



QUESTIONNER LE MONDE



À l'école maternelle, les élèves explorent et observent le monde qui les entoure.

Au cycle 2, ils apprennent à le **questionner** de manière plus précise, par une **première démarche scientifique et réfléchie**.

Les objectifs généraux de « Questionner le monde » sont :

- ✓ permettre aux élèves d'acquérir des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui les entoure et développer leur capacité à raisonner
- ✓ contribuer à leur formation de citoyens

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets



Dans cet enseignement, les élèves font une **première découverte de la science** : elle "concerne la matière sous toutes ses formes, vivantes ou non, naturellement présentes dans notre environnement, transformées ou fabriquées, en articulant le vécu, le questionnement, l'observation de la nature et l'expérimentation avec la construction intellectuelle de premiers modèles ou concepts simples, permettant d'interpréter et expliquer"



Questionner l'espace et le temps.

Explorer les organisations du monde



Dans cet enseignement, les élèves « **passent progressivement d'un temps individuel autocentré à un temps physique et social décentré** », et « **d'un espace autocentré à un espace géographique et cosmique** ». Cette capacité de décentration leur permet de comprendre d'abord l'évolution de quelques aspects des modes de vie à l'échelle de deux ou trois générations, de comprendre les interactions entre l'espace et les activités humaines et de comparer des espaces géographiques simples ». Progressivement, ils « **développent des savoir-faire et des connaissances leur permettant de comprendre qu'ils font partie d'une société organisée qui évolue dans un temps et un espace donnés** »