

Prénom : _____

Date : _____

	Non Acquis	Partiellement Acquis	Acquis
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.			
- Correspondances graphophonologiques.			
- Valeur sonore de certaines lettres (5) selon le contexte.			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.			
- Séries de mots (mots regroupant des mots ayant une analogie morphologique...).			

1 - Récris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

un ours – une caisse – un baiser – un bison – danser – la brise – un salon – la mousse – une buse – une phrase – un message - seul – du raisin – un vase

ON ENTEND [s]	ON ENTEND [z]

2 - Écris le mot qui convient :

du frais (poisson/poison)

un délicieux (désert/dessert)

mes de Paris (coussins/cousins)

..... une cible (viser/visser)

..... un verre (caser/casser)

3- Récris les phrases en complétant les mots avec s ou ss à la place du signe ♦ :

Un ♦andwich au ♦auci♦on et une boi♦on, c'est bon !

.....

♦oudain, la voiture est partie dans le fo♦é.

.....

Je donne mon adre♦e à mes copines de cla♦e.

.....

4 – Dictée.

A large grid of graph paper with 10 columns and 10 rows, intended for dictation practice. The grid is composed of thin black lines forming a uniform pattern of small squares.