

CP

Evaluation de français de fin d'année

Notation	Acquis : 1	A consolider : 2	En cours d'acquisition : 3	Non acquis : 4
----------	------------	------------------	----------------------------	----------------

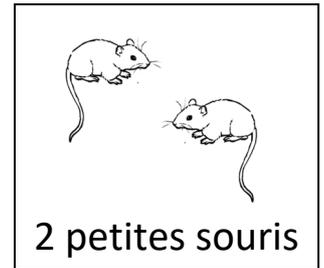
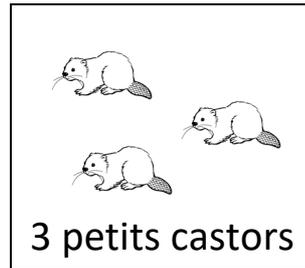
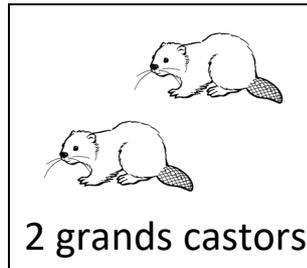
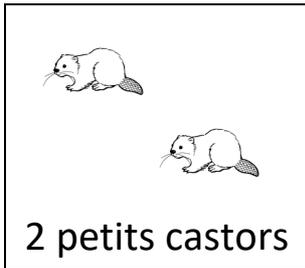
Compétence	Produire un travail propre et soigné	
-------------------	--------------------------------------	--

Exercice 1	Comprendre un texte lu par le maître en sélectionnant une image.	
-------------------	--	--

1 Entoure la bonne image.

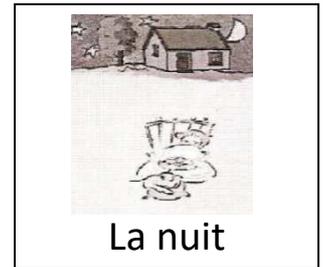
- Dans cette histoire de qui parlons-nous ?

1



- Quand se passe cette histoire ?

2



- Où se passe cette histoire ?

3



- Où les petits castors se sont-ils installés ?

4



Exercice 2 Comprendre un texte lu par le maître en ordonnant une suite d'images.

2 Range les images dans l'ordre de l'histoire.

1	2	3	4
---	---	---	---

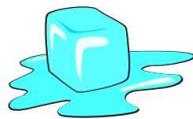
➔

Exercice 3 Identifier un mot correspondant à un dessin.

3 Entoure le mot qui correspond au dessin :



tente
pente
tonte



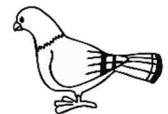
glaçon
glaçon
plason



phare
chare
plare



bocteur
doctour
docteur

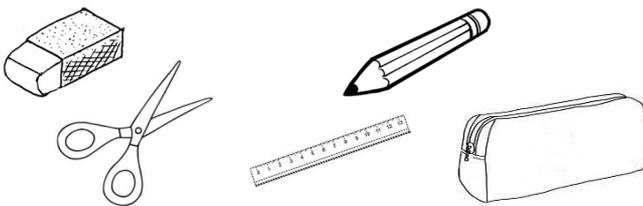


pigon
tigion
pigeon

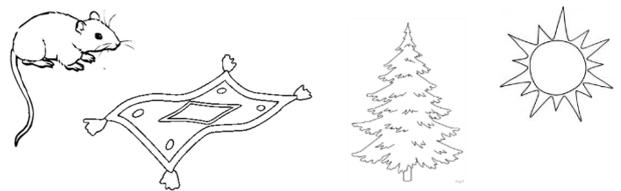
Exercice 4 Comprendre les verbes d'action des consignes simples, en lisant seul.

4 Lis la consigne et fais ce qui est demandé.

Entoure la trousse.



Colorie la souris en rouge.



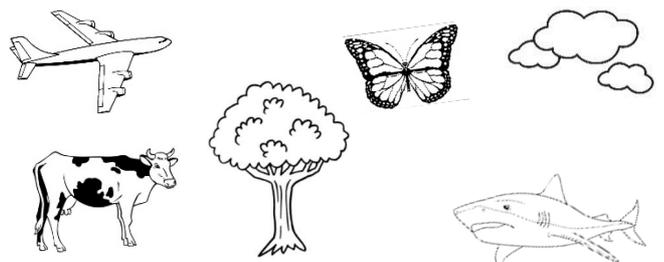
Recopie le mot.



le chat

.....

Barre l'animal qui vole.



Écris la date.

.....

5 Lis les consignes et fais ce qui est demandé :

- Entoure les mots qui commencent par la lettre « b »

table	bille	bébé	arbre	cabine
barbe	ordre	robe	sable	chambre

- Souligne les mots qui se terminent par la lettre « a »

maman	villa	maison	mal	cinéma
animal	avenir	papa	vache	carte

- Barre les mots qui ont 5 lettres

sable	village	maison	mal	cinéma
papa	col	ordre	veau	carte

6 Lis les phrases au-dessus de chaque série d'images et coche l'image qui correspond.

Lola ouvre son parapluie.

1



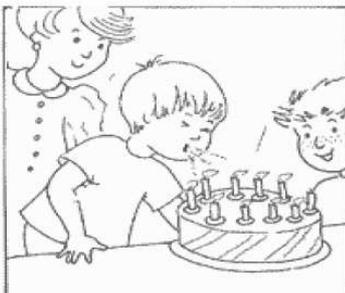




Maman apporte le gâteau d'anniversaire.

2







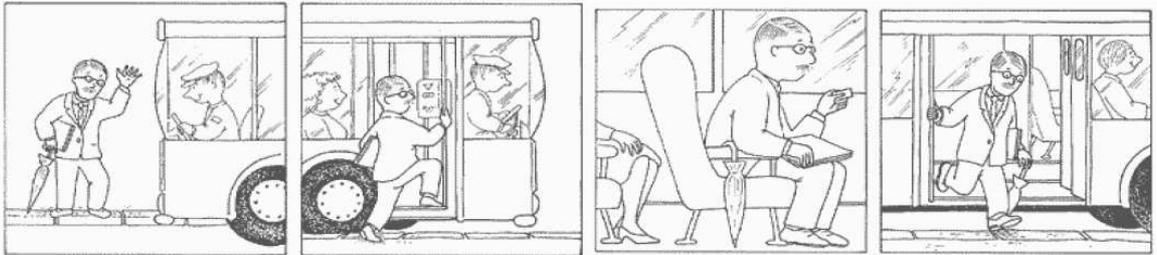
Papi court après son chapeau.

3



Papa monte dans le bus

4



Exercice 7

Compétences :

- dire de qui ou de quoi parle le texte lu seul
- trouver dans le texte la réponse à des questions concernant le texte
- reformuler son sens

7 Lis attentivement le texte, raconte ensuite ce que tu as compris et réponds à l'oral aux questions posées par le maître :

Une chèvre marron est couchée au bord de la rivière. Un renard orange, caché derrière un grand arbre, la regarde en silence. Il est prêt à bondir sur elle quand tout à coup un chasseur arrive et tire sur le malheureux renard qui s'enfuit alors à toute vitesse.

Exercice 8

Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils)

8 Lis à voix haute les mots dans l'ordre que tu veux en mettant ton doigt à côté :

elle

bien

assez

dans

beaucoup

avec

je

mais

tout

qui

il

devant

hier

moins

ensuite

c'est

toujours

même

chez

alors

quel

enfin

puis

ces

trop

9 Lis les mots suivant à voix haute :

un tabouret	du foin	un gymnase	la confiance	la flaque
une gourmette	une châtaigne	en mangeant	du jambon	un autographe
le caillou	un peignoir	la tendresse	la framboise	une anguille
un escabeau	la façade	un tourbillon	manœuvrer	un vaccin

Exercice 10

Lire à haute voix un texte court
 -en articulant correctement et sans hacher les mots
 -en respectant la ponctuation

10 Lis à voix haute le texte suivant :

La dame qui habite ici prépare de la pâtisserie, sous le regard attendri de son mari. Elle a mis sur la table : un bol, du beurre, de la farine... Que va-t-elle faire de cette boule de pâte ? Une brioche ? Des madeleines ? Une tarte ? Des biscuits ? Mystère !

Exercice 11

Reconnaître parmi des syllabes proches, une syllabe énoncée à l'oral

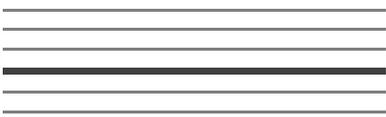
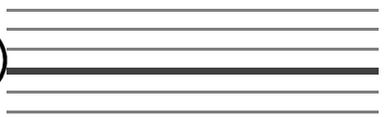
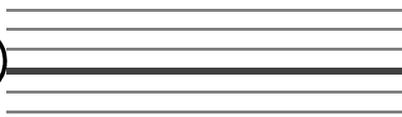
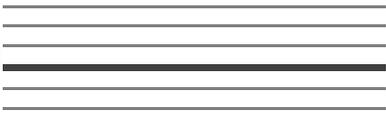
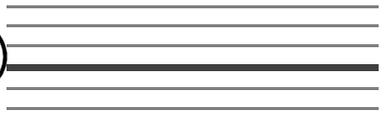
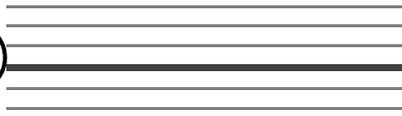
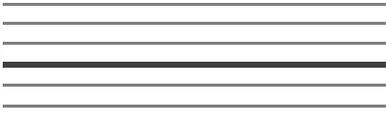
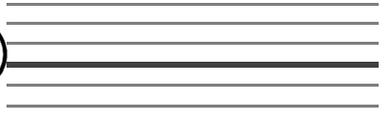
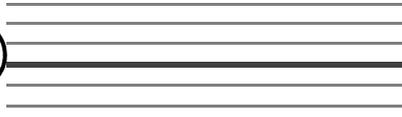
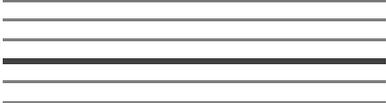
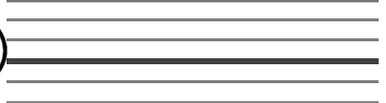
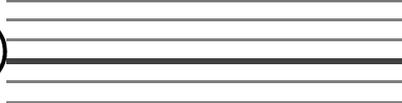
11 Sur chaque ligne, entoure la syllabe demandée :

	pon	ton	bon	don	qon
	pour	prou	pron	trou	dour
	pil	gli	pli	bil	fli
	chain	sain	phian	chian	jain
	gean	gan	geu	pan	jon
	rien	rein	tien	hein	pien

	neu	meu	men	mue	veu
	vin	tin	fine	vine	fin
	car	gear	gar	jar	sar
	zaille	seille	tille	zeille	jaille

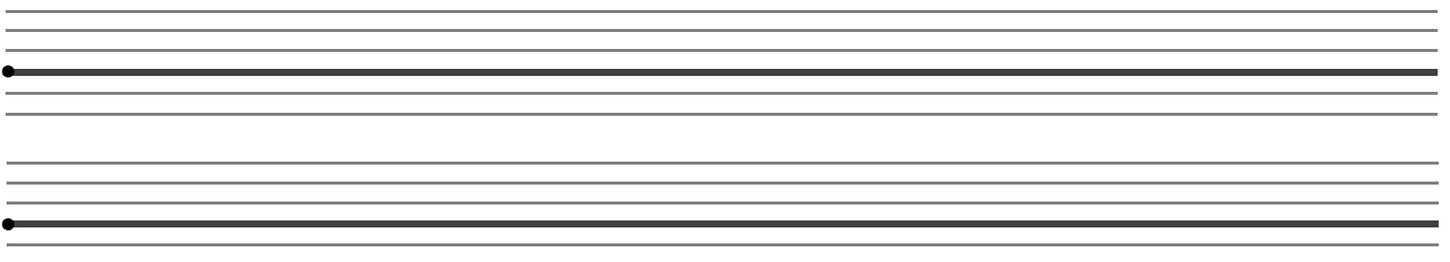
Exercice 12	Ecrire des mots sans erreur sous la dictée : - mots phonétiquement corrects - mots outils	

12 Ecris les mots dictés par le maître ou la maîtresse :

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	

Exercice 13	Ecrire sans erreur, sous la dictée une phrase dont les graphies ont été étudiées : - Phonétiquement correcte - Avec les espaces entre les mots correctement placés - Avec la majuscule et le point.	

13 Ecris la phrase dictée par le maître ou la maîtresse :



Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible :	
Exercices 14 et 15	- entre des lignes (respect des interlignes) ;
	- en respectant le tracé des lettres ;
	- en respectant les liaisons entre les lettres ;
	- en n'oubliant ni mots ni lettres et en respectant l'orthographe.
Être capable de transposer une phrase de l'écriture scripte à l'écriture cursive	

14 Recopie le texte suivant :

Gaby se dépêche : il faut retrouver les six kangourous échappés du zoo !

Handwriting practice lines for exercise 14, consisting of four sets of four-line guides. Each set begins with a solid black dot on the top line to indicate the starting point for the cursive writing.

15 Recopie la phrase suivante mais en transformant en écriture cursive :

Kharim a presque renversé la bouteille de jus de kiwi frais sur le siège .

Handwriting practice lines for exercise 15, consisting of four sets of four-line guides. Each set begins with a solid black dot on the top line to indicate the starting point for the cursive writing.

Exercice 16

Connaitre, repérer et justifier les marques du nombre (le s du pluriel des noms)

16 A) Entoure en bleu les noms au singulier et en rouge les noms au pluriel :

un chalet	les limaces	la viande	l'ongle
le coiffeur	une flaque	des citrons	les camions
des poussins	le peigne	les insectes	une guitare

16 B) Transforme au pluriel sans rien oublier :

une leçon → _____

un panier → _____

le sapin → _____

la fourchette → _____

l'étagère → _____

Exercice 17Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation
Faire la différence entre lignes et phrases

17 Colorie chaque phrase d'une couleur différente, numérote les lignes et complète :

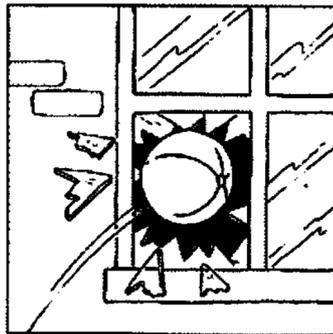
Alice demande à sa maman la recette du pain d'épices. Elle pétrit une boule de pâte. Elle veut faire un bonhomme. Que va-t-elle prendre pour faire les yeux ? Ce sera des raisins secs ! Elle le met à cuire et bientôt une délicieuse odeur arrive. Il est prêt : vite, vite, elle ouvre le four.

Nombre de lignes Nombre de phrases

18 Observe les images et raconte l'histoire :









Tu peux utiliser les mots suivants pour t'aider:

garçon	ballon	maison	gardien de but	vitre	bruit
cassée	content	bling !			
arrêter	jouer	entendu	n'arrive pas		