



Au fil de mon année de C.P. ...

Mes mots - A-

Liste 1		
<i>Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.</i>	<i>Epeler le mot (à voix haute).</i>	<i>Lire le mot dans une phrase.</i>
c'est	c'est	C'est un dragon !
une	une	Au zoo, il a vu <u>une</u> otarie.
un	un	Il a invité <u>un</u> ami chez lui.
papa	papa	Léa donne la main à son <u>papa</u> .
maman	maman	<u>Maman</u> attend la naissance du bébé.
Liste 2		
<i>Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.</i>	<i>Epeler (à voix haute).</i>	<i>Lire dans une phrase.</i>
dans	dans	Il y a des galaxies <u>dans</u> l'espace.
petit	petit	Il a un <u>petit</u> frère.
petite	petite	Elle a une <u>petite</u> sœur.
avec	avec	Je joue <u>avec</u> mes amis.
ou	ou	Fromage <u>ou</u> dessert ?

Mes mots - B-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
<u>sur</u>	sur	La grenouille est <u>sur</u> le tas de terre.
<u>malade</u>	malade	Il a été <u>malade</u> toute la nuit.
<u>os</u>	os	Le chien a rogné l' <u>os</u> .
<u>sa</u>	sa	Il a pris <u>sa</u> tasse.
<u>rue</u>	rue	J'habite dans cette petite <u>rue</u> .
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
<u>salade</u>	salade	L'escargot a mangé la <u>salade</u> .
<u>son</u>	son	Il a pris <u>son</u> cartable.
<u>été</u>	été	Cet <u>été</u> , j'irai voir la mer.
<u>route</u>	route	Il a fait attention sur la <u>route</u> .
<u>monde</u>	monde	Il y a beaucoup de <u>monde</u> .

Mes mots - C-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
<u>maison</u>	maison	Il a acheté la belle <u>maison</u> .
<u>tête</u>	tête	Il a mal à la <u>tête</u> .
<u>il est</u>	il est	<u>Il est</u> grand.
<u>elle est</u>	elle est	<u>Elle est</u> grande.
<u>lit</u>	lit	Je dors dans un grand <u>lit</u> .
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
<u>poule</u>	poule	Dans la ferme, il y a une <u>poule</u> , deux coqs et des vaches.
<u>pour</u>	pour	Théo a acheté un cadeau <u>pour</u> Julia.
<u>élève</u>	élève	L' <u>élève</u> apprend la leçon.
<u>fête</u>	fête	Nous avons fait une grande <u>fête</u> pour mon anniversaire.
<u>robe</u>	robe	Léa a mis sa plus belle <u>robe</u> .

Mes mots - D-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
je suis	je suis	Je <u>suis</u> un enfant.
bébé	bébé	Le <u>bébé</u> est dans la voiture.
j'ai	j'ai	J' <u>ai</u> deux bras et deux jambes.
matin	matin	Ce <u>matin</u> , je vais à l'école.
jour	jour	Lundi est un <u>jour</u> de la semaine.
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
animal	animal	Le chien est un <u>animal</u> domestique.
soupe	soupe	Avec maman, j'ai préparé une <u>soupe</u> de légumes.
tartine	tartine	Je mange une <u>tartine</u> de confiture.
porte	porte	Il a laissé la <u>porte</u> ouverte.
il y avait	Il y avait	<u>Il y avait</u> une fois, un roi et une reine qui vivaient dans un grand château.

Mes mots - E-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
<u>encore</u>	encore	Il doit <u>encore</u> travailler.
<u>bon, bonne</u>	bon / bonne	Il a mangé un <u>bon</u> gâteau. Il a mangé une <u>bonne</u> glace.
<u>noire, noir</u>	noir / noire	La petite fille a une belle robe <u>noire</u> . Elle a un beau pantalon <u>noir</u> .
<u>sucré</u>	sucré	Robin a ajouté le <u>sucré</u> sur les fraises.
<u>lait</u>	lait	Le chat boit le <u>lait</u> dans le bol.
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
<u>chocolat</u>	chocolat	J'aime beaucoup le <u>chocolat</u> .
<u>moi</u>	moi	<u>Moi</u> , j'écoute toujours mes parents.
<u>ton/ta/tes</u>	ton / ta / tes	Pour faire <u>tes</u> devoirs, tu as besoin de <u>ta</u> trousse et de <u>ton</u> cahier.
<u>pomme</u>	pomme	Léa a mangé une <u>pomme</u> pour le goûter.
<u>poire</u>	poire	La <u>poire</u> est un fruit.

Mes mots - F-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
père	père	Il est retourné voir son <u>père</u> .
mère	mère	Il est allé se consolé dans les bras de sa <u>mère</u> .
et	et	Elle a mangé une part de tarte <u>et</u> quelques bonbons.
à / au	à / au	Louis est allé <u>à</u> la plage et ensuite <u>au</u> restaurant.
filles	filles	Louise a donné naissance à une petite <u>filles</u> .
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
garçon	garçon	Le <u>garçon</u> n'a pas voulu jouer avec moi.
vache	vache	La <u>vache</u> broute dans le pré.
lapin	lapin	Le <u>lapin</u> mange des carottes.
tête	tête	Rémi est tombé, il a une bosse sur la <u>tête</u> .
sac	sac	J'ai mis mon maillot de bain dans le <u>sac</u> .

Mes mots - G-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
ma / mon	ma / mon	Pour faire les devoirs, j'ai pris <u>ma</u> trousse et <u>mon</u> cahier.
cheval	cheval	Il est allé nourrir le <u>cheval</u> .
mouton	mouton	On a tondue la laine du <u>mouton</u> .
balle	balle	Emma lui a lancé la <u>balle</u> .
image	image	En échange des dix bons points, Emma a reçu une image.
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
sage	sage	La maitresse lui a demandé d'être sage.
belle / beau	belle / beau	C'est une <u>belle</u> fille.
cave	cave	Il a mis les bonnes bouteilles à la <u>cave</u> .
chapeau	chapeau	Mets ton <u>chapeau</u> pour aller au soleil.
classe	classe	Ma <u>classe</u> est au bout du couloir.

Mes mots - H-

Liste 1		
<i>Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.</i>	<i>Epeler (à voix haute).</i>	<i>Lire dans une phrase.</i>
<u>école</u>	école	J'aime bien aller à l' <u>école</u> .
<u>chat</u>	chat	Le <u>chat</u> ronronne.
<u>salade</u>	salade	La tortue a mangé des feuilles de <u>salade</u> .
<u>voiture</u>	voiture	La <u>voiture</u> roule à toute allure.
<u>midi</u>	midi	Il est <u>midi</u> , je mange à la cantine.
Liste 2		
<i>Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.</i>	<i>Epeler (à voix haute).</i>	<i>Lire dans une phrase.</i>
<u>soir</u>	soir	Chaque <u>soir</u> , je me brosse les dents.
<u>date</u>	date	C'est bientôt la <u>date</u> de mon anniversaire.
<u>confiture</u>	confiture	J'ai mis de la <u>confiture</u> sur ma tartine.
<u>café</u>	café	Mes parents boivent du <u>café</u> le matin.
<u>bouche</u>	bouche	J'ai mis trop de nourriture dans ma <u>bouche</u> .

Mes mots - l-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
marché	marché	Ce matin, j'ai acheté de bons légumes au <u>marché</u> .
il a / elle a	Il a / elle a	<u>Il a</u> six ans.
il y a	Il y a	Dans la trousse, <u>il y a</u> des feutres.
eau	eau	Je ne bois que de l' <u>eau</u> .
gâteau	gâteau	J'ai fait un bon <u>gâteau</u> au chocolat.
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
semaine	semaine	Je commence une <u>semaine</u> de vacances.
mois	mois	C'est le <u>mois</u> de juin.
an	an	J'ai un <u>an</u> de plus.
année	année	Il y a douze mois dans une <u>année</u> .
ville	ville	J'habite dans une grande <u>ville</u> .

Mes mots - J-

Liste 1		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
peur	peur	Baptiste a <u>peur</u> du noir.
France	France	Mon pays, c'est la <u>France</u> .
jaune	jaune	Le poussin est <u>jaune</u> .
rose	rose	J'ai senti le parfum de la <u>rose</u> .
aussi	aussi	Il aime <u>aussi</u> le kiwi.
Liste 2		
Lire puis ensuite «photographier» le mot, dans sa tête.	Epeler (à voix haute).	Lire dans une phrase.
ensuite	ensuite	Il a d'abord pris une tartine et <u>ensuite</u> il l'a beurrée.
mais	mais	Il aime l'école <u>mais</u> il préférerait être en vacances.
qui / que	qui / que	<u>Qui</u> es-tu ? Je n'aime <u>que</u> les frites.
les / des	les / des	Il a rangé tous <u>les</u> jouets dans la caisse.
mes / tes / ses	mes / tes / ses	J'ai pris <u>mes</u> jouets, <u>tes</u> livres et <u>ses</u> bonbons.