

SUDOKU

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter un sudoku:


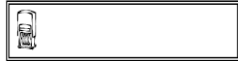
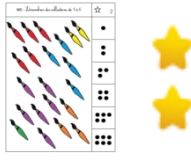
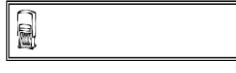
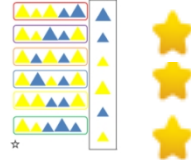
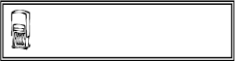
<p>Avec aide</p>  	<p>Sans aide avec 1 inconnu</p>  	<p>Sans aide avec 2 inconnus</p>  
--	---	--

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, développer sa pensée logique



LOGICO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser un logico :







<p>Discrimination visuelle</p>  	<p>De numération</p>  	<p>De logique</p>  
--	--	---

-Compétences: développer son attention, sa pensée logique, réinvestir en autonomie des compétences déjà travaillées, savoir se corriger seul



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

<p>une télévision</p>  	<p>une girafe</p>  	 
---	---	---

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
 - situer les objets les uns par rapport aux autres
 -Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser un modèle :

<p>Avec une seule forme</p>  	<p>Avec plusieurs formes</p>  	<p>En 3 dimensions</p>  
---	--	--

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques



CHERCHE ET TROUVE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

<p>Retrouver un élément manquant</p>	<p>Repérer un élément double</p>	<p>Repérer une différence</p>
--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Compétences: construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre



CUBES BOIS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

<p>Une tour</p>	<p>Un château</p>	<p>Un château en perspective</p>
-----------------	-------------------	----------------------------------

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.



FORMES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

<p>Repérer les formes dans l'image</p>	<p>Reproduire un assemblage de même dimension</p>	<p>Reproduire à partir d'un modèle réduit</p>
--	---	---

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,explorer les formes et les grandeurs, discriminer les formes, reproduire un assemblage



LABYRINTHES

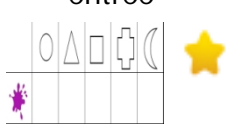
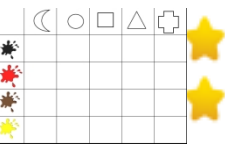




J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de me repérer dans un labyrinthe :

<p>très simple</p>	<p>simple</p>	<p>Avec superposition des chemins</p>
--------------------	---------------	---------------------------------------

Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

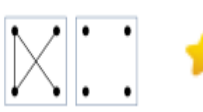
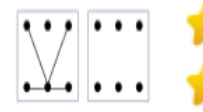
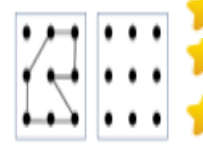



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

<p>Je découvre le tableau double entrée</p> 	<p>Je classe selon forme et couleur</p> 	<p>Je classe selon n'importe quel critère</p> 
		

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique, classer des objets, se repérer dans l'espace

POINTS A RELIER







J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de relier des points selon un modèle :

<p>4 points</p> 	<p>6 points</p> 	<p>9 points</p> 
		

-Compétences: Explorer le monde. Se repérer dans l'espace
-Savoir relier, reproduire en respectant les contraintes

LA CHAMBRE DE LEA

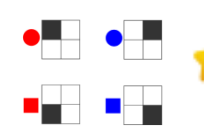
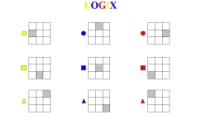
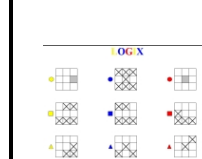



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de placer les jouets au bon endroit

<p>En reproduisant le modèle</p> 	<p>En respectant le codage</p> 	<p>À l'aide de repère spatiaux</p> 
		

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique, classer des objets, se repérer dans l'espace

QUADRILLAGE



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de placer les formes au bon endroit :

<p>Selon un code simple à 4 cases</p> 	<p>Selon un code simple à 9 cases</p> 	<p>Selon un code complexe à 9 cases</p> 
		

-Compétences: Explorer le monde:se repérer dans un quadrillage ,Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: reproduire un assemblage de formes. Respecter une consigne

PROMENADE AU PARC

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de placer les jouets au bon endroit








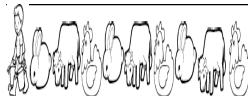
















<p>En reproduisant le modèle</p>    <input data-bbox="280 574 470 630" type="text"/>	<p>En respectant le codage</p>    <input data-bbox="548 574 739 630" type="text"/>	<p>À l'aide de repère spatiaux</p>     <input data-bbox="817 574 1008 630" type="text"/>
--	--	--

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique, classer des objets, se repérer dans l'espace



FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :




Formée de plusieurs éléments   	De type A/B   
De type A/B/C   	De type AA/B   
D'un même élément de taille différente   	De 2 éléments de tailles différentes   
D'un même élément orienté différemment   	De type A/B/C/D   

Compétences: Explorer le monde: l'espace: situer des objets les uns par rapport aux autres
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

Je reproduis assemblage de kapla  	 <i>une télévision</i>
Je reproduis assemblage de kapla  	 <i>une chaise</i>
Je reproduis assemblage de kapla  	

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
- situer les objets les uns par rapport aux autres
-Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser :

Puzzles encastremets



Des puzzles 2 à 9 pièces



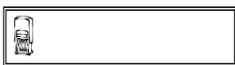
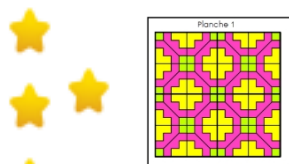
Puzzles 10 à 15 pièces



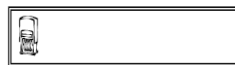
Puzzles de 20 pièces



mosaïques



Puzzles de plus de 20 pièces



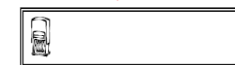
Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Je complète le modèle amenant à utiliser un geste précis (faire une boule, colombin...)



Je complète le modèle amenant à utiliser plusieurs gestes précis (faire une boule, des colombins...)



Je créer un objet en 3 D, En m'aidant d'une notice de construction



Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques