

Texte 17 :
Autour d'un
compte rendu

Une sortie dans le village (1)

La semaine dernière, les élèves étaient allés à la bibliothèque. Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. Ils ont lu leur nom. À droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils ont poursuivi leur route jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. À côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Quel est le déroulement de cette sortie ?

Souligner, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur le temps.

Entourer, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur les lieux.

Entourer, en orange, les indicateurs logiques.

A large green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Souligner les verbes en rouge.

A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Transposer le texte en remplaçant « les élèves » par « une fillette » :



URL : <https://qrcode.co/a/KYb43p>

Texte

Exercice 1 : Transpose le texte au passé composé.

Au retour, les élèves dessinent l'itinéraire. Ils indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils font un dessin du monument aux morts et du lavoir.

Exercice 1 : Transpose le texte au passé en commençant par « hier ».

Au retour, les élèves dessinent l'itinéraire. Ils indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils font un dessin du monument aux morts et du lavoir. Ils vont ensuite en récréation.



CE2

Lire la phrase :

Les élèves ont emporté
une feuille bleue et un
crayon.

Ecrire les deux groupes nominaux :

Souligner :



CM1



Lire les phrases , les recopier:

La semaine dernière, les
élèves sont allés à la
bibliothèque.

Sur la place du village, ils
ont photographié la mairie.

Enfin, ils sont revenus à
leur école.

Colorier **le groupe verbal**, **le groupe
sujet**, les groupes qui répondent aux
questions où ? quand ? comment ?

CE2

Modifier les groupes
nominaux.



CM1



Lire les phrases , les recopier:
La semaine dernière, les
élèves sont allés à la
bibliothèque.

Sur la place du village, ils
ont photographié la mairie.

Enfin, ils sont revenus à
leur école.

Colorier le groupe verbal, le groupe
sujet, les groupes qui répondent aux
questions où ? quand ? comment ?

CE2

Lire :

les feux tricolores

Ce groupe nominal est au ...

Récrire ce groupe nominal
au ...



CM1



Recopier les phrases en modifiant la
place des groupes verts:

La semaine dernière, les
élèves sont allés à la
bibliothèque.

Sur la place du village, ils
ont photographié la mairie.

Enfin, ils sont revenus à
leur école.

CE2

Texte

CM1

Ecrire :

la longue récréation =>
les

un crayon vert => des
... ..

les rues étroites => la
... ..



Lire et recopier la phrase.

Lundi matin, les élèves se
sont promenés dans leur
village.

Colorier **le groupe verbal**, **le groupe
sujet**, **les compléments circonstanciels**.

Ecrire de nouvelles phrases en
déplaçant ou en supprimant les
compléments circonstanciels.

CE2

CM1

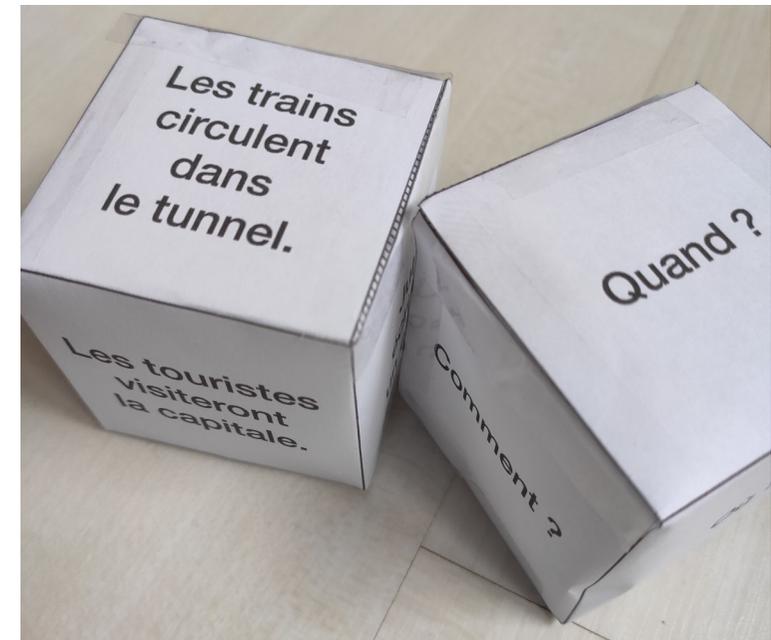


Compléter avec des mots de la liste :



Groupe du nom →	 une	 crêpe		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 gâteaux		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 tarte		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →			 doré	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 galettes		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 pain		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →			 sucrées	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?

Ecrire la phrase en ajoutant le complément circonstanciel :



CE2

CM1

Compléter avec des mots de la liste :



Groupe du nom →	 une	 crêpe		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 gâteaux		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 tarte		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →			 doré	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 galettes		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 pain		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →			 sucrées	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?

Compléter la phrase en ajoutant des compléments circonstanciels :

Marie joue du piano.



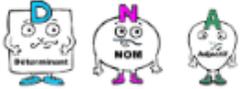
Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2

Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder : le **déterminant**, le **nom**, le (ou les) **adjectif(s)**.

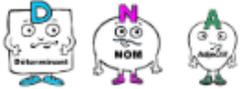
- un groupe du nom au masculin / singulier :

un croissant chaud



- un groupe du nom au masculin / pluriel :

des croissants chauds



- un groupe du nom au féminin / singulier :

une brioche chaude



- un groupe du nom au féminin / pluriel :

des brioches chaudes



CM1

CM1

Dans une phrase, il peut y avoir un **verbe**, son **sujet** et **des compléments** comme les compléments circonstanciels.

Les **compléments circonstanciels** donnent des précisions sur :

- le lieu (où ?)

Les enfants sont allés à la bibliothèque.

CCL

- le temps (quand ?)

La semaine dernière, les élèves ont visité leur village.

CCT

- la manière (comment ?)

Ils ont observé attentivement les monuments.

CCM

Souvent les compléments circonstanciels peuvent être supprimés ou déplacés.



