



T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
10'	<p>La météo les jours les ordinaux</p> <p>les structures vues précédemment</p>	<p><b>1 – Rituel</b> <i>Grüße :</i> Guten Morgen/Guten Tag, Wer fehlt? Wie ist das Wetter? Welchen Tag haben wir heute? Gestern war... ? Morgen ist ...? <i>Rebrassage :</i> Wie heißt du? Woher kommst du? Wie alt bist du? Wie geht's dir? Welcher Sport möchtest du gern? Welcher Sport hassest du? Was ist dein Lieblingssport? Kannst du Klavier spielen? Wer ist dein Lieblingssänger/deine Lieblingssängerin?...</p>	<p>Affichage permanent</p> <p>salière ou question box</p>	<p>Parler avec autrui (répondre à des questions sur des sujets familiers)</p>
3'	<p>Les prénoms de la famille Simpson</p>	<p><b>2 – Présentation des personnages de la famille Simpson</b> Présentation des personnages de la famille Simpson (das ist Bart, Lisa, Maggie, Marge, Homer, Clancy, Jacqueline (parents de Marge), Mona und Abraham (parents d'Homer) Afficher les cartes en arbre généalogique et écrire les prénoms sous chacune des cartes</p>	<p>Bildkarten Familie Simpson</p>	<p>écouter</p>
7'	<p>die Mutter- der Vater- die Schwester- der Bruder- der Großvater- die Großmutter</p> <p>der Onkel, die Tante, der Cousin, die Kusine au CM</p>	<p><b>3 – Introduction du lexique de la famille</b> - Présenter la famille en démarrant de Bart et en montrant les cartes: Bart hat 2 Schwestern: Maggie und Lisa (répéter chaque phrase 2 ou 3 fois). Maggie und Lisa haben einen Bruder: Bart. Bart, Maggie und Lisa haben eine Mutter : Marge und ein Vater : Homer. Bart, Maggie und Lisa haben 2 Großväter (Clancy und Abraham) und 2 Großmütter (Mona und Jacqueline) -faire répéter collectivement et individuellement les membres de la famille (die Mutter- der Vater- die Schwester- der Bruder- der Großvater- die Großmutter) en montrant les cartes</p>	<p>Bildkarten Familie Simpson</p>	<p>écouter</p>

10'	Le lexique de la famille	<p><b><u>4 – Appropriation, compréhension orale</u></b></p> <p>Questionner les élèves qui répondront uniquement par les prénoms sur leur ardoise ou en assez gros sur leur cahier de brouillon.</p> <p>Wer ist der Vater von Bart?  Wer ist der Großvater von Bart?  Wer ist der Bruder von Lisa?  Wer ist die Mutter von Marge?  Wer sind die Schwestern von Bart?  Wer ist der Vater von Homer?  Wer ist die Mutter von Lisa?  Wer sind die Großmütter von Lisa?  ...</p>	<p>Cahier de brouillon  Ardoise  Bildkarten  Familie Simpson</p>	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes  <i>(Relatif à sa famille)</i></p>
5'	Le lexique écrit de la famille	<p><b><u>5) Compréhension de l'écrit :</u></b></p> <p>association Wortkarten des membres et Bildkarten au tableau (envoyer quelques élèves au tableau)</p>	<p>Bildkarten des personnages  Wortkarten du lexique</p>	<p>Lire</p>
15'	Le lexique écrit des membres de la famille	<p><b><u>6 – Fin de séance</u></b></p> <p><u>Trace écrite sur le cahier</u> : coller les étiquettes individuelles des membres de la famille sur l'arbre généalogique.</p> <p>écriture devoirs : revoir la famille</p> <p>rangement, reprise chant, salutations de fin de séance</p>	<p>Fiches individuelles  arbre généalogique Simpson et étiquettes individuelles membres</p>	<p>Lire</p>

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
8'	La météo les jours les ordinaux  les structures vues précédemment	<b>1 – Rituel</b> <i>Grüße :</i> Guten Morgen/Guten Tag, Wer fehlt? <i>Rebrassage :</i> Wie heißt du? Woher kommst du? Wie ist das Wetter? Welchen Tag haben wir heute? Gestern war... ? Morgen ist ...? Wie alt bist du? Wie geht's dir? Welcher Sport möchtest du gern? Welcher Sport hassest du? Was ist dein Lieblingssport? Kannst du Klavier spielen? Wer ist dein Lieblingssänger/deine Lieblingssängerin?...	Affichage permanent  salière	Parler avec autrui (répondre à des questions sur des sujets familiaux)
7'	Les prénoms de la famille Simpson die Mutter- der Vater- die Schwester- der Bruder- der Großvater- die Großmutter + der Onkel, die Tante, der Cousin, die Kusine au CM + der Sohn und die Tochter CM2	<b>2 – Rebrassage du lexique de la famille</b> - Affichage des Bildkarten en arbre généalogique. - Questionner les élèves qui répondront uniquement par les prénoms sur leur ardoise Wer ist der Vater von Bart? Wer ist der Großvater von Bart? Wer ist der Bruder von Lisa? Wer ist die Mutter von Marge? Wer sind die Schwestern von Bart? Wer ist der Vater von Homer? Wer ist die Mutter von Lisa? Wer sind die Großmütter von Lisa?... - faire répéter collectivement et individuellement les membres de la famille (die Mutter- der Vater- die Schwester- der Bruder- der Großvater- die Großmutter...) en montrant les cartes NB : on pourra introduire der Sohn et die Tochter au CM2	Bildkarten Familie Simpson	Comprendre des mots familiaux et des expressions très courantes (Relatif à sa famille)
5'	Hast du Schwestern? Hast du Brüder? Ja, ich habe... Nein, ich habe kein(-,e,en)...	<b>3- Introduction de la nouvelle structure : Hast du ...?</b> Questionner quelques élève : Hast du Brüder? Hast du Schwestern? Inviter l'élève à répondre par : Ja, ich habe ... ou Nein, ich habe kein(-,e,en)... Si la réponse est oui, demander le nombre : Wie viele? Ich habe eine Schwester. Wie heißt deine Schwester? Wie alt ist sie? Répétition de la question Hast du... ? En collectif et en individuel		Parler avec autrui (répondre à des questions sur des sujets familiaux)

15'	Hast du eine Schwester ?	<p><b><u>4) Appropriation : Qui est ce ?</u></b>  Écrire au tableau quelques prénoms associés à un certain nombre de frères et sœurs (cf fiche qui est ce?). Un élève choisit au hasard un prénom, les autres le questionnent pour trouver qui il est : Hast du eine Schwester ?</p> <p>Puis une fois que le jeu est bien compris, passer en binôme avec les fiches (soit sur le principe du qui est ce ? Ou une variante possible : un des deux choisit un personnage, l'autre doit le trouver en le minimum de questions. Celui qui a posé le moins de questions a gagné)</p>	Fiches pour le qui est ce ?	Parler avec autrui (poser des questions sur la possession)
10'	Le lexique des membres de la famille	<p><b><u>5- Compréhension écrite</u></b>  Les élèves répondent aux questions écrites : Wer ist die Mutter von Bart ? Avec le prénom</p> <p>coller la fiche dans le cahier + correction collective</p>	Fiche individuelle questions wer ist ...	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes (Relatif à sa famille)
5'	Auf Wiedersehen Bis+ jour ... Ich wünsche dir/Ihnen einen schönen Tag / Schönes Wochenende	<p><b><u>5- Fin de séance</u></b>  écoute et début d'une chanson <i>Brüderchen, komm, tanz mit mir</i></p> <p>salutations de fin de séance</p>	paroles de la chanson	Chanter une chanson

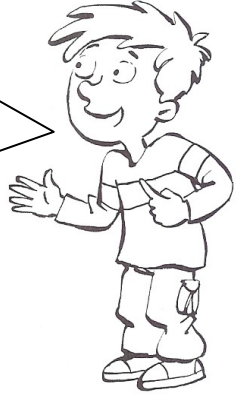


Hallo ich bin Stefanie!  
 Ich habe eine Schwester und  
 zwei Brüder. Und du?



Hallo ich bin Stefanie!  
 Ich habe eine Schwester und  
 zwei Brüder. Und du?

Hallo ich bin Tobias!  
 Ich habe einen Bruder  
 Aber ich habe keine Schwestern.  
 Und du?



Hallo ich bin Tobias!  
 Ich habe einen Bruder  
 Aber ich habe keine Schwestern.  
 Und du?



Réponds aux questions par Ja ich habe ou Nein ich habe keine puis écris une phrase complète en t'aidant de ce que disent Stefanie und Tobias.

Réponds aux questions par Ja ich habe ou Nein ich habe keine puis écris une phrase complète en t'aidant de ce que disent Stefanie und Tobias.

Hasst du Schwestern ? .....

.....

Hasst du Schwestern ? .....

.....

Hasst du Brüder ? .....

.....

Hasst du Brüder ? .....

.....

Brüderchen, komm, tanz mit mir

1.

Brüderchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

2.

Schwesterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

3.

Mutterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

4.

Vaterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

Brüderchen, komm, tanz mit mir

1.

Brüderchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

2.

Schwesterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

3.

Mutterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

4.

Vaterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

Brüderchen, komm, tanz mit mir

1.

Brüderchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

2.

Schwesterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

































3.













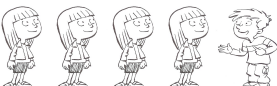


















Mutterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

4.

Vaterchen, komm, tanz mit mir,  
beide Hände reich' ich dir,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
15'	La météo les jours les ordinaux  les structures vues précédemment	<b>1 – Rituel</b> <b>Grüße :</b> Guten Morgen/Guten Tag, Wer fehlt? <b>Rebrassage :</b> Wie heißt du? Woher kommst du? Wie ist das Wetter? Welchen Tag haben wir heute? Gestern war... ? Morgen ist ...? Wie alt bist du? Wie geht's dir? Welcher Sport möchtest du gern? Welcher Sport hassest du? Was ist dein Lieblingssport? Kannst du Klavier spielen? Wer ist dein Lieblingssänger/deine Lieblingssängerin? Hast du Geschwister?  Reprise de la chanson Brüderchen, komm, tanz mit mir	Affichage permanent  salière	Parler avec autrui (répondre à des questions sur des sujets familiers)
20' (10+ 10)	Hast du ...? Die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, der Großvater, die Großmutter	<b>2 – Pratique de communication d'entraînement / compréhension</b> <b>écrite-expression écrite</b> Partager la classe en 4 groupes (6 maxi) : - <u>deux groupes</u> : 1 partie de jeux de sept familles ( travail autour de la structure : <i>In der Rot-Familie möchte ich...</i> <i>Diese Karte/ So eine Karte habe ich (nicht)</i> ) Je passe dans les groupes pour veiller au respect des consignes!  - <u>deux groupes</u> : fiches d'activités autour de la famille en autonomie (à coller dans le cahier d'allemand)  NB: faire une inversion des groupes dès que la partie est finie	Deux jeux de 7 familles Simpson  fiche d'activités Kreuzworträtsel /coloriage	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes (Relatif à sa famille)  Parler avec autrui (répondre à des questions sur des sujets familiers)  Lire et comprendre des mots relatifs à sa famille
10'	Auf Wiedersehen Bis+ jour ... Ich wünsche dir/Ihnen einen schönen Tag / Schönes Wochenende	<b>3- Fin de séance</b> rangement, retour à sa place écriture devoirs: savoir demander et dire si on a des frères et soeurs  reprise de la chanson Brüderchen, komm, tanz mit mir	paroles de la chanson	Chanter une chanson

Alexander 	Katharina 	Thorsten 	Jan 	Alexander 	Katharina 	Thorsten 	Jan 
Beltina 	Svenja 	Rudi 	Katja 	Beltina 	Svenja 	Rudi 	Katja 
Hannes 	Volker 	Lars 	Andreas 	Hannes 	Volker 	Lars 	Andreas 
Hans 	Ulrike 	Stefan 	Franziska 	Hans 	Ulrike 	Stefan 	Franziska 

Alexander 	Katharina 	Thorsten 	Jan 	Alexander 	Katharina 	Thorsten 	Jan 
Beltina 	Svenja 	Rudi 	Katja 	Beltina 	Svenja 	Rudi 	Katja 
Hannes 	Volker 	Lars 	Andreas 	Hannes 	Volker 	Lars 	Andreas 
Hans 	Ulrike 	Stefan 	Franziska 	Hans 	Ulrike 	Stefan 	Franziska 