



entendre

lire



voir

écrire

R r r R

date

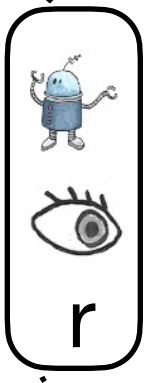
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

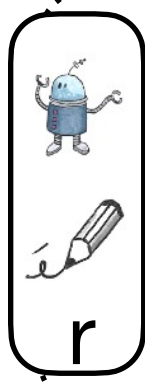
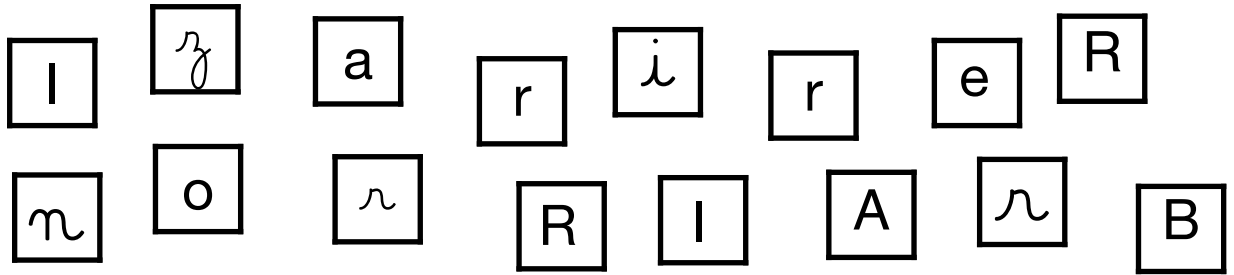
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : r r R R



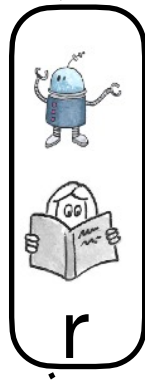
Si j'entends « r » j'écris r

une tili e



des fou mis un equin

une gi afe



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



RAT

RIZ

RUE

RÉ



entendre

lire



voir

écrire

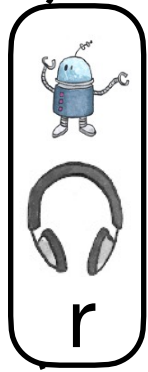
R r r R

date

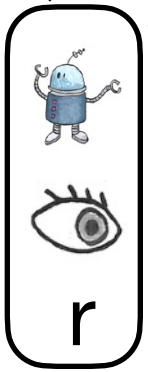
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

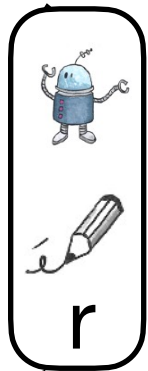
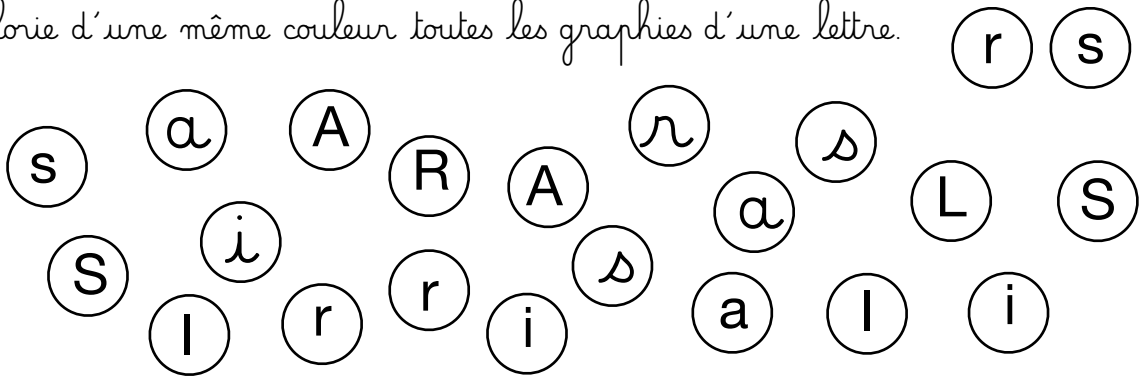
Je lis déjà B-D-M-V



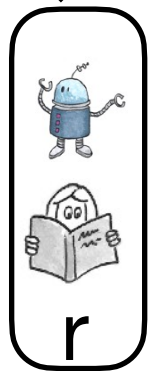
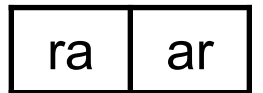
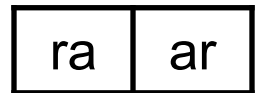
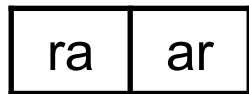
J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



Je trouve le bon mot, je l'entoure.



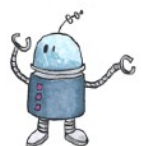
RIDE

RADIS



LIVRE

LIT



RIME

ROBOT



entendre

lire



voir

écrire

R r r R

date

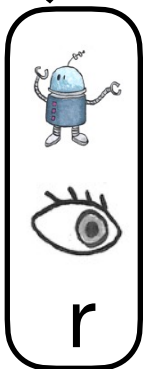
prénom

Nurvéro- phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 



Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

pirate

RADIS

bateau

joker

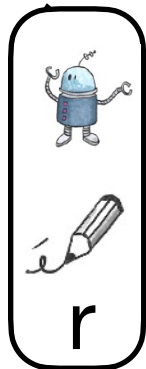
piano

ANIMAL

table

SOURIS

abricot



J'écris la syllabe manquante : re - ar - ra - ri

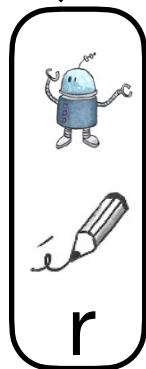


une sou s

un can d

un liv

une py mide



Je recopie le mot sous l'image : radio - radis - canard - canari



