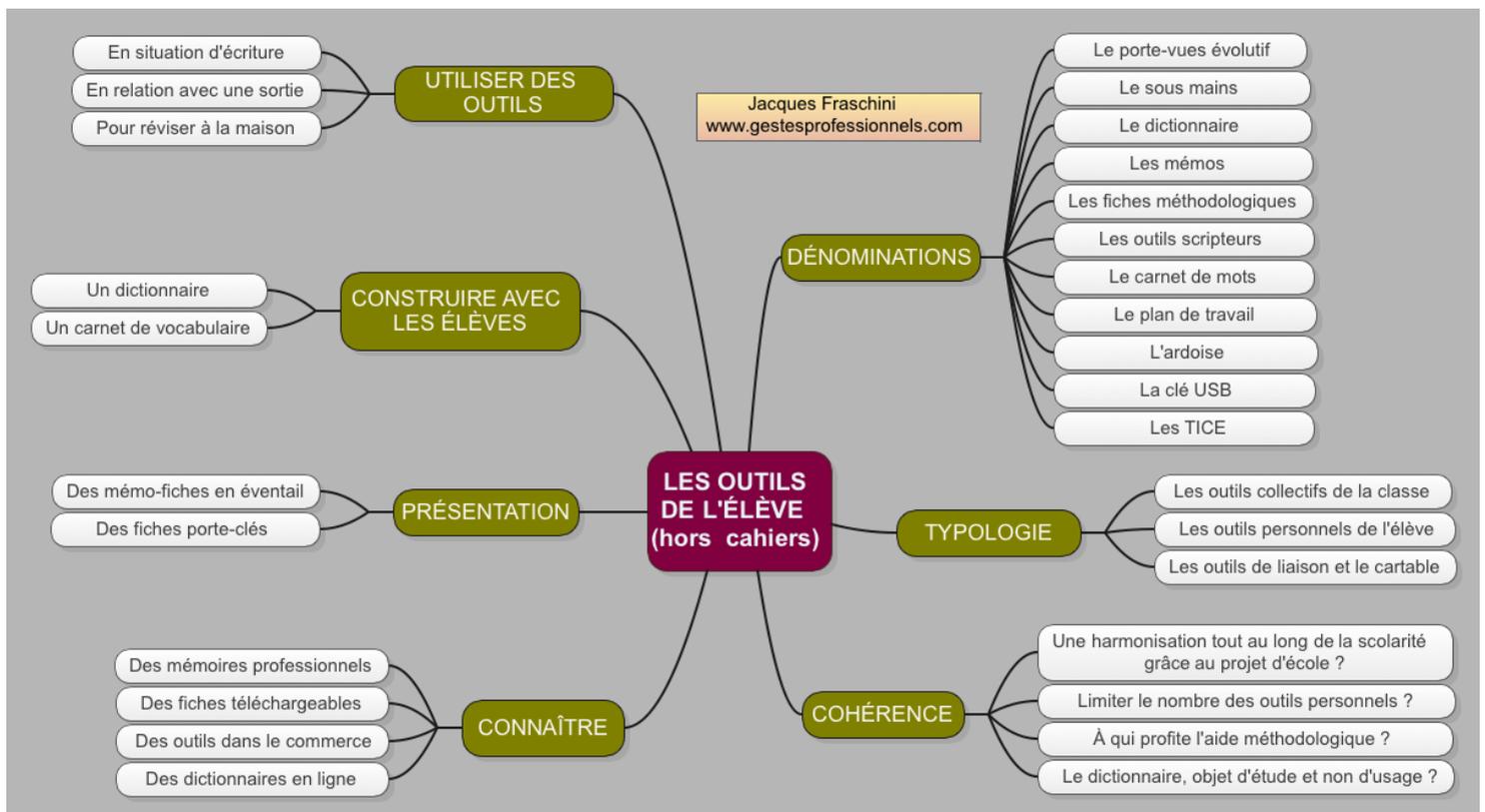


# Les outils de l'élève



## Une première interrogation

*Une harmonisation, coordination des outils tout au long de la scolarité ?*

**Un exemple de projet d'école** [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vXsthQIlr5YJ:www.albertmouton.net/IMG/doc/projet\\_d\\_ecole\\_BERGIER\\_MOUTON\\_2012\\_2015\\_version\\_definitive.doc+&cd=1&hl=fr&ct=clnk&gl=fr&client=safari](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:vXsthQIlr5YJ:www.albertmouton.net/IMG/doc/projet_d_ecole_BERGIER_MOUTON_2012_2015_version_definitive.doc+&cd=1&hl=fr&ct=clnk&gl=fr&client=safari)

## Des recommandations institutionnelles

*Les outils de l'élève à l'École primaire. Rapport de l'Inspection générale*

*En conclusion, l'utilisation raisonnée des outils de la classe et des élèves est un enjeu de première importance, trop souvent traité de façon implicite. Les maîtres n'ont pas tous clairement conscience que ces outils sont utiles à la construction des compétences des élèves et au développement de leur activité et de leur initiative. D'où des recommandations en direction des maîtres, des inspecteurs d'académie, des IEN et de l'administration centrale.* [http://www.ac-grenoble.fr/ien.bv/IMG/Les\\_Outils\\_de\\_l\\_eleve-2.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bv/IMG/Les_Outils_de_l_eleve-2.pdf)

## Des ressources institutionnelles

*L'équipe de circonscription vous propose des éléments de réflexion dans ce guide.*

*L'usage des outils personnels doit faire l'objet d'un apprentissage : l'élève doit savoir ce à quoi sert un cahier, un classeur, un répertoire... et apprendre à les utiliser.* <http://soissons2.ia02.ac-amiens.fr/soissons/spip.php?article144>

## Des pratiques imaginées / testées / recommandées

*Les mémos*

- **Le mémo fiches en éventail.** *Cet outil aide mémoire a le mérite d'être très fonctionnel et surtout évolutif tout au long de l'année scolaire* <http://www.sanleane.fr/memo-fiches-cp-a49487146>
- **Le port-mémos.** *Pour ma part, j'ai beaucoup d'espace dans ma classe, mais alors que l'année dernière était déjà bien entamée et que le mur sur lequel j'accroche l'essentiel de mes affichages était déjà bien garni, j'ai pensé à une solution : les porte-mémos !* <http://laclassebleue.fr/les-affichages-les-porte-memos/>

- **Un porte-vues évolutif pour un travail plus autonome** Dans ce collège "Ambition-réussite" et une école du secteur, des enseignants, après des années d'expérimentations diverses, ont abouti à des "outils-élèves" proches. Les formations communes amènent actuellement les équipes du secteur à tendre ensemble vers des porte-vues disciplinaires communs qui, aussi bien en classe qu'à la maison, favorisent le travail en autonomie. [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID\\_FICHE=1277111984455&OBJET=9001&ID\\_FICHER=1410832](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHE=1277111984455&OBJET=9001&ID_FICHER=1410832)
- **Les élèves disposent de 2 porte-vues.** Le premier contient les référentiels ceintures de tous les domaines en français et en maths (avec des items du CP au CM2). Ce référentiel suivra dans les futures classes puisque nous nous sommes mis d'accord avec les collègues de l'école pour que ce document servent d'outil de suivi tout au long de l'élémentaire (et ça c'est génial !) Le deuxième porte-vues est un sorte de portfolio avec les PDT de chaque semaine et les fiches de progrès associées. Là où le premier permet d'avoir une vue globale des acquis tout au long de la scolarité, le deuxième permet d'avoir un détail très exhaustif du travail effectué chaque semaine et sert de support pour élaborer des plans de remédiation. Il est vidé à chaque période et archivé dans le dossier personnel de l'élève. <http://sicestpasmalheureux.com/category/plans-de-travail-evaluation-autogeree/>
- **En début d'année, le porte-vues ne contient que la fiche sommaire** qui présente tous les documents prévus et leur emplacement. Les vues intérieures sont numérotées pour donner des repères aux enfants lorsqu'ils devront ranger chaque document au fur et à mesure de leur apparition dans l'année. Des rubriques personnelles sont possibles et prévues. <http://ekldata.com/papajack.eklablog.com/perso/Sommaire-Porte-vues-de-l-eleve.pdf>
- **Porte-vues ou classeur ?** Le porte-vues présente les avantages du classeur : il permet d'enlever, d'ajouter, de déplacer des feuilles, sans avoir les inconvénients des pages qui s'arrachent, se déchirent, se perdent, le mécanisme qui casse, s'arrache de la couverture. [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID\\_FICHE=1277111984455&OBJET=9001&ID\\_FICHER=1410832](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHE=1277111984455&OBJET=9001&ID_FICHER=1410832)

### Le sous mains

- **Le sous-mains personnalisé** *Glisser le carton dans les rabats du protège cahier, retourner le tout. On peut alors glisser, entre le plastique et le carton, les outils pour l'élève au fur et à mesure des apprentissages et des besoins.* <http://lakanal.net/trucs.htm>
- **Sous-mains Ce1** *On a tous notre modèle favori de sous-mains, voici le mien et des liens pour mieux faire votre choix* <http://www.jardinalysse.com/outils-pour-l-eleve-le-sous-mains-a45743223>
- **Sous-mains Cycle 3** *Le document se présente sous la forme de 4 pages A4. Il est prévu pour construire un A3 recto-verso, qu'il faudra plastifier pour qu'il soit à l'épreuve des balles, euh non, des élèves.* <http://jlgrenar.free.fr/spip/spip.php?article55>

### Le dictionnaire

- **Construire un dictionnaire de classe en maternelle et CP.** *Pourquoi construire un dictionnaire en classe ? ... Parce que nous pensons que c'est en "forgeant qu'on devient forgeron" à condition toutefois que l'on mêle plaisir de faire et analyse des comportements et de l'objet en construction.* [http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/dictionnaire\\_classe/dictionnaire\\_classe.pdf?PHPSESSID=937fc35c53aaf55b1eca4a1bc78ffb07](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/dictionnaire_classe/dictionnaire_classe.pdf?PHPSESSID=937fc35c53aaf55b1eca4a1bc78ffb07)
- **Un dictionnaire en images.** *Ce dictionnaire en images peut être imprimé et relié. Les élèves non-francophones peuvent l'utiliser pour apprendre le vocabulaire de base d'environ 460 mots.* <http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp24/enaf/FichesPDF/dico/Dictionnaire.pdf>
- **En situation d'écriture, comment répondre à une demande de l'élève concernant l'orthographe d'un mot ?** *Progression en 3 étapes au Ce1* <http://ekldata.com/papajack.eklablog.com/perso/En-situation-d-ecriture-comment-repondre-a-une.pdf>
- **Mémoire professionnel : La pratique du dictionnaire** **Agathe Dru, 1998.** *Nous allons nous interroger successivement en première partie sur la notion de dictionnaire, sur sa place et son rôle à l'école primaire. Nous nous demanderons aussi quel dictionnaire il faut utiliser avec les enfants et, nous étudierons ensuite dans une seconde partie les activités qui auront permis aux enfants de s'habituer au dictionnaire.* <http://français.creteil.iufm.fr/memoires/dru.htm>

## Les fiches méthodologiques pour l'élève

- **Harmoniser le contenu du classeur-outils** conformément aux programmes de cycle 3 et de 6e est nécessaire. Proposer des exemples de référents qui équilibrent présentation visuelle et auditive et qui permettent un accès rapide à l'information est une aide qui peut s'avérer précieuse... [http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs\\_pedas/classeur\\_outils/](http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/classeur_outils/)
- **12 fiches méthodologiques de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés** résumant "l'essentiel à retenir" et des astuces sur un thème donné. Vous pouvez les consulter en ligne, les enregistrer ou les imprimer. <http://www.jeunes.cnil.fr/parents-profs/fiches-methodologiques/>
- **Des fiches méthodologiques téléchargeable (PDF et PowerPoint)** <http://www.cenicenta.fr/methodologie-a3378885>
- **Des fiches en trois parties : Comment aider l'élève, Ce que tu peux faire. Ce que l'on attend de toi.** <http://siteeriff.free.fr/aidepersoPistes%20concretes%20pour%20l'aide%20personnalise%20C3%20IEN%20Cahors.pdf>
- **Un exemple de fiches méthodologiques en relation avec une sortie : Aide à la rédaction du compte-rendu.** [http://scolaires.cite-espace.com/uploads/resources/fiche-apres-la-visite-observatoire-primaires\\_document.pdf](http://scolaires.cite-espace.com/uploads/resources/fiche-apres-la-visite-observatoire-primaires_document.pdf)

## Le carnet de mots

- **Animation pédagogique : La constitution d'un carnet de vocabulaire** [http://netia59a.ac-lille.fr/vocabecole/IMG/pdf/Presentation\\_carnet\\_vocabulaire\\_BDF.pdf](http://netia59a.ac-lille.fr/vocabecole/IMG/pdf/Presentation_carnet_vocabulaire_BDF.pdf)
- **Un exemple de présentation du carnet de mots Ce2** <http://tcherome.fr/uploads/francais/Carnet%20de%20mots%20CE2.pdf>
- **Des exemples d'activités à partir du carnet de mots** Le lundi et le jeudi, les enfants doivent écrire une phrase (phrase du jour) en utilisant au moins un des mots appris. On utilise cette phrase pour chercher le verbe, le sujet, ajouter des adjectifs, des compléments, changer le temps.... <http://maclasseamoa.ek.la/carnet-de-mots-ce2-a95007561>

## Des outils disponibles dans le commerce

- **Le sous-main de Ludo** 42 x 29,7 imprimé recto CP et verso version CE1 sur papier cartonné pelliculé vendu par 25 exemplaires 20 € les 25 [http://www.pemf.fr/pdf/catalogue\\_outils\\_pedagogiques.pdf](http://www.pemf.fr/pdf/catalogue_outils_pedagogiques.pdf)
- **126 fiches méthodes de travail pour le CE** (existe aussi pour le CM) 16.00€ [http://www.educatop.com/livres\\_soutien\\_scolaire/methodes\\_de\\_travail\\_primaire\\_CE](http://www.educatop.com/livres_soutien_scolaire/methodes_de_travail_primaire_CE)

## Des outils numériques

- **Larousse** met en ligne gratuitement sur son site un dictionnaire de français et 4 dictionnaires bilingues. <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/archives/juin-2009/dictionnaires-en-ligne-larousse-dixel>
- Un dictionnaire en ligne. <http://www.le-dictionnaire.com/>

## Quelques contributions d'experts

- **Les outils scripteurs** : Crayon, stylo à bille, roller, stylo à plume... quel outil scripteur choisir à l'école primaire ? <http://ecritureparis.webnode.fr/news/crayon.-stylo-%C3%A0-bille.-roller.-stylo-%C3%A0-plume-quel-outil-scripteur-choisir/>
- **Entre symbole et instrument : le dictionnaire à l'école primaire.** En quoi les usages scolaires du dictionnaire ont-ils des effets à court ou à long terme sur les pratiques ou les représentations des individus scolarisés ? [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/rfp\\_0556-7807\\_1995\\_num\\_113\\_1\\_1218](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/rfp_0556-7807_1995_num_113_1_1218)
- **Leçon 9 : le « dico », objet d'étude et non d'usage.** Dès le CE1, les exercices sur l'ordre alphabétique sont fréquents et au cycle 3 les activités sur le rangement des mots et sur la lecture d'articles de dictionnaires abondent. Mais alors que le dictionnaire est un objet d'étude attesté, il n'est pas un outil de travail. <http://lemonde-educ.blog.lemonde.fr/2013/11/22/ecole-primaire-le-rapport-qui-accuse/>
- **Jugé sexiste, le site Dictionnaire des écoliers est suspendu.** Le Dictionnaire numérique des écoliers a été lancé en septembre 2010 par la Direction générale de l'enseignement scolaire, dans le cadre du plan national de prévention de l'illettrisme. Il comprend 17 000 définitions écrites et illustrées par des élèves de la grande section au CM2. [http://www.francetvinfo.fr/internet/juge-sexiste-le-site-dictionnaire-des-ecoliers-est-suspendu\\_165567.html](http://www.francetvinfo.fr/internet/juge-sexiste-le-site-dictionnaire-des-ecoliers-est-suspendu_165567.html)
- **À qui profite l'aide méthodologique ?** L'aide méthodologique, tout comme la différenciation de la pédagogie, tient à la volonté de gérer l'hétérogénéité des élèves dans le souci d'une réussite plus équitable. Cependant, quand des procédures d'aides méthodologiques sont instaurées, elles semblent, parfois, bénéficier essentiellement aux élèves qui réussissaient déjà sans elles. <http://p.birbandt.free.fr/DOCUMENTSDIVERS/Grangeat%20aide%20methodolo.htm>