

Texte 23 :
Autour d'un
jeu

Jeu des 7 familles (1)

Matériel : 42 fiches cartonnées (6,6 cm/10,3 cm) ; des feutres de 7 couleurs différentes ; des images

Jeu des 7 familles :

1. Tu prépareras sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colorieras le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
2. Ensuite, tu prendras chaque carte et tu découperas les 4 coins en arrondis.
3. Tu pourras choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, tu feras six dessins ou tu découperas six images et tu les colleras.

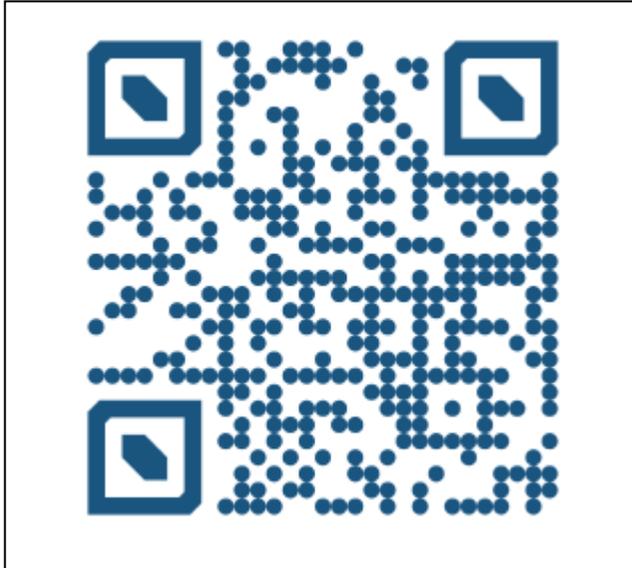
Par exemple, pour les mammifères, tu représenteras : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, tu numérotteras les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, tu marqueras le nom de la famille.

Tu pourras ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

Le jeu des 7 familles date de la fin du XIXe siècle. Le but du jeu est de constituer le plus grand nombre de familles. La règle du jeu est très simple. Vous pouvez trouver [cette règle](#) sur Internet.

Transposer le texte avec « Les enfants » :



URL : <https://eqrcode.co/a/dtLkOi>

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte avec « ils ».

Vous préparerez les cartes.
Vous demanderez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouerez avec eux. Vous prendrez les cartes.

CM Exercice 1 : Transpose le texte avec

« ils ».

Vous préparerez les cartes.
Vous demanderez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouerez avec eux.
Vous prendrez les cartes.
Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.





Lire les phrases :

Vous préparez sept paquets de six cartes.	Vous colorierez le haut des cartes	Vous découperez les quatre coins.
Tu prépareras sept paquets de cartes.	Tu colorieras le haut des cartes.	Tu découperas les quatre coins.
Julia préparera sept paquets de cartes.	Elle coloriera le haut des cartes.	Elle découpera les quatre coins.
Les élèves prépareront sept paquets.	Ils colorieront le haut des cartes.	Ils découperont les quatre coins.
J'aurai un beau jeu de cartes.	Je serai content de jouer avec toi.	Nous aurons un beau jeu de cartes.
Nous serons contents de jouer avec toi.	Tu auras un beau jeu de cartes.	Tu seras content de jouer avec moi.

Souligner le verbe.
Encadrer le sujet.

Vous préparez sept paquets de six cartes.	Vous prendrez chaque carte.	Vous pourrez choisir sept familles.
Tu prépareras sept paquets de cartes.	Vous ferez six dessins.	Tu prendras chaque carte.
Julia préparera sept paquets de cartes.	Tu pourras choisir sept familles.	Elle prendra chaque carte.
Les élèves prépareront sept paquets.	Elle pourra choisir sept familles.	Elle fera six dessins.
J'aurai un beau jeu de cartes.	Je serai content de jouer avec toi.	Nous aurons un beau jeu de cartes.
Nous serons contents de jouer avec toi.	Tu auras un beau jeu de cartes.	Tu seras content de jouer avec moi.

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

CM1



	être	avoir	préparer	colorier	découper	prendre	pouvoir	faire
Je								
Tu								
Il / Elle								
Nous								
Vous								
Ils / Elles								

CE2

CM1

Recopier le pronom personnel et la forme verbale qui convient :

je / j'

tu

il

nous

vous

ils

sera

seras

couperas

coupera

aura

auras

Conjuguer les verbes :

je

tu

il

nous

vous

ils

finir

être

avoir

jouer

vouloir

partir

dire

faire

revenir

savoir

vendre

peindre



CE2

CM1

Recopier le pronom personnel et la forme verbale qui convient :

je / j'

tu

il

nous

vous

ils

serons

seront

couperont

couperons

aurons

auront

Conjuguer les verbes :

je

tu

il

nous

vous

ils

finir

être

avoir

jouer

vouloir

partir

dire

faire

revenir

savoir

vendre

peindre



CE2

CM1

Conjuguer les verbes :

je changer

tu préparer

il couper

nous décorer

vous raconter

ils chanter

Conjuguer les verbes :

je mettre

tu aimer

il pouvoir

nous aller

vous devoir

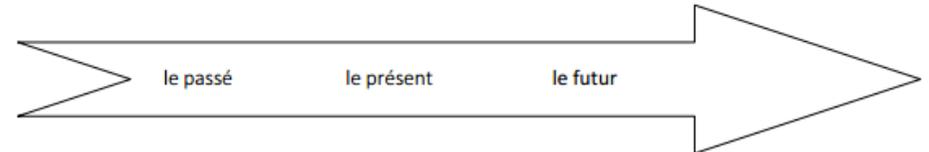
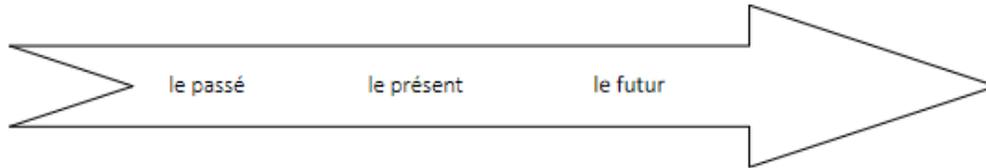
ils appeler



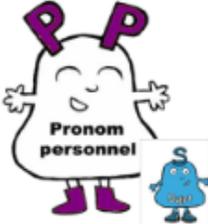
Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2

CM1



On peut utiliser le mot « demain » pour conjuguer les verbes au futur.
Les terminaisons sont -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

		
	être	avoir
je	serai	aurai
tu	seras	auras
il, elle	sera	aura
nous	serons	aurons
vous	serez	aurez
ils, elles	seront	auront



	être	avoir	porter	finir	faire	dire
je	serai	aurai	serai	aurai	ferai	dirai
tu	seras	auras	seras	auras	feras	diras
il, elle	sera	aura	sera	aura	fera	dira
nous	serons	aurons	serons	aurons	ferons	dirons
vous	serez	aurez	serez	aurez	ferez	direz
ils, elles	seront	auront	seront	auront	feront	diront

			
	porter	chanter	changer
je	porterai	chanterai	changerai
tu	porteras	chanteras	changeras
il, elle	portera	chantera	changera
nous	porterons	chanterons	changerons
vous	porterez	chanterez	changerez
ils, elles	porteront	chanteront	changeront

	venir	prendre	voir	vouloir	pouvoir
je	viendrai	prendrai	verrai	voudrai	pourrai
tu	viendras	prendras	verras	voudras	pourras
il, elle	viendra	prendra	verra	voudra	pourra
nous	viendrons	prendrons	verrons	voudrons	pourrons
vous	viendrez	prendrez	verrez	voudrez	pourrez
ils, elles	viendront	prendront	verront	voudront	pourront

Texte

Je m'entraîne

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

- elle sera – aura – portera – grossiras – chantera – seras
- nous parlerons – mangeront – serons – auront – regarderont – marcherons
- je / j' serez – serai – chantera – travaillerai – aurai – porterai
- ils auront – aurons – porterons – seront – joueront
- tu seras – aura – parlera – changeras – auras
- vous aurez – chanterez – serez – changera – aurai – serai
- on écouterà – sera – déplaceras – aura – inventeras – regardera

2 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Dans vingt ans, j'aurai des écrans sur tous les murs.
 Dans vingt ans, nous
 Nous aurons tous des robots.
 Ils
 Ils travailleront à notre place.
 Il
 Est-ce qu'ils soigneront les personnes malades ?
 Est-ce que vous

3 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

En 2050, tu (avoir) plus de 45 ans, tu (être) peut-être père !
 Tes amis et toi, vous (être) tous équipés de super robots et vous (avoir) des métiers actuellement inexistants.
 Moi, je (être) très âgée, mais mon espérance de vie (augmenter) encore grâce au progrès !

Je m'entraîne

1 Entoure les verbes au futur.

Je chantais à voix haute. Les pommes seront bientôt mures. Ils bavardent tout le temps. Nous achèterons des fruits. Vous devrez venir en famille. Tu as le temps. J'irai au cinéma avec toi. Pourra-t-il venir ? Il n'y avait plus de loup dans ce zoo. Nous regarderons dans l'album. Vous crierez très fort.

2 Ajoute le pronom personnel correspondant.

..... cueilleront des fleurs en forêt.
 verrai ton professeur la semaine prochaine.
 Pour fêter son anniversaire, irez à la crêperie.
 sera la première.
 pourrons choisir le dessert.

3 Conjugue les verbes suivants au futur.

- aplatir, vous →
- avoir, tu →
- aller, elles →
- faire, je →
- payer, nous →
- vouloir, elle →



Séance 4 : Travail individuel

CE2

4 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) ingénieure en robotique !

J' (imaginer) et j' (inventer) de nouvelles sortes de robots :

ils (voyager) dans des endroits inconnus de l'espace.

Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) de nouvelles planètes et

nous (découvrir) sûrement d'autres formes de vie !

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... serez surpris par les nouvelles inventions.

..... aura des jouets robotisés.

..... possèderas un micro-ordinateur sur tes lunettes.

..... jouerons au football avec des robots.

..... seront peut-être plus forts que les humains !

6 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu parleras → il

elle sera → elles

je parlerai → nous

il aura → ils

je serai → vous

ils fabriqueront → nous

vous serez → il

nous marcherons → je

7 Complète ces phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Des robots-gardiens tout ce qui se passe dans la maison. (surveiller)

Est-ce qu'il y des robots-maitresses dans les écoles ? (avoir)

Est-ce que les robots mieux que les hommes ? (travailler)

Les robots -ils plus intelligents que les humains ? (être)

CM1

4 Transforme ces phrases au futur.

Nous savons toute la vérité.

Le préfet a interdit l'ouverture des magasins.

La lune apparaissait vers 8 heures.

5 Dans ton cahier, transforme ce texte au futur.

Quand nous étions en juillet, nous allions en vacances au bord de la mer. Là-bas, nous retrouvions nos cousins. Ensemble, nous faisons des visites culturelles et passons de grandes journées à la plage. Nous revenions de ces balades très fatigués. Après une bonne nuit de sommeil, nous repartions avec entrain. Nous avions de beaux moments.

J'écris.

6 Décris la ville du futur de tes rêves. N'oublie pas de mettre les verbes au futur.

