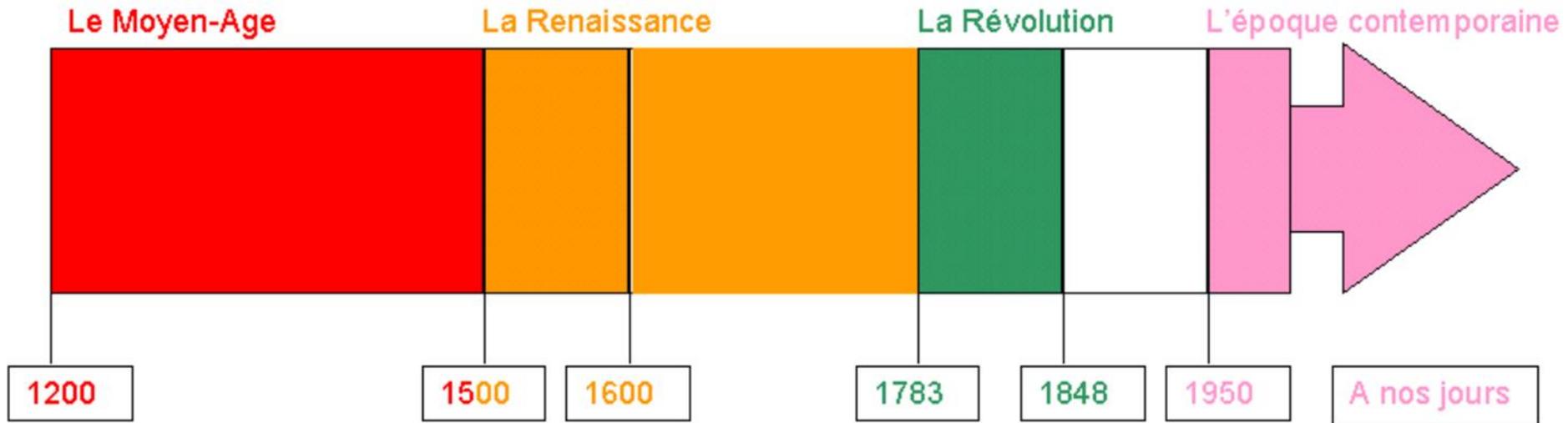


Sujet d'étude 2

Voyages et découvertes, 16^{ème}-18^{ème} siècle

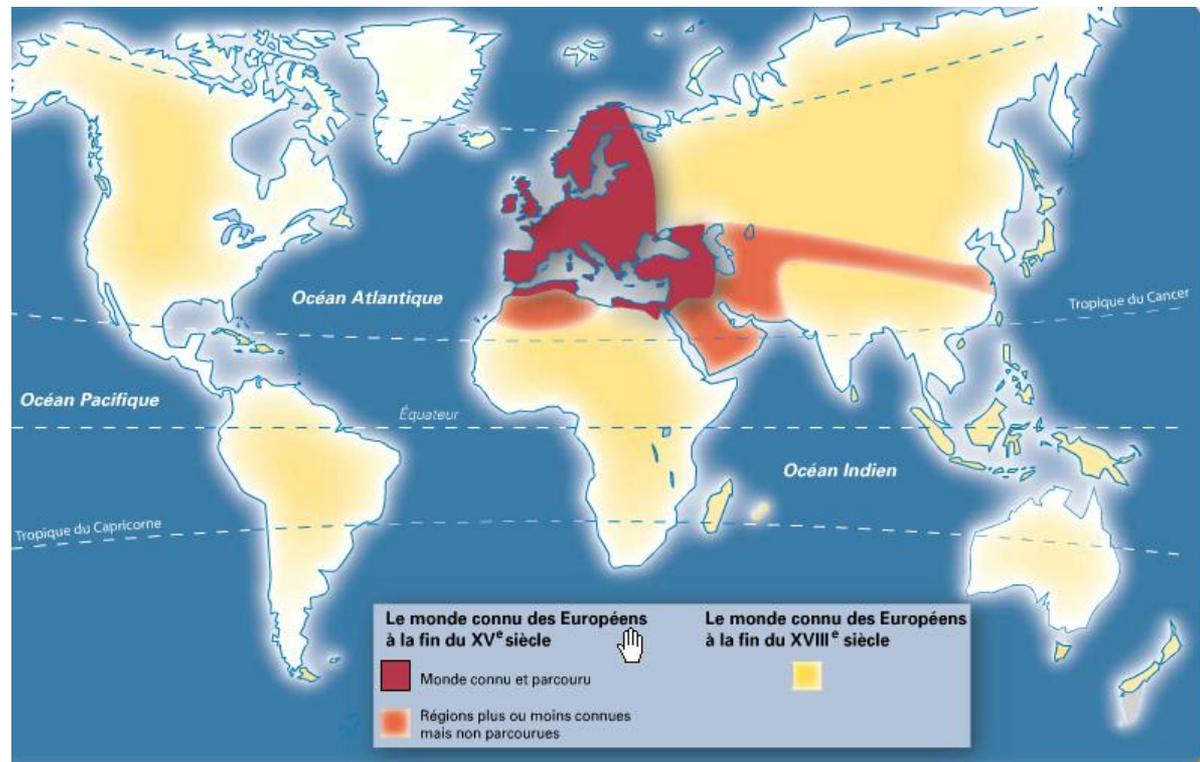


De la fin du 15^{ème} siècle au 18^{ème} siècle, les Européens s'aventurent sur les mers au-delà du « monde connu »,
Qui sont ces explorateurs? Quelles sont leur motivation? Que découvrent-ils et quelles en sont les conséquences?

16^{ème} / 18^{ème} siècle



Les caravelles
Lien



- à la fin du ^{xv}e siècle :

Espaces connus et parcourus : l'Europe.

Espaces connus mais peu parcourus : le Moyen-Orient, une partie de l'Asie (route de la soie), l'Afrique du Nord.

- à la fin du ^{xviii}e siècle :

Mis à part le continent antarctique, l'ensemble de la planète.

1) Découvertes et conquêtes : 16^{ème}, 17^{ème} siècle

Gloire et
puissance

religion

Curiosité
scientifique

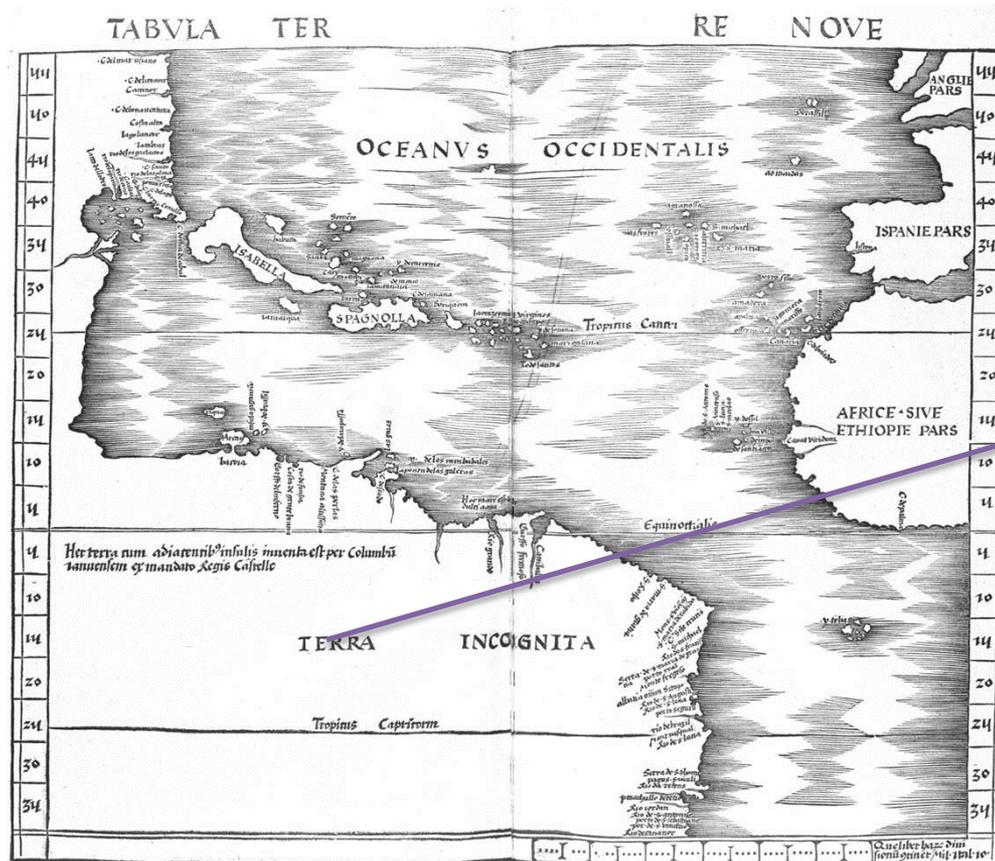
1) Les motivations des explorateurs

1° En cette présente année 1492, [...] Vos altesses [...] pensèrent m'envoyer, moi, Cristobal Colon, aux dites contrées de l'Inde pour y voir les dits princes et les peuples, et les terres, et leur situation, et toute chose ainsi que la manière dont on pourrait convertir ces peuples à notre Sainte foi. Elles m'ordonnèrent de ne pas aller par voie de terre à l'Orient - par où l'on a coutume de le faire - mais par le chemin d'Occident, par lequel nous ne savons pas, de foi certaine, que jusqu'à ce jour personne soit passé [...] Et, pour cela, elles me comblèrent de grâces, m'anoblirent, décidèrent que [...] je serai grand amiral de la mer océane et vice-roi et gouverneur perpétuel de toutes les îles et de la terre ferme que je découvrirais et gagnerais [...] dans la mer océane. [...] Je vins à la ville de Palos [...]. Et je pris le chemin des îles Canaries [...], pour, de là, prendre ma route et naviguer jusqu'aux Indes. En ces raisons, je me suis proposé d'écrire très ponctuellement, au jour le jour, tout ce que je ferais et verrais et qui m'arriverait pendant ce voyage. De plus, j'ai le dessein de faire une nouvelle carte marine sur laquelle je situerai toute la mer et toutes les terres de la mer océane [...].

La fin du monde à trois continents

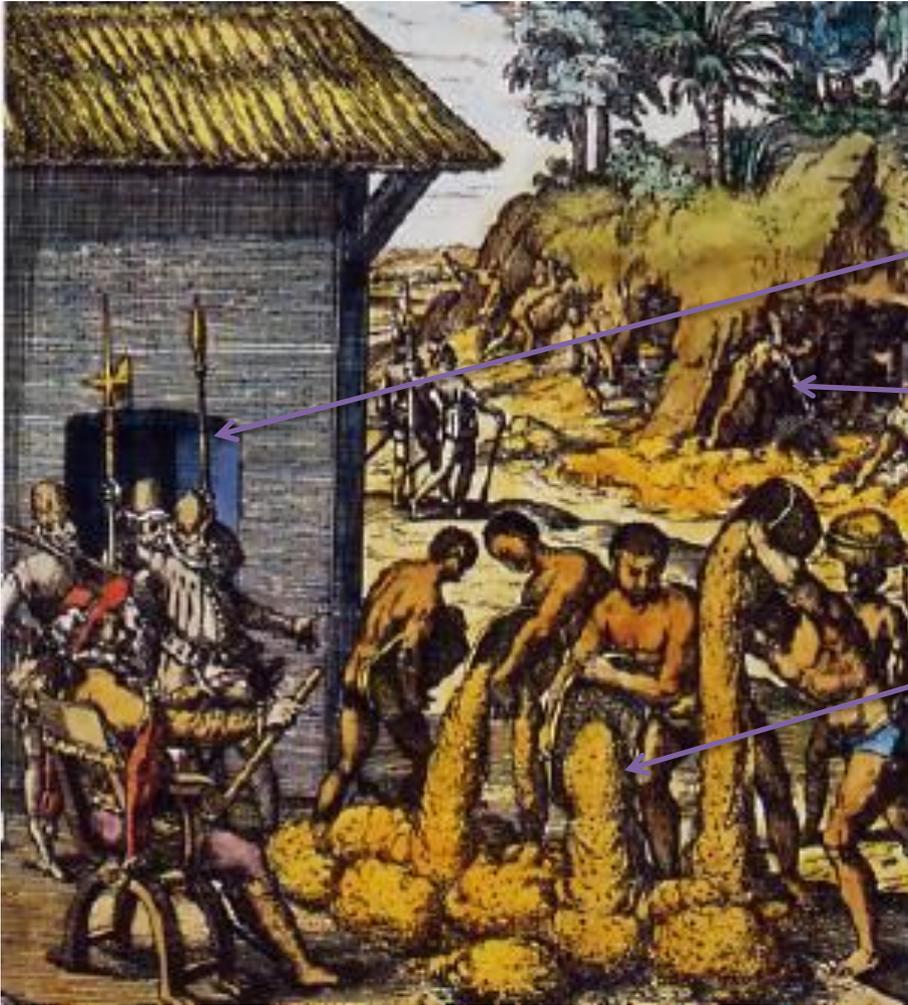
2) Le territoire découvert est le continent américain.

3) Le cartographe emploie l'expression « Terra Incognita », terre inconnue. En 1513, les marins sont persuadés, contrairement à Christophe Colomb, qu'il ne s'agit pas du continent asiatique. Il s'agit donc d'une « terre nouvelle », encore largement inconnue car bien loin d'avoir été explorée dans sa totalité.



Terre inconnue

3) Les motivations des explorateurs



4) Les conquérants, armés (deux au premier plan à gauche, deux à l'arrière-plan), surveillent le travail des esclaves noirs et des Indiens ; ceux-ci extraient l'or dans les galeries, le transportent à l'extérieur, et le déversent au pied d'un personnage assis qui comptabilise les tas de métal précieux.

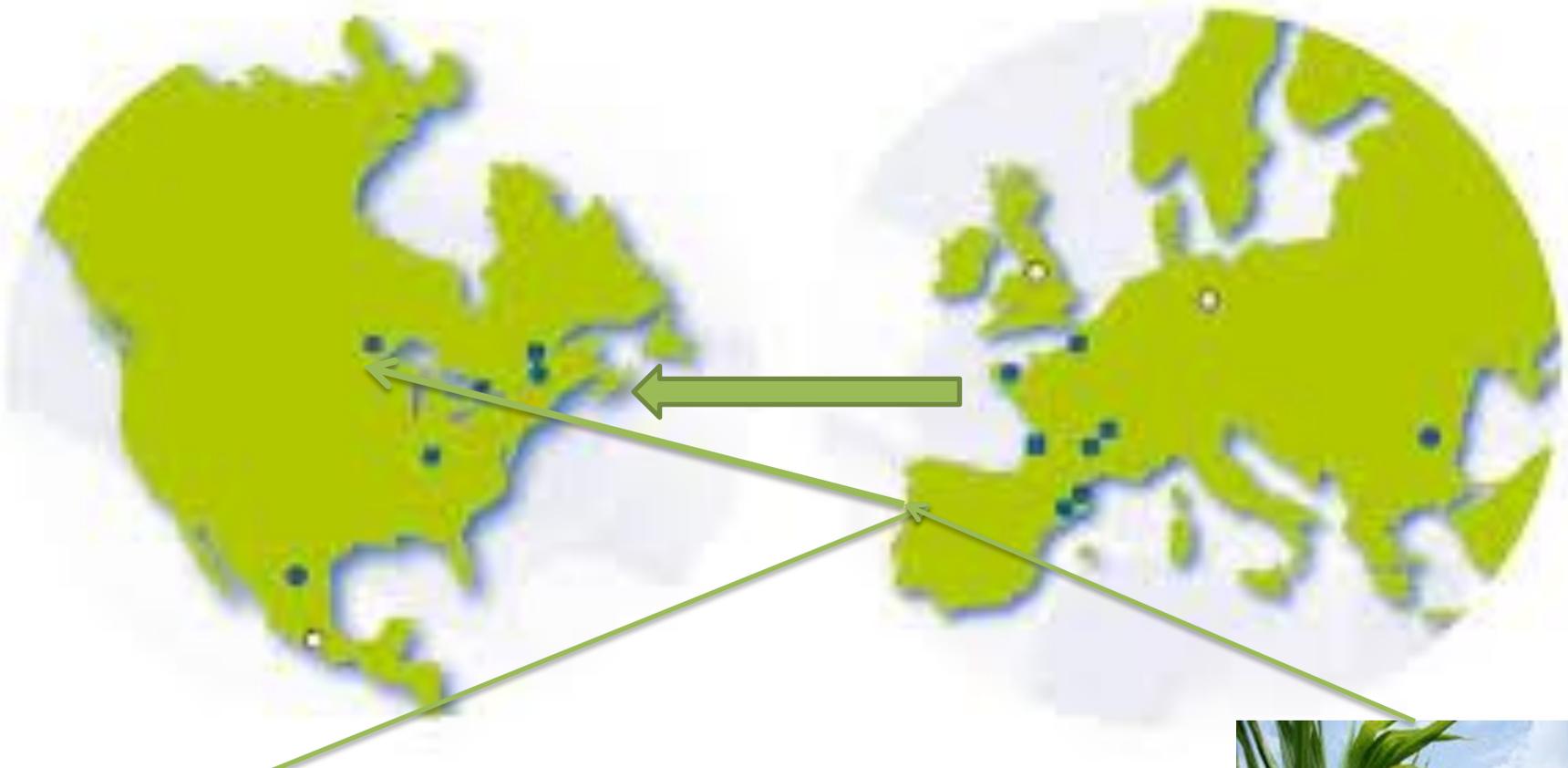
5) La population indienne a été décimée par des maladies inconnues importées par les Européens, mais aussi par le travail forcé dans les mines.

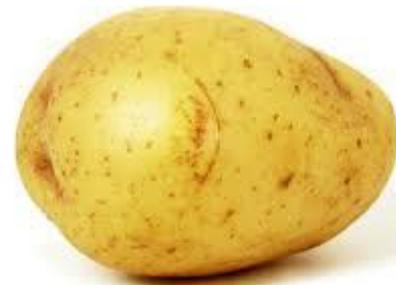
6) Le maïs, la pomme de terre, la tomate et le haricot.



Miguel Cabrera (1695-1768)

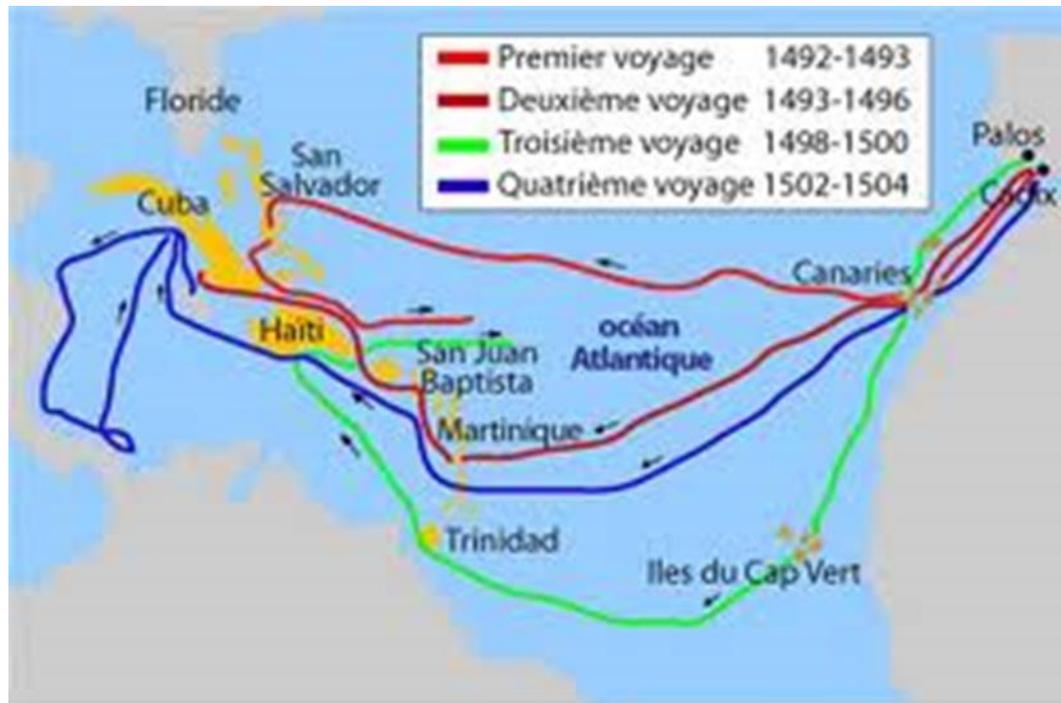
7) Le monde se « métisse », car les modes de vie et les populations font l'objet d'échanges mutuels de part et d'autre de l'Atlantique. Ainsi, le cheval est introduit en Amérique et transforme la manière de se déplacer des habitants du nouveau continent ; des plantes nouvelles sont introduites sur le sol américain, notamment la canne à sucre. À l'inverse, des aliments originaires du Nouveau Monde deviennent progressivement des produits de grande consommation en Europe ; enfin, les hommes eux-mêmes se mélangent et on voit naître des enfants métis. On assiste donc, dès cette époque, en Europe comme en Amérique, à des transformations de la vie quotidienne et, dans l'Amérique coloniale, à des transformations de l'organisation sociale avec l'apparition de la population métisse.







Le nouveau monde
Lien



Les voyages

Lien



Le détroit de
Magellan

Fernand
Magellan
1480-1521

A trouvé une autre route pour atteindre
les îles aux épices.

2) Il s'agit, pour les cinq itinéraires, de voyages dits de « circumnavigation », c'est-à-dire de voyages autour du monde, où l'exploration de l'océan Pacifique, notamment le Pacifique Sud, tient une grande place pour l'ensemble des navigateurs.



1728/1779

James Cook



Les membres d'une expédition maritime au XVIII^e siècle

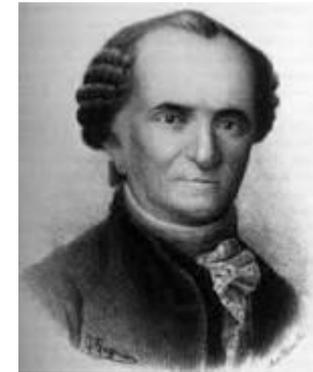
Ont embarqué le 1^{er} août 1785 sur *La Boussole* et *L'Astrolabe* 227 hommes :

- 210 marins, officiers et matelots (bretons pour la plupart);
- 15 scientifiques (civils) : ingénieurs, chirurgien, météorologue, astronome, physiciens, médecin, botanistes, horloger chargé des chronomètres permettant de mesurer les longitudes, naturaliste ;
- 1 artiste peintre; 1 interprète de la langue russe – Barthélemy de Lesseps –, qui débarque au Kamchatka et rentre en France avec une partie des mémoires et journaux de bord.

3) Le navigateur dont l'exploration est la plus complète est James Cook : non seulement il a commandé trois voyages autour du monde (de 1768 à 1779, date de sa mort aux îles Hawaïi), mais c'est aussi lui qui explore le plus minutieusement le Pacifique. Les multiples boucles de ses itinéraires dans cet océan et la manière dont il longe les côtes d'Australie, de Nouvelle-Zélande et d'Indonésie en sont la preuve.



Philibert Commerson,
naturaliste a répertorié 3000
plante s lors de son expédition
en 1766.



4) *Le caractère scientifique des voyages de circumnavigation du XVIIIe siècle s'exprime tout d'abord par la présence, aux côtés des officiers et des matelots, de civils (doc 2) qui vont observer, cartographier ou dessiner les lieux explorés. Les domaines scientifiques ici concernés sont la cartographie et la botanique (doc 3).*



officiers de marine



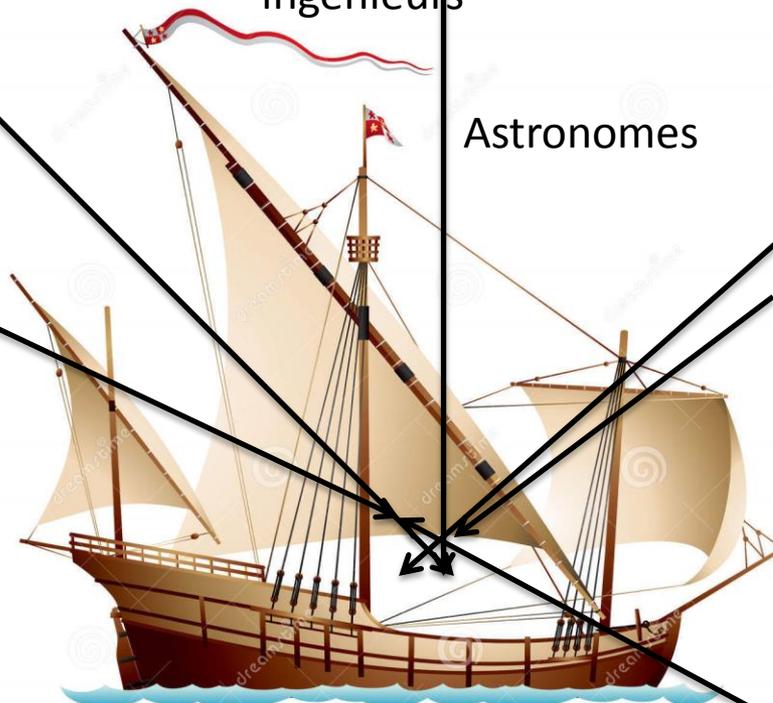
ingénieurs



chirurgiens



botanistes



Astronomes



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

33488372
levgen Melamud | Dreamstime.com



Horlogers

- Au XVI ème siècle

Les commanditaires des voyages sont essentiellement les souverains des royaumes ibériques (Espagne et Portugal). Christophe Colomb, explorateur pour le compte du roi et de la reine d'Espagne, découvre (même s'il n'en a pas conscience) un nouveau continent, l'Amérique. Les ressources de ce nouveau continent (or, argent, épices) sont exploitées dans l'intérêt des Européens et au détriment des populations locales : la population indienne diminue de manière très importante, décimée par des maladies inconnues importées par les Européens, mais aussi par le travail forcé dans les mines. Pour remplacer les Indiens, les conquérants font ensuite venir des esclaves d'Afrique.

Ainsi, dès le milieu du XVIe siècle, le monde se « métisse », car les modes de vie et les populations font l'objet d'échanges mutuels de part et d'autre de l'Atlantique. On assiste donc, dès cette époque, en Europe comme en Amérique, à des transformations de la vie quotidienne et, dans l'Amérique coloniale, à des transformations de l'organisation sociale avec l'apparition de la population métisse.



Le roi d'Espagne Demande à



Or, argent



épices



Découvre L'Amérique





Maladies

Maltraitance





Génocide indien



Début de l'esclavage



Mais aussi métissage/
changement des modes de
vie

- Au XVIIIe siècle :

Les commanditaires des voyages sont très majoritairement les souverains anglais et français.

Aux objectifs stratégiques et économiques liés à une intense concurrence entre les deux États, s'ajoutent la volonté de compléter les découvertes géographiques concernant le Pacifique ainsi que la volonté scientifique de recueillir un maximum d'informations sur les pays visités. C'est pourquoi, pour ces voyages d'exploration maritime de circumnavigation, embarquent, aux côtés des officiers et matelots, des civils scientifiques qui vont observer, cartographier ou dessiner les lieux explorés, pour en rendre compte à leur retour à leurs contemporains.

18 ème siècle

France et Angleterre



Couronne de France et d'Angleterre

Objectifs stratégiques et économiques



Découvertes géographiques



Découvertes scientifiques

