur

CORRECTION Exercices orthographe – CM1

3

- une lectrice passionnée → un lecteur passionné
- un bricoleur adroit → une bricoleuse adroite

expérimenté célèbre policier
skieuse passionnée adroit
lectrice professionnelle
bricoleur présentateur

- un présentateur célèbre → une présentatrice célèbre
- une skieuse professionnelle → un skieur professionnel

4

- une conductrice prudente → un conducteur prudent
- un garçon grossier → une fille grossière

garçon européenne
citoyenne tigre prudente
dangereux breton grossier
conductrice agriculteur

- un agriculteur breton → une agricultrice bretonne
- un tigre dangereux → une tigresse dangereuse

LECON SUR LES AIRES – CM1

Mesurer et comparer des aires

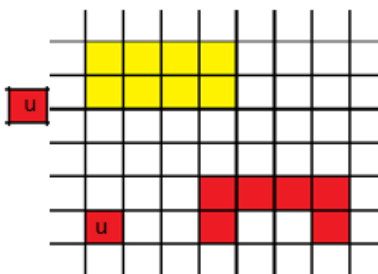
Déterminer l'aire d'une figure, c'est mesurer sa surface.

Pour exprimer une aire, on utilise une unité d'aire.

Dans cet exemple l'unité d'aire est le carreau

La surface jaune a une aire de 8 carreaux.

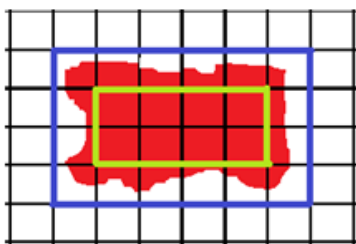
La surface rouge a une aire de 6 carreaux.



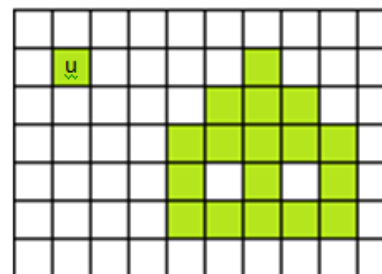
Pour estimer une aire, on fait un encadrement.

L'aire de la figure rouge est comprise :

- entre l'aire du rectangle vert et l'aire du rectangle bleu
- entre 8 unités d'aire et 24 unités d'aire.

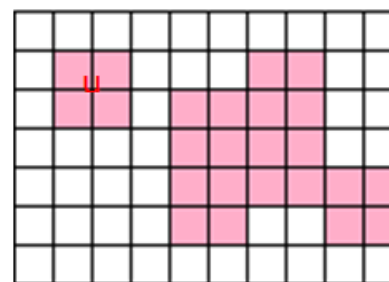


Ex 1 : Exprime l'aire de la surface ci-dessous en fonction de l'unité u



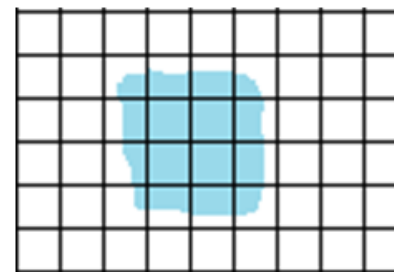
17 u.

Ex 2 : Même consigne

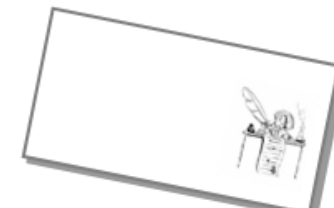


5 u.

Ex 3 : Estime l'aire de cette surface



Entre 4 u et 16 u.

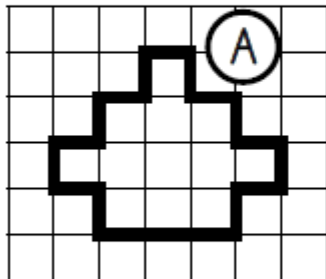


EXERCICES AIRES - CM1

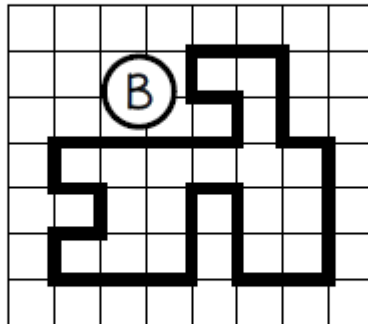
Exercice n° 1

Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

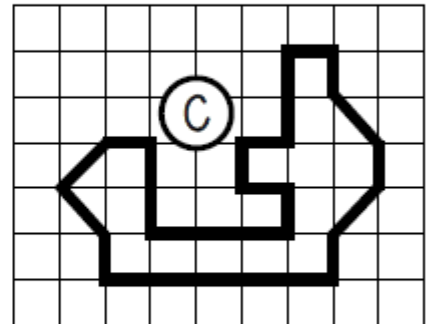
□ unité 1



A = _____ unités d'aire

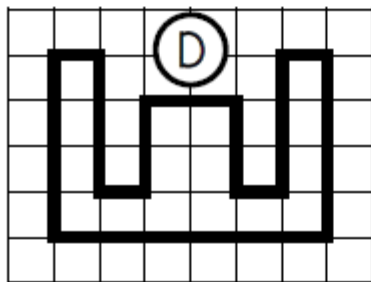


B = _____ unités d'aire



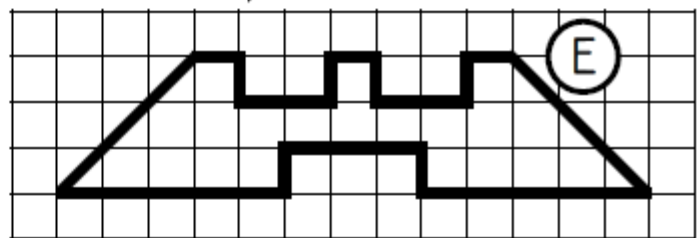
C = _____ unités d'aire

□
unité 2



D = _____ unités d'aire

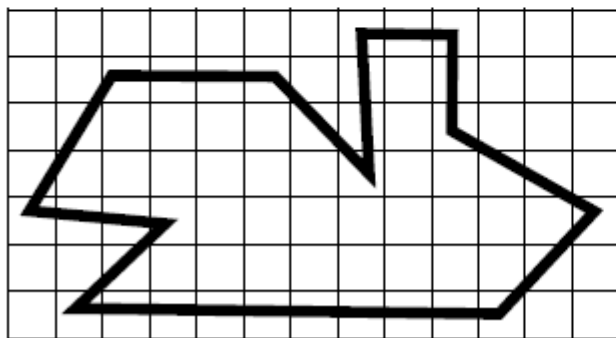
◓ unité 3



E = _____ unités d'aire

Exercice n° 2

Estime l'aire de cette surface.



Exercice n° 3

□ unité A

= 1 carreau de ton cahier

a) Dessine 3 figures qui auront une aire de 12 unités A mais pas la même forme.

◓ unité B

= la moitié d'un carreau de ton cahier

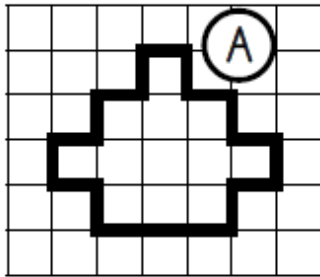
b) Dessine 3 figures qui auront une aire de 28 unités B mais pas la même forme.

CORRECTIONS EXERCICES AIRES – CM1

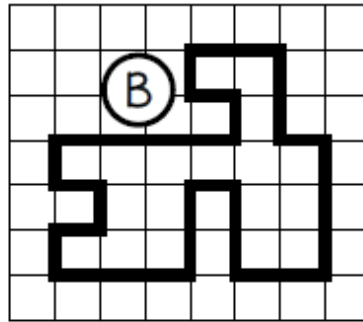
Exercice n° 1

Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

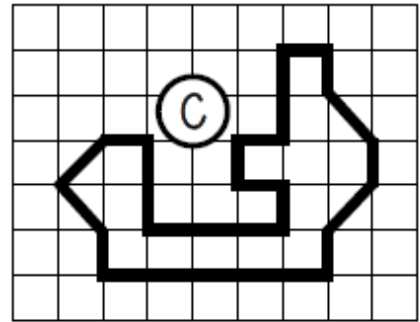
□ unité 1



A = 12 unités d'aire

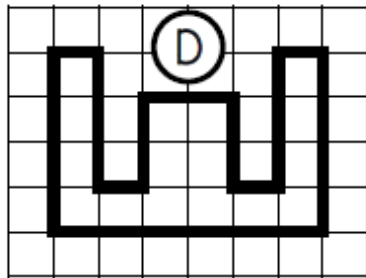


B = 18 unités d'aire



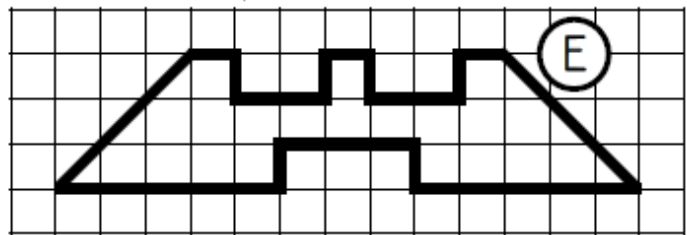
C = 15 unités d'aire

□
unité 2



D = 8 unités d'aire

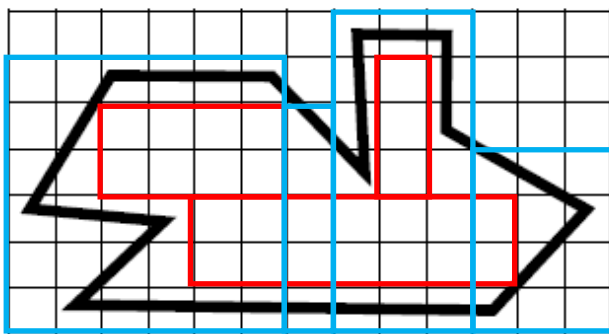
▽ unité 3



E = 46 unités d'aire

Exercice n° 2

Estime l'aire de cette surface.



Aire intérieure en rouge : $8 + 14 + 3 = 25$
Aire intérieure en bleu : $36 + 5 + 21 + 12 = 74$

L'aire de cette figure est entre 25 et 74 unités d'aire.

Exercice n° 3

□ unité A

- a) Dessine 3 figures qui auront une aire de 12 unités A mais pas la même forme. = 12 carreaux

▽ unité B

- b) Dessine 3 figures qui auront une aire de 28 unités B mais pas la même forme.

= 14 carreaux