

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CM1

la date :

Compétences du LSUN :

	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe : le groupe nominal, l'adjectif, les compléments circonstanciels, les phrases injonctives (Ex 1, 2 et 3).				
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : l'imparfait, le passé composé (Ex 4 et 5).				

Exercice 1 : Souligne les noms en rose, les déterminants en bleu et les adjectifs en vert dans les phrases.

Ce matin, Maman a préparé des crêpes succulentes. Elle a mélangé des œufs frais avec la farine. Elle a ajouté du lait, une petite pincée de sel et le beurre fondu. Elle a obtenu un pâte fluide. Elle a servi ces crêpes au goûter. Ses enfants ont adoré !

Exercice 2 : Souligne les verbes en rouge et **entoure** les sujets en bleu. **Entoure** les compléments circonstanciels en vert. **Ecris** « CCT » pour les compléments circonstanciels de temps, « CCL » pour les compléments circonstanciels de lieu, « CCM » pour les compléments circonstanciels de manière.

Ce matin, Léo et Marie se lèvent de bonne humeur. Ils ont décidé d'aller à Paris. Ils préparent rapidement leur valise. A la gare, ils retrouvent leurs amis. Ils vont visiter la capitale pendant trois jours. Ils se promèneront tranquillement dans les parcs.

Signature des parents



Exercice 3 : Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Tu dois ranger ta chambre. _____

Je te conseille de te calmer. _____

Tu dois éteindre la lumière. _____

Je t'ordonne de t'arrêter. _____

On ne peut pas stationner ici. _____

Exercice 4 : Conjugue les verbes écrits entre parenthèse à l'imparfait.

Tu _____ (aller) souvent à Paris. Marie et Léa
_____ (venir) toujours avec toi. Tu _____
(visiter) des musées. Vous vous _____ (promener)
dans les parcs. Marie et Léa en _____ (profiter)
pour rendre visite à leur tante. Vous _____ (prendre)
le métro. Je _____ (manger) avec vous parfois, nous
_____ (déjeuner) dans des restaurants et nous
_____ (rigoler) bien.

Exercice 5 : Conjugue les verbes écrits entre parenthèse au passé composé.

Hier, Jules et Nathan _____ (passer) leur jour-
née au bord de l'étang. Le matin, ils _____
(lancer) leur ligne plusieurs fois. Ils n' _____
(prendre) aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules
_____ (plonger) dans l'eau : le garçon
_____ (tirer) un coup sec sur sa ligne et il
_____ (remonter) une belle truite. Il
_____ (décrocher) le poisson pour le libérer.