

## LUNDI 6 SEPTEMBRE

HORAIRE	MATIERE	CP	CE1
8h45-9h	accueil	Assurance, docs à récupérer Changement de places	
9h15-9h45	Langue orale	LECTURE : Agathe se prépare Oral+livre p.8	Rappel du L + la phrase du jour Le M majuscule - avec la main dans l'air en suivant les flèches sur le modèle au tableau - sur l'ardoise -sur le cahier de français : Mardi,...
9h45-10h30		Lecture écriture Cahier p.6	Lecture : *Distinguer syllabes/lettres/sons : cf.un monde à lire
10h30-10h45	RECREATION		
10h45-11h15		Picbille p.12	Thevenet p.3 exo 1 à 3
11h15-11h45		Picbille  13 en autonomie	Thevenet  p.3 n°4-5 avec moi
11h45-12h00		Calcul mental + coller devoir	Ecriture des devoirs + calcul mental
REPAS			
13H45-14H15	Anglais	Je me présente : hello, what's your name ? s1	
14h15-14h45		ETUDE DU CODE Découverte du son [a] -coller les images d'objets où on entend [a] sur affiche son. Manuel p.9 Fichier p7	Lecture t2 « le cartable magique » + questions
14h45-15h00	Inst.civ.	Les règles de la classe	
15h00-15h15	RECREATION		
15H15-15h45	Inst.civ.	Les règles de la classe +responsabilité	
15h45-16h15		DDM : le temps : la journée de l'écolier	
16h15-16h30		Rangement	

MARDI 7 SEPTEMBRE

HORAIRE	MATIERE	CP	CE1
8h45-9h	accueil	Assurance, docs à récupérer	
9h-9h15		Calcul mental	
9h15-9h45	Langue orale	Picbille p.14	Thevenet p.4 exo 1 à 3
9h45-10h30		Picbille 15 en autonomie	Thevenet p.4 n°4-5 avec moi
10h30-10h45	RECREATION		
10h45-11h15		Lecture Agathe va a l'ecole Oral+livre p.10	Lecture : Le cartable magique t3 +question
11h15-11h45		Lecture ecriture Cahier p.8	<p><b><u>LA PHARSE S1 REEG</u></b></p> <p>1. <u>Lecture et compréhension du texte</u>  <b>Victor le maladroit</b>                      Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa sœur Marine mange une glace. Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est toute écrasée, Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.</p> <p>2. <u>Mise en scène</u>                      &gt; <u>Première étape : manip étiquettes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire formuler une synthèse orale du type : « Dans une phrase, l'ordre des mots est important. Si on change la place des mots, cela peut entraîner des modifications : parfois cela ne veut plus rien dire, parfois cela signifie autre chose. »</li> <li>➤ <u>Deuxième étape</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander aux élèves de relire individuellement leur texte.</li> <li>• Faire compter le nombre de phrases.</li> <li>• Pour valider, envoyer des élèves au tableau souligner en couleur chaque phrase et repasser en couleur la majuscule du début et le point de la fin. Faire remarquer qu'une phrase peut s'écrire sur une ou plusieurs lignes.</li> <li>• À ce stade, le groupe-classe, aidé par l'enseignant, fait émerger oralement les trois critères nécessaires pour écrire une phrase :</li> </ul> <p><b>Leçon g1</b></p>
11h45-12h00	REPAS		
13h45-14h15		Phono : Retour sur le son [a] Fiche ribambelle+ Le mémo des sons	Le J de jeudi majuscule - avec la main dans l'air en suivant les flèches sur le modèle au tableau - sur l'ardoise -sur le cahier de français :Jeudi
14h15-14h45		Ecriture :entrainement au graphisme Le positionnement du stylo et de la main La tenue de ligne. Le lignage du cahier Fiche autonomie	Production écrit J'entends des sons, j'écris des lettres Un monde à lire p.14
14h30-15h00	DDM temps	La semaine : les jours	
15h-15h15	RECREATION		
15h15-16h15	EPS	1.S'orienter : jacques a dit dessus dessous.... 2.Dauphin/dauphine	
16h15-16h30		Rangement	

## JEUDI 9 SEPTEMBRE

HORAIRE	MATIERE	CP	CE1
8h45-9h	accueil	Assurance, docs à récupérer	
9h-9h15		Calcul mental	
9h15-9h45	Langue orale	LECTURE : Une invention de Léonard (CD) Oral+cahier p.8	Ecriture : LE V : - avec la main dans l'air en suivant les flèches sur le modèle au tableau - sur l'ardoise -sur le cahier de français : Valentin, Villeneuve, vendredi,...
9h45-10h30		Phonologie : Découverte du son [j] p.11 fichier p.9	<b>Lecture</b>  Le cartable magique t4
10h30-10h45	RECREATION		
10h45-11h15		PICBILLE p.16	THEVENET P.4 n1 à 3 P4 n4
11h15-11h45		Ecriture La boucle : le e et le l	Etude de sons Ne confonds pas b/d f/v... (ruedesecoles)
11h45-12h00	devoirs		
REPAS			
13h45-14h15	Anglais	Je me présente s2	
14h15-15h00		Grammaire oral Fichier p.10	Grammaire Retour sur la phrase exo d'entraînement s2
15h00-15h15	RECREATION		
15h15-15h45		DDM : la semaine s2	
15h45-16h15	Instr.civ	Fin règlement de la classe	
16h15-16h30		Rangement	

**VENDREDI 10 SEPTEMBRE**

<b>HORAIRE</b>	<b>MATIERE</b>		<b>commentaires</b>
8h45-9h00	accueil	Rituels, mot dans les cahiers vert...	
9h-9h15		Voca et orthographe : V3	La phrase du jour
9h00-9h45		Lecture : Ecoute CD des épisodes 1 à 3 Inventer des questions pour toute la classe.	Orthographe : Le son [ i°] Découverte du classeur + lecture de la fiche + exo
9h45-10h30	lecture	Phonologie Retour sur le son [i] ribambelle+ Mémos des sons +carnets de mots p. activités	grammaire Les différents signes de ponctuation
10h30-10h45	RECREATION		
10H45-11H30	MATHS	Picbille Activités préparatoires p.17	Fichier Thévenet+ : les nombres de 0 à 10 p.5
11h30-12h00		Bilan de lecture p.11	Devoirs de la semaine
REPAS			
13H45-15h00	EPS	Jeux collectifs	
15h00-15h15	RECREATION		
15H15-16H15	Arts pla.	1 <sup>ère</sup> page du porte-vue : feutre, crayon...fin	
16h15-16h30	Lecture offerte		