

## Programmation Questionner le monde Cycle 2 (CP-CE1)

	Année 1	Année 2
<b>EMC</b>	<p><u>Connaissance et maîtrise de soi</u> : comprendre ses émotions et sentiments ; consolider sa confiance en soi ; acquérir une estime de soi ; développer une aptitude à l'empathie (déchiffrer les signaux non verbaux des émotions – repérer les situations de mal être / harcèlement via l'utilisation de vidéos).</p> <p><u>Les règles collectives et l'autonomie</u> : s'approprier les règles de l'école (droits et devoirs) ; respecter les différents adultes de l'école ; développer son autonomie ; prendre des initiatives personnelles et faire des choix sans craindre de se tromper ; identifier les risques et dangers de son environnement immédiat et adopter un comportement adapté (APER) ; respecter les équipements de la collectivité (EDD) ; savoir que les enfants ont des droits (convention des droits de l'enfant 1989)</p> <p><u>Règles d'hygiène et exigence d'intimité</u> : avoir conscience de son intégrité (notion d'intimité et de droit à la vie privée ; droit à la sécurité et à la protection) ; connaître et appliquer les règles élémentaires d'hygiène personnelle ; connaître et respecter les règles élémentaires de l'intimité personnelle (égalité filles/garçons)</p> <p><u>Être élève à l'école de la République</u> : identifier le drapeau français ; reconnaître la Marseillaise (poser les premiers jalons d'une culture civique commune et susciter un sentiment d'appartenance à la Nation française et à la République).</p>	<p><u>Connaissance et maîtrise de soi</u> : reconnaître et prendre en compte les émotions et les sentiments d'autrui ; développer sa capacité d'empathie ; s'entraider et partager avec les autres ; reconnaître la diversité comme richesse et ne pas faire des différences un motif de violence (le harcèlement) ; EMI : notion de stéréotype (première approche critique des médias) ; développer le respect de l'autre et de sa dignité (notion d'intimité ; droit à la sécurité et à la protection ; violence sexiste).</p> <p><u>Les règles collectives et prises d'initiatives</u> : connaître et appliquer les règles élémentaires de vie, de communication et d'échange en collectivité (civilité, EDD) ; identifier les dangers au sein des situations dans lesquelles on se trouve (APS, APER) ; prendre des initiatives (faire des choix, les justifier).</p> <p><u>Principes et symboles de la République</u> : identifier les symboles républicains ; apprendre à chanter la Marseillaise ; comprendre la devise « Liberté, Égalité, Fraternité » (lieux de mémoire de la commune ; participer aux cérémonies) ; aborder le principe de la liberté de conscience (laïcité) ; savoir que le français est la langue de la République.</p>

CP : Se reconnaître comme individu et élève	CE1 : Respecter les autres
<p><b>Connaissance et maîtrise de soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ses émotions et ses sentiments : leur origine et leurs manifestations ;</li> <li>• trouver les réponses appropriées aux besoins exprimés ;</li> <li>• consolider sa confiance en soi ;</li> <li>• acquérir une estime de soi.</li> </ul> <p><b>Les règles collectives et l'autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les règles de l'école (droits et devoirs), pour soi-même (son propre bien-être et sa propre sécurité) ;</li> <li>• respecter les différents adultes de l'école en identifiant leur rôle ;</li> <li>• développer son autonomie ;</li> <li>• prendre des initiatives personnelles et faire des choix sans craindre de se tromper ;</li> <li>• identifier les risques et les dangers de son environnement immédiat et adopter un comportement adapté ;</li> <li>• respecter les équipements de la collectivité, condition du partage de biens communs ;</li> <li>• savoir que les enfants ont des droits (Convention internationale des droits de l'enfant, 1989).</li> </ul> <p><b>Règles d'hygiène et exigence d'intimité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir conscience de son intégrité ;</li> <li>• connaître et appliquer les règles élémentaires d'hygiène personnelle ;</li> <li>• connaître et respecter les règles élémentaires de l'intimité personnelle.</li> </ul> <p><b>Être élève à l'école de la République</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le drapeau français ;</li> <li>• reconnaître <i>La Marseillaise</i>.</li> </ul>	<p><b>Altérité et sociabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et prendre en compte les émotions et les sentiments d'autrui ;</li> <li>• développer sa capacité d'empathie ;</li> <li>• s'entraider et partager avec les autres ;</li> <li>• reconnaître la diversité comme richesse et ne pas faire des différences (sociales, physiques, culturelles, de genre) un motif de violence ;</li> <li>• faire comprendre que la solidarité et l'entraide, en lien avec la notion de fraternité, permettent un renforcement de la notion d'égalité entre les personnes.</li> </ul> <p><b>Règles collectives et prises d'initiatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et appliquer les règles élémentaires de vie, de communication et d'échange en collectivité : l'idée de civilité ;</li> <li>• identifier les dangers au sein des situations dans lesquelles on se trouve ;</li> <li>• prendre des initiatives (faire des choix, les justifier).</li> </ul> <p><b>Principes et symboles de la République</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les symboles républicains ;</li> <li>• apprendre à chanter le 1<sup>er</sup> couplet et le refrain de <i>La Marseillaise</i> ;</li> <li>• comprendre la devise « Liberté, Égalité, Fraternité » ;</li> <li>• aborder le principe de la liberté de conscience ;</li> <li>• savoir que le français est la langue de la République.</li> </ul>