

PROGRAMMATION ANGLAIS GS – 2019/2020 – GERALDINE BOUVIER

COMPETENCES TRAVAILLEES EN COMPREHENSION ET EN EXPRESSION ORALE
(rituels le matin/ vie quotidienne + séance d'anglais l'après-midi)

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Formulations	<p><u>Se présenter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hello ! Goodbye ! Bye-bye ! What's your name ? My name is... <p><u>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What color is it ? It's... Yes/ No 	<p><u>Se présenter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hello ! Goodbye ! Bye-bye ! What's your name ? My name is... <p><u>Présenter quelqu'un :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Who is this ? This is ... Who's missing ? ... is missing. <p><u>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What's this ? This is a ... 	<p><u>Se présenter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> How old are you ? I'm... <p><u>Présenter quelqu'un :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Who is this ? This is ... Who's missing ? ... is missing. <p><u>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What's this ? This is a ... <p><u>Comprendre des expressions très courantes relatives à soi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What pets have you got? I've got a cat... Can you ...? Yes I do. / No I can't. 	<p><u>Se présenter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> How are you ? I'm... <p><u>Présenter quelqu'un :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Who is this ? This is ... Who's missing ? ... is missing. <p><u>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What's this ? This is a ... What's missing ? Who's hiding ? It's... <p><u>Comprendre des expressions très courantes relatives à soi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Do you like ...? Yes, I do! / No, I don't! 	<p><u>Se présenter :</u></p> <p>Révisions</p> <p><u>Présenter quelqu'un :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Who is this ? This is ... Who's missing ? ... is missing. <p><u>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What's this ? This is a ... What's missing ? Who's hiding ? It's... <p><u>Comprendre des expressions très courantes relatives à soi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> What's the time? It's one o'clock.

Lexique	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Météo en rituel</u> : What's the weather like today? It's sunny, cloudy, windy, raining, snowing • <u>Date en rituel</u>: What's the day today? It's Monday. • <u>Anniversaires tout au long de l'année</u> : Happy birthday to you ! • <u>Formules de politesse</u> : Please, thank you, bless you • <u>Consignes</u>: Sit down ! stand up ! be quiet ! come here ! don't run ! repeat ! Open/ shut the door ! Put on / take off your shoes ! Sing a song ! Let's play ! Take a pen ! Come on ! Your turn ! Time to go ! • <u>Certains jeux se feront sur les séances de sport</u> 				
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres</u> : 1, 2, 3, 4, 5 • <u>Couleurs</u> : blue, red, yellow, purple, green, orange, brown, black, white • <u>Halloween</u> : cat, pumpkin, ghost, monster, trick or treat 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres</u> : 1 à 10 • <u>Couleurs</u> : révisions • <u>Animaux</u> : bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, fish • <u>Christmas</u> : reindeer, snowman, santa, Merry Christmas 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres, couleurs, animaux: révisions</u> • <u>Parties du corps</u>: head, shoulder, knee, toes, eye, ear, mouth, nose, chin, arm, leg • <u>Instructions/ actions</u>: up, down, shake, clap... 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Animaux de la ferme</u> : cow, dog, sheep, duck, pig, cow, horse • <u>Easter</u> : bunny, egg, hunt, floppy ears, fluffy tail • <u>Aliments</u> : apple, pear, plum, strawberry, orange, yummy, jelly, sausage • <u>Etat</u> : fine, so-so, not very well 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombres</u> : 1 à 12 • <u>Famille</u> : daddy, mummy, brother, sister, baby • <u>Véhicules</u> : bus, truck, train, bike, boat, plane, car • <u>Repas</u> : breakfast, lunch time, dinner time • <u>Vêtements</u> : dress, jumper, sweater, scarf, underpants, jeans, shirt, hat, socks, shoes
Grammaire	<p>What ? Be : 1°, 2° personne singulier Adj. Possessifs : my, your</p>	<p>What ? Who? Be : 1°, 2°, 3° personne singulier Adj. Possessifs : my, your Déterminants : this, the, a, an Place de l'adjectif de couleur Marque du pluriel</p>	<p>Have got : 1°, 2° pers. Sg Be : 1°, 2° personne singulier How old? What? Who ? This is How many ? Can / can't Up/ down Impératif Négation Marque du pluriel</p>	<p>What? Who? How? Be : 1°, 2° personne singulier Do you like ...? Yes, I do! / No, I don't! Marque du pluriel Place de l'adjectif de couleur</p>	<p>What? Who? How? Be : 1°, 2° personne singulier Have got : 1°, 2° pers. Sg Can / can't Do/ don't Marque du pluriel Place de l'adjectif de couleur</p>
Phonologie	<p style="text-align: center;">Schéma intonatif, rythme Bonne réalisation de la longueur et de la qualité des sons vocaliques Bonne prononciation des lettres</p>				

	<p>Culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fête calendaire</u> : Happy Halloween (fabriquer un panier ou un déguisement) • <u>Légende</u> : Monstre du Loch Ness : Nessie • <u>Drapeau écossais</u> • <u>Jeu traditionnel</u> : Goodmorning goodbye 	<p><u>Fête calendaire</u> : Merry Christmas (tradition des crackers, Christmas carols)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Union Jack</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fête calendaire</u> : Happy New year • <u>Drapeau américain</u> • <u>Jeu traditionnel</u> : Simon says 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fête calendaire</u> : Happy_Easter, Bunny, Egg hunt • <u>Jeu traditionnel</u> : duck duck goose • <u>Plat traditionnel</u> : jelly • <u>Bruit des animaux en anglais</u> 	<p><u>Fête calendaire</u> : Happy mother's / father's day</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Jeu traditionnel</u> : The washing line race / what's the time Mr. Wolf ? • <u>Bruit des véhicules en anglais</u>
<p>Supports : Chants, comptines, jeux de doigts, albums</p>	<p><u>Reproduire un modèle oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello, hello, what's your name ? • One little finger • The itsy bitsy spider • Halloween colors (1^{ère} partie) 	<p><u>Reproduire un modèle oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • One potato • Teddy bear • We wish you a merry christmas • Hello reindeer • Goodbye snowman 	<p><u>Reproduire un modèle oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wind the bobbin up • 5 little monkeys • One little finger • Head, shoulders, knees and toes • If you're happy ! • From head to toe song • The hockey pockey • Dingle dangle scarecrow 	<p><u>Reproduire un modèle oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • We're going on a beau hunt • Old Mac Donald had a farm • Brown bear song • Five little bunnies • Easter bunny song • Little Peter Rabbit • Jelly on a plate • Monday, Monday • Apples and bananas 	<p><u>Reproduire un modèle oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • We all go travelling by • The wheels on the bus • The finger family • One, two, buckle my shoe • Mary wore her red dress 	

Comprendre un texte (album) :

- Hello, goodbye
- Shh ! we have a plan
- White rabbit colors
- What color are your knickers ?
- Freight train
- Mouse paint
- Trick or treat
- Spot's halloween

Comprendre un texte (album) :

- One to ten and back again
- One mole digging a hole
- Brown bear, what do you see ?
- Spot's Christmas
- Toys

Comprendre un texte (album) :

- From head to toe
- Go away big green monster
- Spot can count
- A bit lost

Comprendre un texte (album) :

- Spot's first Easter
- That's not my bunny
- The little red hen
- Ketchup on your cornflakes
- Fruits / vegetables
- The very hungry caterpillar
- Bark Georges !
- Spot goes to the farm

Comprendre un texte (album) :

- The frog family
- The three bears
- My mum
- My dad
- Spot loves his mummy
- Spot loves his daddy
- Washing Line
- My bus
- My car
- My bike
- Spot goes on holiday
- Spot goes to the park