

Dictée 11 : Le bateau

Depuis **deux** ans, **les trois** enfants avaient grande envie d'un petit bateau pour **eux** tout seuls. **Celui** de grand-père était si grand qu'**ils** ne pouvaient s'en servir sans qu'un adulte les accompagne et **ce** n'était pas du tout la même chose que de naviguer sous leurs propres commandes. **Ils** rêvaient de posséder une barque avec laquelle **ils** pourraient voguer aussi souvent qu'**ils** le désireraient. « Seulement, il faudra porter **des** gilets de sauvetage, dit la mère de Michael d'un air décidé. **Vous** n'aurez notre accord qu'à cette condition. »

Le père de Michael hocha la tête, tout en tirant sur sa pipe. « Et puis **il** faut que **ce** soit une bonne petite barque très stable. **Nous** n'avons pas envie de vous voir traverser la moitié du lac à la nage, même avec **des** gilets de sauvetage. Si **nous** trouvons ensemble une embarcation sûre, **vous** pourrez alors dépenser votre argent pour son achat. **Nous** sommes d'accord. »
Les enfants étaient ravis de la décision prise par le conseil de famille.

1. Trouve 5 groupes nominaux dans le texte.
2. Conjugué les verbes à retenir au présent et à l'imparfait.
3. a. Observe :

Tu avais envie d'un petit bateau...
 as - es - vois - viens (ind. présent)
 tu ← avais - étais - voyais - venais (imparfait)

3. b. Copie en remplaçant les mots en italique par « tu » :

a) *Ils* avaient envie d'un petit bateau. *Nous* rêvions de posséder une barque stable. *Vous* prenez un gilet de sauvetage. *Les enfants* sont satisfaits de la décision prise par le conseil de famille.
 b) *Nous* ne sommes pas d'accord avec lui. *Nous* avions raison. *Vous* viendrez à la fête si *vous* n'êtes pas malade. *Nous* recevons une boîte de bonbons.

un enfant ← notre
 votre
 leur → enfant

4. a. Observe :

des enfants ← nos
 vos
 leurs → enfants

4. b. Fais le même travail en remplaçant « enfant » par crayon - appel - rêve

4. c. Remplace les points par leur ou par leurs, puis accorde les noms entre parenthèses.

Les corbeaux écartent (aile) et s'envolent. Ils ont terminé (promenade) et ils reviennent sur pas. En automne, les arbres n'ont plus (vert) (feuillage) ; peu à peu, ils perdent (feuille) (jaune).
 Pour naviguer sur (bateau) sous (propre) (commande), les enfants mettront (gilet) de sauvetage. Les élèves ouvrent (livre).

5. Complète avec l'infinitif ou le participe passé :

Regarde-moi sans (rire). Il avait (ouvrir) la porte. J'ai des chaussures légères qui me permettent de (courir) longtemps. Tu devras (finir) ce travail avant de (partir). J'ai (prendre) une truite magnifique. On lui a (offrir) une montre en or. Cet enfant commence à (sourire).

Recopie ces phrases en utilisant les verbes suivants : pleurer, fermer, marcher, terminer, jouer, attraper, donner, parler.

6. Construis 3 phrases avec les mots suivants :

conseil	accompagner
gilet	traverser
bateau	rêver

7. Relis le texte. Remplace les points par des mots du texte :

a) Les enfants ne pouvaient se du bateau de sans qu'un adulte les b) Aussi, rêvaient-ils de une barque avec ils pourraient voguer comme ils le c) « Vous n'aurez notre qu'à condition de porter des de sauvetage », dit la mère de Michael. d) « Il faut que ce soit une bonne petite barque très, car nous n'avons pas de vous voir la du lac à la nage. » e) Quand nous aurons trouvé une embarcation, vous pourrez votre argent pour son f) Les enfants étaient de la prise par le de famille.