











Mardi 9 juin

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Orthographe	Dictée flash pour tous	Cahier jaune/orange + enregistrement Dictée 29 D3	<p>→Présente ton cahier jaune/orange (date + titre : Dictée flash)</p> <p>→Demande à un adulte de te dicter le texte ou si tu peux, écoute mon enregistrement en pièce jointe (N'hésite pas à mettre sur pause pour avoir le temps de copier) :</p> <p>Vers le mois de juin, la maitresse nous emmènera visiter les animaux comme la jument, et son poulain et des chèvres. Je voudrai déjà y être.</p> <p>Après la dictée :</p> <p>→Relis-toi attentivement. Place un point rouge au-dessus des verbes (change le temps ou ajoute « ne »... « pas »). Ici conjugaison au passé-composé et souligne en bleu les GS (en te posant la question « Qui est-qui ? »).</p> <p>→Corrige-toi au stylo vert.</p> <p>→Continue à apprendre des mots de cette nouvelle dictée.</p>
	Français – étude de la langue	Grammaire CE2 : les adjectifs + futur CM1 : les compléments de phrase et de verbe + futur	Avec le cahier jaune/orange + « Le petit bureau » + liens	<p>CE2 : Nous allons découvrir une nouvelle notion : les adjectifs.</p> <p>→Sur ton cahier orange, écris en titre Grammaire: les adjectifs</p> <p>→Mémorise la leçon sur l'adjectif « Leçon l'adjectif CE2 ».</p> <p>→Revois la leçon sur le futur des verbes être et avoir et apprends celle des verbes du 3^{ème} groupe : « Leçon Le futur de l'indicatif CE2 ».</p> <p>→Réalise les exercices que tu trouveras plus bas.</p> <p>→Corrige-toi grâce à la correction fournie.</p> <p>→Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 09/06/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français. Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats.</p> <p>CM1 : Nous allons continuer à travailler sur la différence entre complément de verbe (= COD ou COI) et complément de phrase (=compléments circonstanciels).</p> <p>→Revois la vidéo explicative pour faire la différence entre compléments de verbe et compléments de phrase : https://www.youtube.com/watch?v=H9uR2t7fSuU</p> <p>→ Mémorise les leçons sur les compléments de verbe et de phrase dans CLEO n°32-33 et 35.</p> <p>→Sur le futur, revois la leçon n° 27 dans CLEO + des exemples avec ta leçon sur « Les verbes du CM1 » (rangée dans ton porte-vues).</p> <p>→Sur ton cahier jaune, écris en titre Grammaire: les compléments de verbe et de phrase</p> <p>→ Sur ton cahier, écris les consignes et fais les exercices que tu trouveras dans les pages suivantes.</p> <p>→ Corrige-les avec la correction.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CM1 du 09/06/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p>

	<p>Mathématiques</p>	<p>CE2 : Calculs + symétrie + angles droits CM1 : Calculs + les fractions décimales et nombres décimaux + la symétrie</p>	<p>« Mathéros sur « Le petit bureau » » </p> <p>« Mathéros sur « Le petit bureau » » </p>	<p>CE2 : Nous allons continuer à travailler sur : les angles droits. → Revois la vidéo sur les angles droits des fondamentaux de Canopé : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html → Mémorise la leçon sur les angles droits que tu trouveras en pièce jointe : « Leçon angles droits CE2 ». → Sur ton cahier orange écris en titre : Maths : les angles droits, calculs et symétrie → Réalise les exercices que tu trouveras plus bas. Attention, utilise une équerre pour faire les exercices sur les angles droits. → Corrige-toi. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 09/06/2020 » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→Connecte-toi à « Le petit bureau », puis clique sur « Mathéros ». Tu as jusqu'à la fin de l'année pour gagner tes ceintures. Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p> <p>CM1 : → Nous allons continuer à travailler sur les nombres décimaux. → Réalise les exercices que tu trouveras plus bas et corrige-toi. Pense à t'aider du tableau de numération pour les nombres décimaux. → Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CM1 du 09/06/2020 » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→Connecte-toi à « Le petit bureau », puis clique sur « Mathéros ». Tu as jusqu'à la fin de l'année pour gagner tes ceintures. Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p>
	<p>Lecture</p>	<p>Lire et comprendre un texte lu.</p>	<p>Support numérique et pièces jointes</p>	<p>CE2 : →Du lundi 8 au vendredi 12 juin : Réalise les exercices sur « Défi lecture n°1 et 2 CE2 » et réponds aux questions sur la fiche ou sur ton cahier en ayant mis en titre : Défi lecture n°1 et 2 → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « Rallye lecture CE2 n°3 ». Tu as jusqu'au 21 juin pour finir ce rallye. Pense aussi à terminer le « Rallye lecture CE2 n°2 » ! →Pense à lire 15 min au moins par jour.</p> <p>CM1 : → Du lundi 8 au vendredi 12 juin : Lis les 6 courts textes : « Les petits devins n°21 et 22 CM1 » et réponds aux questions posées. Complète sur la fiche ou écris sur ton cahier jaune en titre : Lecture : les petits devins n°21-22 et fais des phrases pour répondre. → Du lundi 8 au vendredi 12 juin : « Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°19 et 20 CM1 ».</p>

				<p>Ecris tes réponses soit directement sur la fiche si tu peux l'imprimer ou alors sur ton cahier en écrivant en titre : <u>Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°19-20.</u> →Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « Rallye lecture CM1 n°3 ». <u>Tu as jusqu'au 21 juin pour finir ce rallye.</u> Pense aussi à terminer le « Rallye lecture CM1 n°2 ». →Pense à lire 20 min au moins par jour.</p>
	Production d'écrits	 « A la manière de... » JUSQU'A VENDREDI 12 JUIN	-Feuille de brouillon -Traitement de texte de « Le Petit Bureau »	<p style="text-align: center;">A la manière de « Quand je serai grand »</p> → Lis attentivement le document en pièce jointe : « A la manière de Quand je serai grand CE2 et CM1 ». →Ecris ton texte sur une feuille de brouillon. →Quand tu as fini de l'écrire, connecte-toi à « Le petit bureau », dans le Widget « Traitement de texte » , clique sur « + Nouveau texte », choisis dans « sélectionnez une tâche » : « A la manière de Quand je serai grand », tape ton texte et envoie-le moi en cliquant sur « envoyer ». → Quand j'aurai corrigé ton texte, fabrique ton petit livre pour mettre en valeur ton travail (regarde les explications dans le document explicatif) <p style="text-align: center;">Je compte sur ton implication ! Envoie-moi une (ou plusieurs) photos de ton livre que je partagerai sur le blog !</p> <p style="text-align: center;">TU AS JUSQU'A VENDREDI 12 JUIN POUR M'ENVOYER TON TEXTE AVEC LE PETIT BUREAU</p>
	Musique/chant	« Le lac des cygnes » de Tchaïkovski : ballet et compositeur + Aldebert	Liens internet et fiches	<p>→Le lac des cygnes : https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/ Tu as écouté (ou commence à le faire si ce n'est pas fait) l'histoire du « Lac des cygnes » sur Radioclassique. Voici 2 extraits du « Lac des cygnes » avec le ballet et l'orchestre de l'Opéra de paris (musique originale de Piotr Tchaïkovski) : https://www.youtube.com/watch?v=LJGdq-jYa1o&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=lp3PdyasSgU&feature=emb_logo</p> <p>Lis aussi la fiche de ce ballet : « Le lac des cygnes CE2 et CM1 » et du compositeur : « Biographie compositeur Tchaïkovski CE2 et CM1 »</p> <p>→ Apprends la chanson d'Aldebert : « Corona Minus » : https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&feature=youtu.be</p>
	Anglais	Ecoute et apprentissage de vocabulaire	Liens internet	<p>-Liens vers un site pour la continuité pédagogique en anglais : des textes audio, des comptines, des histoires à écouter... :</p> <p>Pour les CE2 : http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/25/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-7/ Pour les CM1 : http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/26/continue-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-7/</p>
	Art et symétrie	Tête de loup en « low poly » 	Liens internet + pièce jointe	<p>Je te propose un travail en arts plastiques alliant art et symétrie.</p> <p>→Regarde la production proposée pour réaliser une tête de loup en « low poly » en cliquant sur le lien suivant : http://maitressedelaforet.fr/le-loup-la-symetrie/ →Consignes : Lis la procédure avec les étapes de réalisation. Tu peux utiliser des feutres ou des crayons de couleur à la place de la peinture. Attention, pour colorier ton loup, tu dois utiliser 1 seule</p>

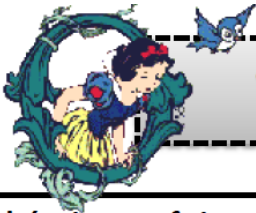
				<p>couleur et des nuances de celle-ci (plus claires ou plus foncées). Tu dois aussi respecter la symétrie des couleurs. Tu repasseras tes traits au feutre noir et tu colorieras les yeux et le museau en noir.</p> <p style="text-align: center;">Envoie-moi ta production par mail. Je la mettrai sur le blog.</p> <p>→ En pièce jointe, tu trouveras le modèle du loup : « Tête de loup en low poly CE2 et CM1 »</p> <p>Amuse-toi bien !</p>
	Découvrir le monde	Découvrir le monde	« Le petit bureau » + lien internet	<p>→ Regarde les Widgets : « Un œil sur le monde », « Les mots du jour », « Le petit musée ». Résous l'énigme avec « Les mots du jour », s'il y en a une. Tu peux m'envoyer ta réponse par mail !</p> <p>→ Cultive-toi et teste tes connaissances avec ce site de géographie très intéressant : https://online.seterra.com/fr</p> <p>→ « 1jour1question » : chaque vidéo t'explique avec des mots simples ce qui se passe dans le monde autour de toi. Clique sur le lien suivant : https://www.1jour1actu.com/infos-animees .</p>

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités sont à faire en priorité ()

N'hésite pas à me dire par mail (emilie.rotat@ac-grenoble.fr) si tu n'as pas compris certaines choses.

Exercices grammaire: Les adjectifs – CE2

1- Lis le texte à voix basse



Blanche-Neige Conte de Grimm (extrait)

Il était une fois , une reine qui mit au monde une ----- fille à la peau aussi ----- que la neige , aux lèvres aussi ----- que le sang et aux cheveux aussi ----- que l'ébène . On l'appela Blanche-Neige .Hélas ! La reine mourut en lui donnant le jour .Un an plus tard , le roi se remaria .

Sa ----- femme était très ----- , mais aussi très ----- et très ----- : elle ne pouvait supporter qu'on soit plus ----- qu'elle , et , sans cesse , elle demandait à son miroir ----- :

« ----- miroir , ----- miroir , quelle est la plus ----- de tout le pays ? »

Et le miroir lui répondait :

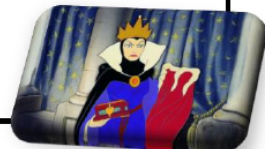
« Reine , vous êtes la plus -----de tout le pays. »

Alors , elle était ----- . . .

Mais Blanche –Neige grandissait et devenait de plus en plus ----- , et un jour où la reine interrogeait son miroir , il répondit :

« Reine , vous êtes très -----, mais Blanche –Neige est mille fois plus ----- que vous. »

A ces mots , la reine devint ----- et ----- de jalousie .

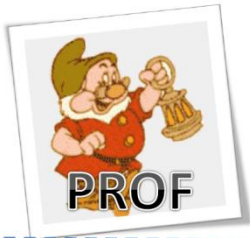


2- Complète ce texte avec les mots manquants en respectant les accords :

tranquille - beau - petit – blanc - jaune – rouge – magique - beau - noir - verte – nouvelle – joli - beau – fier – orgueilleux – beau – beau – beau –beau – beau -

Tous ces mots sont des **ADJECTIFS**, ils apportent des précisions sur les noms auxquels ils se rapportent.

3- Associe les nains avec les 3 adjectifs qui les qualifient:



désagréable coléreux grincheux	gentil timide aimable	malade bruyant enrhumé	endormi fatigué lent	amusant coquin joueur	content joyeux gai	intelligent actif réfléchi
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------------



CORRECTION Exercices grammaire: Les adjectifs – CE2

1- Lis le texte à voix basse



Blanche-Neige Conte de Grimm (extrait)

Il était une fois , une reine qui mit au monde une *petite* fille à la peau aussi *blanche* que la neige , aux lèvres aussi *rouges* que le sang et aux cheveux aussi *noirs* que l'ébène . On l'appela Blanche-Neige .Hélas ! La reine mourut en lui donnant le jour .Un an plus tard , le roi se remaria .

Sa *nouvelle* femme était très *belle* , mais aussi très *fière* et très *orgueilleuse* : elle ne pouvait supporter qu'on soit plus *belle* qu'elle , et , sans cesse , elle demandait à son miroir *magique* :

« *Beau* miroir , *joli* miroir , quelle est la plus *belle* de tout le pays ? »

Et le miroir lui répondait :

« Reine , vous êtes la plus *belle* de tout le pays. »

Alors , elle était *tranquille* . . .

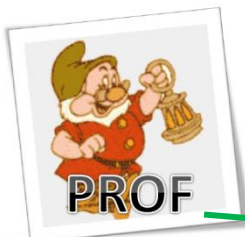
Mais Blanche –Neige grandissait et devenait de plus en plus *belle* , et un jour où la reine interrogeait son miroir , il répondit :

« Reine , vous êtes très *belle* , mais Blanche –Neige est mille fois plus *belle* que vous. »

A ces mots , la reine devint *jaune* et *verte* de jalousie .



3- Associe les nains avec les 3 adjectifs qui les qualifient:



désagréable coléreux grincheux	gentil timide aimable	malade bruyant enrhumé	endormi fatigué lent	amusant coquin joueur	content joyeux gai	intelligent actif réfléchi
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------------



Exercices Grammaire: les compléments du verbe (COI et COD) et les compléments de phrase (CCT-CCL-CCM) – CM1

1 Fais un rond rouge au-dessus des verbes, souligne les groupes sujets en bleu, les COD et COI en noir et les CC (CCT-CCM-CCL) en vert.

- Hier, Fabien a apporté un documentaire dans la classe.
- Ce documentaire explique la vie des animaux.
- L'après-midi, la maîtresse l'a présenté à la classe.
- Les élèves ont adoré ce travail.
- Ensuite, Ils ont présenté un animal par petits groupes.

AIDE :

Pose-toi les bonnes questions :

* COD : verbe + « quoi ? » ou « qui » ?

*COI : verbe + « à/de qui ? » ou « à/de quoi ? »

*CCL : répond à la question « où ? »

*CCT : répond à la question « quand ? »

*CCM : répond à la question « de quelle manière ? »

2 Même consigne.

- Tu poses ta fusée sur une planète éloignée.
- Ils ont une tache noire sous la gorge.
- Avec patience, il taille la queue des fleurs.
- Chaque soir, vous avez des devoirs.
- A chaque saison, vous avez beaucoup de travail.
- Je fais des taches sur mon cahier.
- Vous êtes rentrés de votre travail vers 17 heures.
- J'ai posé les boulettes de papier dans une cuvette sèche.

3 Dans ce texte, colorie en vert les compléments de phrase, puis indique en-dessous s'ils donnent des informations sur le temps (CCT) le lieu (CCL) ou la manière (CCM)

Un accident s'est produit dans ma rue cette nuit.

Vers onze heures, deux voitures se sont télescopées au carrefour

Une troisième voiture est arrivée au même moment et a percuté

les deux autres. La semaine dernière, un cycliste a déjà été blessé

à cet endroit dangereux.

CORRECTION Exercices Grammaire - CM1

1 Fais un rond rouge au-dessus des verbes, souligne les groupes sujets en bleu, les COD et COI en noir et les CC (CCT-CCM-CCL) en vert.

- a) Hier, Fabien a apporté un documentaire dans la classe.
 b) Ce documentaire explique la vie des animaux.
 c) L'après-midi, la maîtresse la présente à la classe.
 d) Les élèves ont adoré ce travail.
 e) Ensuite, ils ont présenté un animal par petits groupes.

AIDE :

Pose-toi les bonnes questions :

* COD : verbe + « quoi ? » ou « qui ? »

* COI : verbe + « à/de qui ? » ou « à/de quoi ? »

* CCL : répond à la question « où ? »

* CCT : répond à la question « quand ? »

* CCM : répond à la question « de quelle manière ? »

2 Même consigne.

- a) Tu poses la fusée sur une planète éloignée.
 b) Ils ont une tache noire sous la gorge.
 c) Avec patience, il taille la queue des fleurs.
 d) Chaque soir, vous avez des devoirs.
 e) A chaque saison, vous avez beaucoup de travail.
 f) Je fais des taches sur mon cahier.
 g) Vous êtes rentrés de votre travail vers 17 heures.
 h) J'ai posé les boulettes de papier dans une cuvette sèche.

3 Dans ce texte, colorie en vert les compléments de phrase, puis indique en-dessous s'ils donnent des informations sur le temps (CCT) le lieu (CCL) ou la manière (CCM)

Un accident s'est produit dans ma rue cette nuit. CCT

Vers onze heures, deux voitures se sont télescopées au carrefour. CCT CCL

Une troisième voiture est arrivée au même moment et a percuté CCT

les deux autres. La semaine dernière, un cycliste a déjà été blessé CCT

à cet endroit dangereux. CCL

CCL

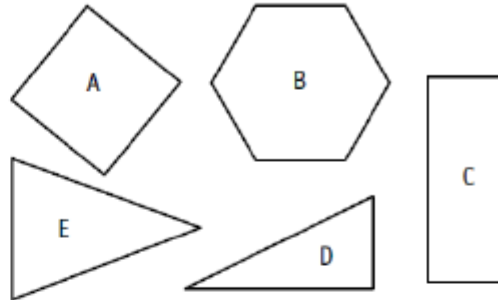
Exercices de maths : angles droits, calculs et symétrie CE2

Reconnaître l'angle droit.

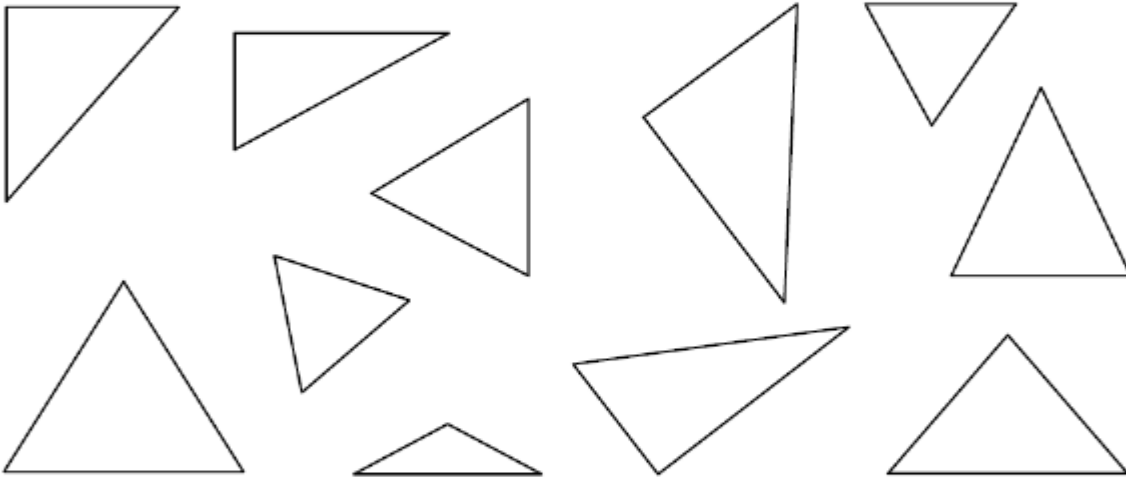


1 Complète le tableau suivant.

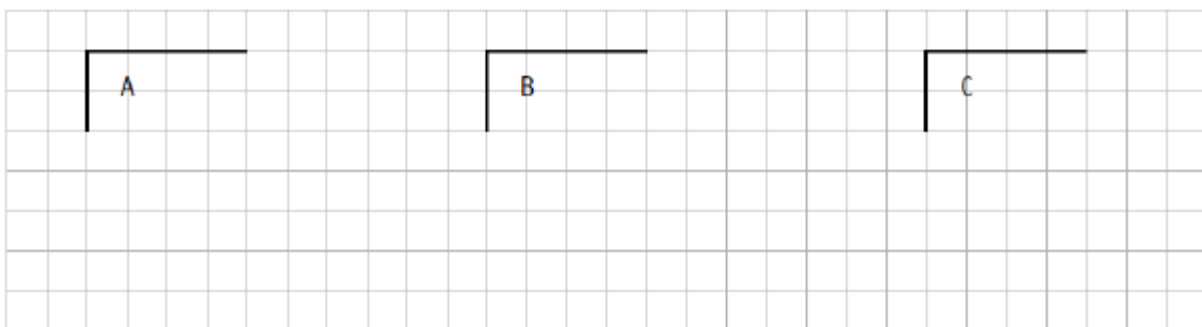
Figures	A	B	C	D	E
Nombre de côtés					
Nombre de sommets					
Nombre d'angles droits					



2 Indique l'angle droit sur les triangles rectangles. Barre les autres triangles.



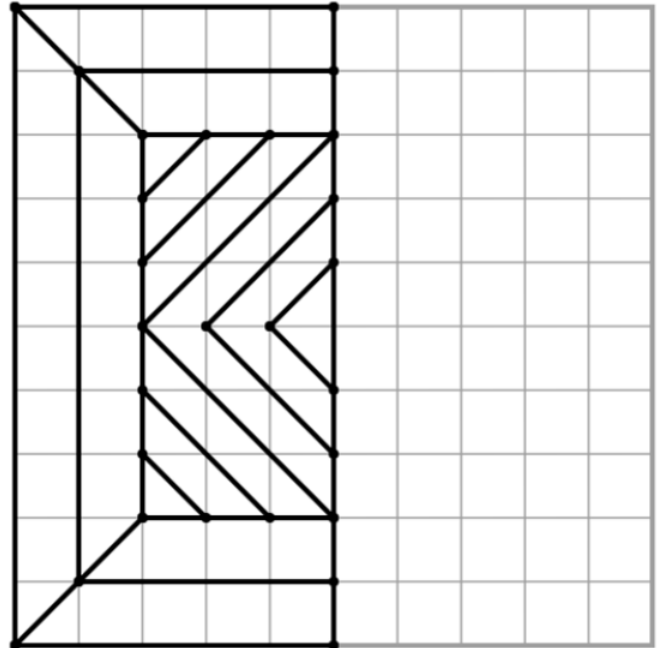
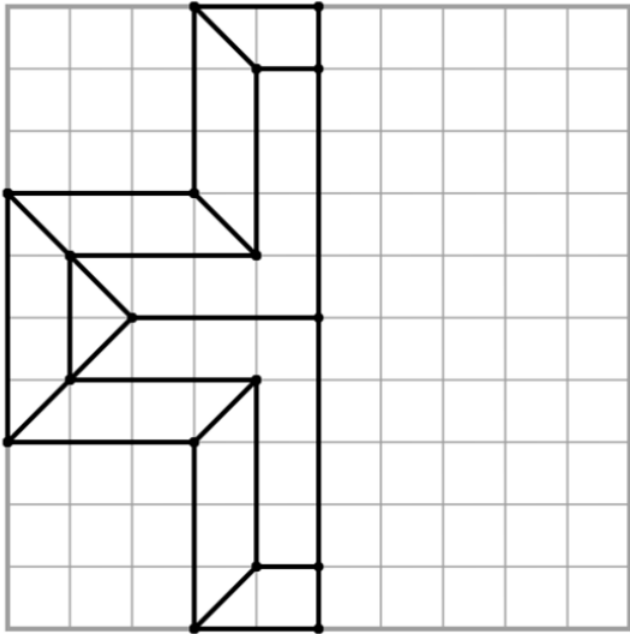
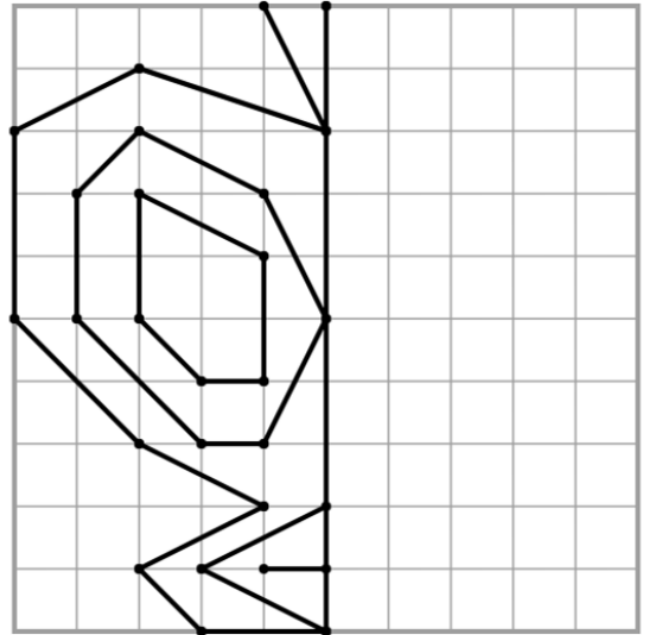
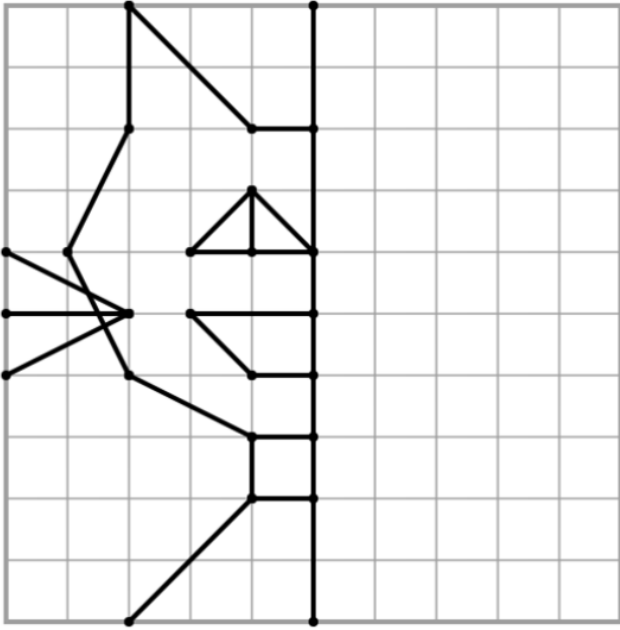
3 Complète les figures pour que A soit un triangle rectangle, B un carré et C un rectangle..



4- Calcule en posant sur ton cahier :

$$48 \times 263 =$$

$$5\,298 - 2\,479 =$$

5- Construis le symétrique de ces figures par rapport à l'axe:

Correction Exercices de maths : la monnaie, calculs et symétrie CE2

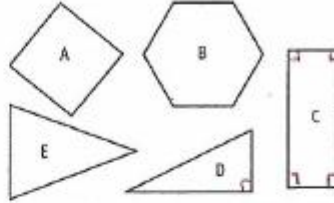
Prénom : _____

Date: _____

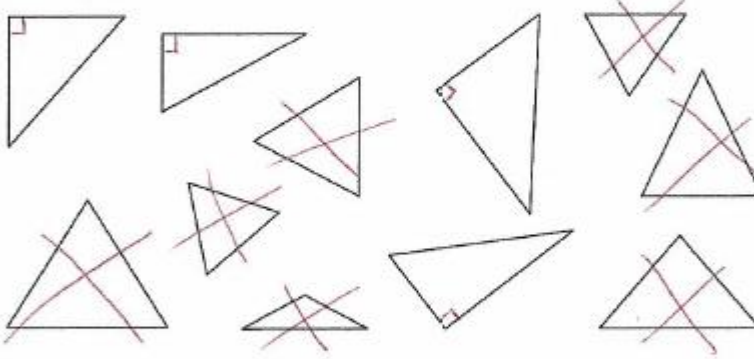
Reconnaitre l'angle droit.

1 Complète le tableau suivant.

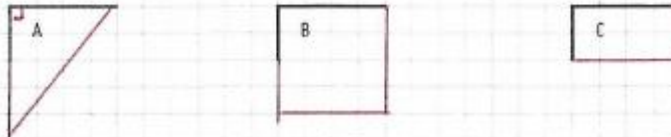
Figures	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	4	6	4	3	3
Nombre de sommets	4	6	4	3	3
Nombre d'angles droits	4	0	4	1	0



2 Indique l'angle droit sur les triangles rectangles. Barre les autres triangles.



3 Complète les figures pour que A soit un triangle rectangle, B un carré et C un rectangle.



Anne-Claire pour ecoledecrevet

4- Calcule en posant sur ton cahier :

$$48 \times 263 = 12\,624$$

$$5\,298 - 2\,479 = 2\,819$$

Exercices LES NOMBRES DECIMAUX, LA SYMETRIE – CM1



N'oublie pas d'utiliser ton tableau de numération avec les nombres décimaux !

1- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
		0	8	5	2	
		5	9	4		

2- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

3- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650,98 1,87 123,45

4- Enlève les zéros inutiles.

025,76 3,008 0,30 540,90 20, 540

5- Place la virgule au bon endroit.

Cinq **unités** et quarante-huit **centièmes**

5 4 8

Trente-six et cinquante-deux **centièmes**

3 6 5 2

Deux-cent-vingt-trois **centièmes**

2 2 3

6- Écris en chiffres.

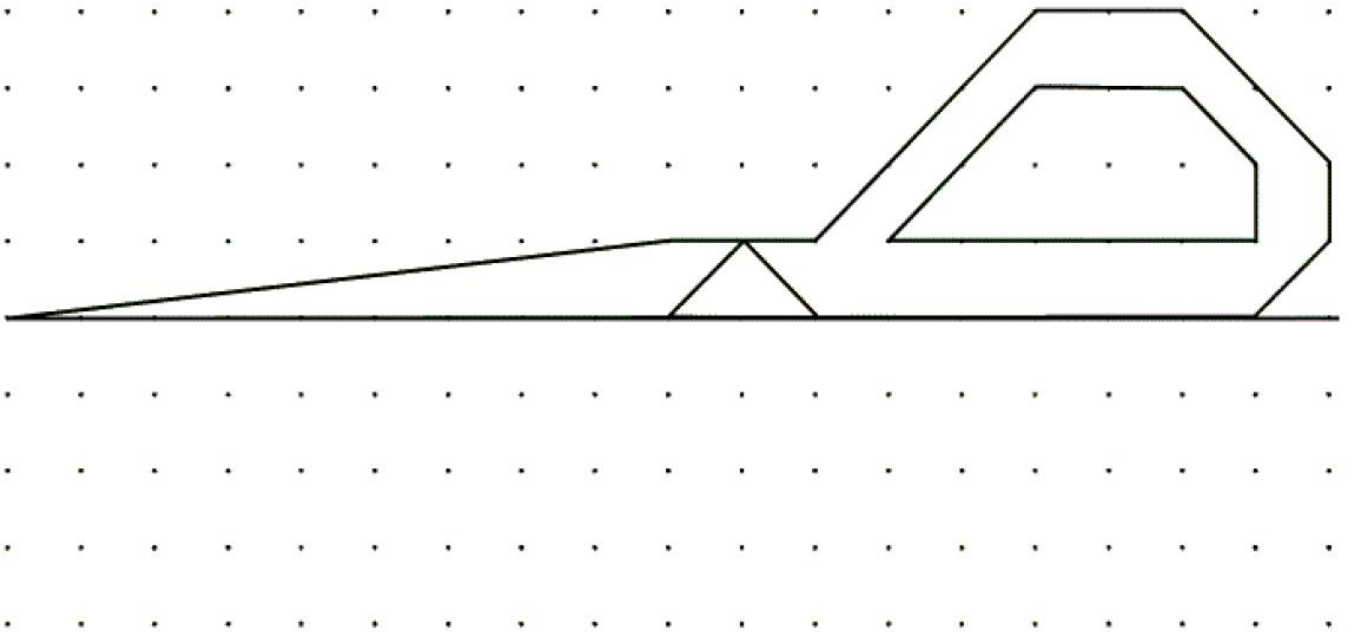
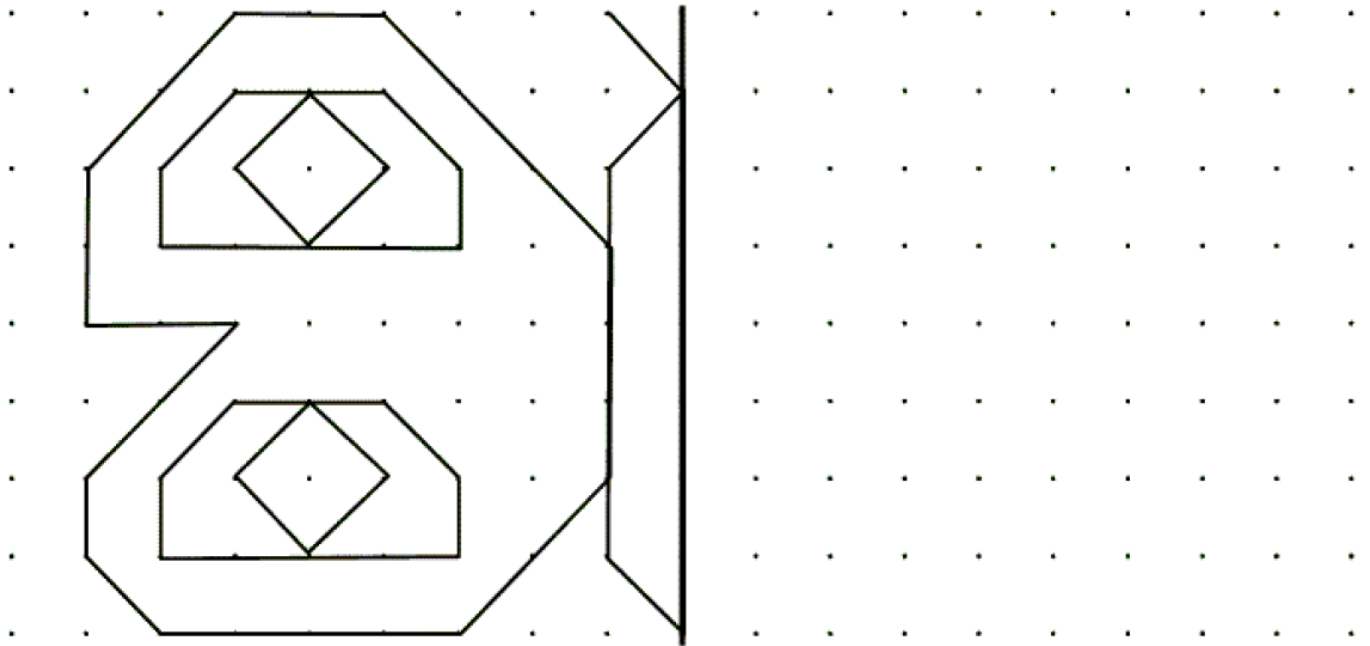
Quinze unités et douze centièmes :

Vingt-sept virgule trois :

Cent-trente-neuf dixièmes :

Vingt-sept centièmes :

7- Construis avec ta règle et un crayon à papier les symétriques des figures suivantes par rapport à leurs axes :



CORRECTION Exercices LES NOMBRES DECIMAUX, LA SYMETRIE – CM1

1- Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$	1	2	3			12,3
$\frac{95}{100}$		0	9	5		0,95
$\frac{564}{1000}$		0	5	6	4	0,564
$\frac{364}{10}$	3	6	4			36,4
$\frac{536}{100}$		5	3	6		5,36
$\frac{2006}{1000}$		2	0	0	6	2,006
$\frac{852}{1000}$		0	8	5	2	0,852
$\frac{594}{100}$		5	9	4		5,94

2- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
$\frac{5}{100}$	0,05	cinq centièmes
$\frac{23}{100}$	0,23	Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$	2,01	deux unités et un centième ou deux-cent-un centièmes
$\frac{541}{100}$	5,41	cinq-cent-quarante et un centièmes ou cinq unités et quarante et un centièmes
$\frac{275}{1000}$	0,275	Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$	0,456	quatre-cent-cinquante-six millièmes

3- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650:98 0,87 12345

4- Enlève les zéros inutiles.

~~25~~,76 3,008 ~~3~~ 540,~~9~~ 20,54~~0~~

5- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes 5,48
Trente-six et cinquante-deux centièmes 36,52
Deux-cent-vingt-trois centièmes 2,23

6- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes : 15,12
Vingt-sept virgule trois : 27,3
Cent-trente-neuf dixièmes : 13,9
Vingt-sept centièmes : 0,27

7- Construis avec ta règle et un crayon à papier les symétriques des figures suivantes par rapport à leurs axes :

