

L'anticipation en productions d'écrits

Compétences		Difficultés	tâches d'anticipation	Outils
	S'engager dans l'écrit	Motivation à entrer dans l'activité	Comprendre les enjeux de l'écriture : destinataire – but	Schéma à afficher durant toute la séquence
		Peur de se lancer	Visualiser le projet final : mise en valeur de l'écrit	
	Mobiliser ses idées	Absence d'idées	Atelier de verbalisation en petit groupe	Utiliser des images pour aider à la verbalisation et lors de l'écriture
		Difficulté à développer son imaginaire	Travailler à l'écrit à l'aide de mots clefs	schéma ou tableau
	Organiser ses idées	Structurer sa pensée	Création d'une carte mentale	Manuscrite
				Numérique : FreeMind
	Structurer son texte	Absence de référence d'écriture	Comprendre la structure d'une phrase, d'un texte	Travail à partir de situation générative (texte court à structure forte qui constitue un texte-matrice)
		Absence de référence littéraire	Identifier les particularités des types ou genres de texte	Acculturation aux types de texte Construction d'une grille d'écriture à partir des particularités des textes lus.
	Produire une phrase	Construire une phrase syntaxiquement correcte	Enregistrer sa phrase à l'oral, puis la transcrire à l'écrit	Application BookCreator (tablette) Magnétophone
	Enrichir son bagage lexical	pauvreté lexicale	Garder en mémoire l'intégralité de l'apprentissage lexical dans toutes les disciplines pour l'utiliser en production d'écrits	Élaboration d'un référent lexical (carnet de mots)
	Développer une vigilance orthographique	non-respect des normes orthographiques	Retrouver l'orthographe du lexique travaillé	Utilisation du carnet de mots comme répertoire orthographique.
			Apprendre à chercher dans un dictionnaire basé sur la phonie des mots.	Livre Eurêka Le clavier numérique Métalo
	Développer une vigilance grammaticale	Non-respect des normes grammaticales	Rebrassage des notions grammaticales en lien avec la production d'écrits en amont	Faire référence aux outils d'institutionnalisation : affichages, leçons, etc.