

Jeux de transition pour  
calmer.

Jeux de transition pour  
dynamiser.

Comptines

Histoires courtes.

## La plume

Tous les enfants reçoivent une plume.  
Les enfants doivent passer la plume sur la partie du corps indiquée par l'institutrice.



Exemple : le visage, le cou, le bras, ...

@LACLASSEDEMANONN

## Je dessine

Les enfants se placent par deux, l'un tourne le dos à l'autre. Selon la consigne de l'institutrice, l'enfant doit dessiner à l'aide de son doigt, sur le dos de son camarade.



Exemple : L'institutrice montre une image de : soleil, maison, chiffre « 6 »

@LACLASSEDEMANONN

## La balle invisible

Les enfants se passent une balle invisible.  
Ils ne peuvent ni parler ni montrer à qui ils envoient la balle.  
Ils doivent simplement mimer les mouvements de réception et de lancer.



@LACLASSEDEMANONN

## Mains en l'air

Mettre les enfants en cercle.

**Chanter** : « Mains en l'air, sur la tête, aux épaules,  
Et en avant !  
Bras croisés, sur les côtés, moulinez  
Et on se tait ».



@LACLASSEDEMANONN

## Le shampoing

### Relaxation :

Faire couler de l'eau imaginaire sur votre tête, verser du shampoing imaginaire sur vos mains et l'appliquer sur vos cheveux en massant doucement votre cuir chevelu. Et rincer.

Après un moment, demander aux enfants si on a encore de la mousse dans les cheveux. Si oui, on rince encore, si non, on frictionne pour les sécher.



@LACLASSEDEMANONN

## Devine qui c'est ?

Tous les enfants ferment les yeux. L'institutrice touche un enfant. Celui-ci se met à parler. Les autres doivent deviner de qui il s'agit.



@LACLASSEDEMANONN

## Les sons de la classe

L'institutrice enchaîne une série de sons en touchant des objets dans la classe. Les enfants écoutent et mémorisent les sons dans le bon ordre.

Quand les enfants ont compris, on peut en désigner un pour effectuer la série. Ce jeu peut se jouer en fermant les yeux.

Exemple : Fermer la porte, trainer une chaise et ouvrir la fenêtre.



@LACLASSEDEMANONN

## Le gardien et le voleur

Un enfant est assis sur une chaise les yeux fermés. Sous la chaise se trouve un objet sonore.

L'institutrice désigne un enfant qui fait le voleur et donc aller chercher l'objet sous la chaise et revenir s'asseoir sans faire de bruit.

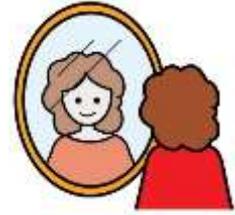
Si l'enfant qui est assis (= le gardien) entend du bruit, il ouvre alors les yeux.



@LACLASSEDEMANONN

## Le miroir

Les enfants sont assis face à l'institutrice. Celle-ci fait des gestes lents et calmes que les enfants doivent reproduire comme s'ils se regardaient dans un miroir.



Ce jeu peut se pratiquer par deux.

@LACLASSEDEMANONN

## Tendre l'oreille

Les enfants ferment les yeux et doivent écouter les bruits qui se trouvent dans la classe ou même dehors et doivent les décrire.



@LACLASSEDEMANONN

## Les prénoms

Tous les enfants sont debout

L'institutrice donne alors des indices sur le prénom.

Lorsqu'un enfant ne répond pas à un des critères, il va s'asseoir.

Exemple : « Le prénom commence par un A », « Il se termine par le son « an », « La deuxième lettre est un L » et « il porte des lunettes ».

Amélie Léa  
Michel Prémy  
Pauline Dylan

@LACLASSEDEMANONN

## Extinction du bruit

Les enfants se passent un instrument sonore.

Le premier devra faire le plus de bruit possible,

le deuxième un peu moins et ainsi de suite.



@LACLASSEDEMANONN

## Bonjour, Coco

Un enfant est caché sous un drap.  
Il entend la voix d'un autre enfant qui lui dit :  
« Bonjour, Coco ». Il doit alors deviner qui lui parle.



Variante : modifier sa voix, faire un son, rire, ...

@LACLASSEDEMANONN

## Silence, silence

Les enfants se font passer un objet sonore sans faire aucun bruit pour ne pas réveiller la mascotte de la classe / un animal / ...



@LACLASSEDEMANONN

## Trouver l'erreur

L'institutrice chante une chanson connue des enfants.

Elle la chantera en y glissant une erreur (un mot) et les enfants devront la repérer.



@LACLASSEDEMANONN

## L'écureuil cherche sa nourriture

Un enfant sort de la classe,  
Les autres trouvent un endroit où cacher « la nourriture ».  
Pour aider l'enfant qui est sorti à retrouver de la nourriture, on va jouer de la musique.  
Plus l'enfant se rapproche de la cachette, plus on va jouer fort.  
Plus il s'éloigne, plus on diminue l'intensité.

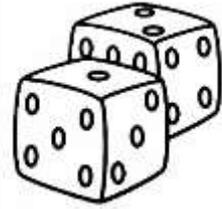


@LACLASSEDEMANONN

## Je module ma voix

On associe un chiffre de 1 à 6, à 6 voix différentes (paramètres : grave/aigu - lent/rapide - ...).

On lance le dé et il nous dira avec quelle voix on doit s'amuser



Exemple : Réciter une comptine, faire des dialogues, répéter une phrase, ...

@LACLASSEDEMANONN

## Le téléphone sans fil

En file, on se passe un rythme simple en tapant sur le dos de son voisin.

On vérifie ensuite que le rythme est arrivé intact à la fin de la course en le tapant dans les mains.



@LACLASSEDEMANONN

## La statue musicale

Mettre de la musique et les enfants dansent. Lorsqu'on arrête la musique, les enfants doivent s'immobiliser et faire la statue. Le premier qui bouge est éliminé.

On peut passer autour d'eux en essayant de les chatouiller pour corser le jeu.



@LACLASSEDEMANONN

## La chaise musicale

Disposer les chaises en rond.

Pendant que la musique joue, les enfants vont tourner autour de ces chaises.

Quand la musique s'arrête, les enfants devront s'asseoir.



@LACLASSEDEMANONN

## Tête, épaules, ...

Tête, épaules, genoux et pieds,  
Genoux, pieds. Tête, épaules, genoux, pieds,  
Genoux, pieds.  
J'ai deux yeux, deux oreilles,  
Une bouche et un nez. Tête, épaules et genoux, pieds.



@LACLASSEDEMANONN

## Instruments sous consignes

Les enfants se promènent sur un fond musical. Lorsque l'institutrice fait entendre un instrument, elle y associe une consigne.

Exemple :

- Triangle = Passer à terre ;
- Tambourin = Mettre les mains sur la tête ;
- Claves = Lever les mains en l'air.



@LACLASSEDEMANONN

## Maman et ses bébés

Sur de la musique, se déplacer librement dans la salle sur la pulsation.

Lorsque l'instrument retenti, il faut compter le nombre de coup qu'il joue et se mettre avec le même nombre de camarades.



@LACLASSEDEMANONN

## Tic, tac, boum...

Un enfant se met dos tourné au cercle et dit : « Tic, tac, tic, tac, tic, tac » comme la minuterie d'une bombe.

Pendant ce temps-là, les enfants du cercle se font passer une balle le plus vite possible.

Quand l'enfant qui fait la minuterie dira « Boum », l'enfant qui aura la balle en main deviendra alors la minuterie.



@LACLASSEDEMANONN

## Tchic et tchac

L'institutrice chante et mime les gestes de la musique et les enfants doivent les répéter.

Cela permet de bien revoir les parties du corps.

« Les pouces en avant, les genoux pliés, les pieds rentrés, la langue qui pend, les fesses en l'air, les yeux qui louchent, ... »



@LACLASSEDEMANONN

## Concours de grimaces

Offrir à votre groupe un petit moment de folie.

Qui fera la grimace la plus drôle ?



@LACLASSEDEMANONN

## Le coquillage

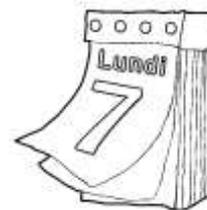
Sur le bord de la plage, un joli coquillage,  
Attend depuis longtemps, de revoir l'océan.  
Une vague sur le rivage, emporte le coquillage  
Pris dans un tourbillon, il s'échoue, tout au fond.



@LACLASSEDEMANONN

## Le calendrier

Il faut consulter,  
Le calendrier,  
Le temps passera,  
En jours et en mois.



@LACLASSEDEMANONN

## La météo

Le vent, la pluie, le soleil,  
Tous les jours je m'émerveille,  
Que prédit la météo,  
Du temps froid ou du temps chaud ?



@LACLASSEDEMANONN

## Compter mes amis

Le doigt sur le nez,  
Je peux bien compter,  
Qui sont les amis,  
Assis sur les tapis.



@LACLASSEDEMANONN

## L'ami du jour

Il faut bien observer,  
De la tête jusqu'aux pieds,  
Et qui sera le tour...  
Trouvons l'ami du jour.



@LACLASSEDEMANONN

## Le rangement

Les jouets c'est assez,  
C'est le temps de ranger,  
Youpida, youpidou,  
Finito, finitou.



@LACLASSEDEMANONN

## Le rang

À l'avant ou à l'arrière,  
Moi je sais toujours quoi faire,  
Quand je dois prendre le rang,  
Je le fais en peu de temps.



@LACLASSEDEMANONN

## Dans mon cœur

Dans mon cœur j'ai choisi,  
Un mot doux, très gentil,  
Plein d'amour et de joie,  
Un merci, juste pour toi.



@LACLASSEDEMANONN

## Le printemps

Le soleil scintillant,  
Annonce le printemps,  
Voilà c'est la saison,  
Des fleurs et des bourgeons.



@LACLASSEDEMANONN

## Je suis prêt

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 je suis prêt, je suis prêt,  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 je suis prêt et je me tais



@LACLASSEDEMANONN

## Le voyage de mon poney

Mon poney trotte jusqu'à la montagne (noix de coco),  
Dans la montagne il croise un mouton (grelot),  
Arrivé au-dessus de la montagne il glissa (flûte).  
Il reprit alors son chemin (noix de coco).



@LACLASSEDEMANONN

## Le temps

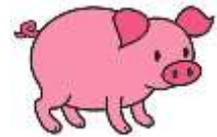
Le vent souffle très fort (bouteilles en lamelle),  
La pluie tombe (retourner bouteilles),  
La tempête éclate (taper sur conserve),  
Et les grêlons tombent sur le carrelage (cuillères).



@LACLASSEDEMANONN

## Monsieur cochon

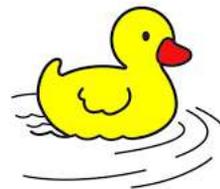
Monsieur cochon monte la colline (xylophone),  
Arrivé tout en haut il glisse dans une grosse flaque de boue (flûte à coulisse),  
Tombe par terre (frapper sur une boîte de conserve pour faire un son lourd),  
Et dégringole la colline (coquillages).



@LACLASSEDEMANONN

## Oscar le canard

Oscar le canard s'approche de la porte (xylophone ou tambourin),  
Il toque (fond de bouteille),  
La porte s'ouvre (flûte),  
Et Oscar tombe dans le trou (gong).



@LACLASSEDEMANONN

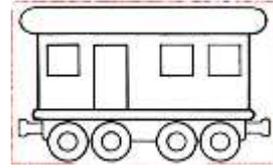
## Le voyage du wagon

On accroche les wagons (2 noix),

On les charge de grains (Sac de riz dans un rouleau papier WC),

Le train démarre (tchou-tchou),

Le wagon glisse (flûte).



@LACLASSEDEMANONN

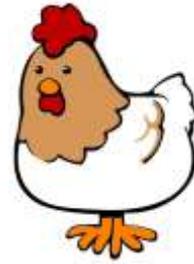
## La poule

Picoti, picota mange ses grains,

Elle renversa le récipient,

Les grains tombèrent à terre,

Et les voilà pleins de terre.



@LACLASSEDEMANONN