

SEQUENCE WEIHNACHTEN

Niveau: Cycle 3

Compétences du socle commun travaillées:

Réagir et dialoguer:

- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers (ce que l'on veut)
- Épeler des mots familiers.

Comprendre à l'oral :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à son environnement immédiat.
- Suivre des instructions courtes et simples.

Parler en continu:

- Chanter une chanson.
- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour décrire des activités.

Lire:

Se faire une idée du contenu d'un message informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel.

Écrire :

- Copier des mots isolés et des textes courts.
- Écrire sous la dictée des expressions connues.
- produire de manière autonome quelques phrases.

Formulations:

Ist das ein(e) ...?

Ja das ist / Nein, das ist kein(e).

Was möchtest du für Weihnachten?

Für Weihnachten möchte ich + GN

Was machen die Deutschen für Weihnachten ?

Sie stellen den Adventskranz. Sie besuchen die Weihnachtsmärkte. Sie öffnen den Adventskalender. Sie kochen die Weihnachtsplätzchen. Sie schmücken den Tannenbaum.. Sie essen das Weihnachtessen (eine gebratene Gans oder ein Karpfen mit Rotkohl, gekochte Äpfel und Christstollen). Sie öffnen die Geschenke.

phonologie :

- accentuation descendante de la question fermée.
- accentuation ascendante de la question ouverte.
- 3ème personne du pluriel

Lexique:

Adventskalender (vocabulaire divers , décorations personnages...)

Spielzeuge : Computer, MP3-Spieler, Videospiele, Rad, Straßenwalzen, DVD, Buch, Gesellschaftspiel/ Brettspiel, Fernseher, Skateboard...

verbes d'action: stellen, essen, schreiben, schmücken, öffnen

Culture:

les traditions de Noël en Allemagne.

Chant: Morgen kommt der Weihnachtsmann.

Vidéo : Berliner Weihnachtszeit

activités manuelles : Adventskalender et Weihnachtskarten

Progression des séances:

N° Séance	Objectifs spécifiques	Descriptif
Séance 1	- fabriquer un calendrier de	Écoute et début apprentissage de la chanson Morgen

	l'avent	kommt der Weihnachtsmann et fabrication d'un Adventskalender (apprentissage du mot du jour)
<u>Séance 2</u>	- connaître les grands moments des fêtes de Noël en GB	Visionnage de la vidéo Weihnachten Introduction et apprentissage à l'aide de BK des grands moments (préparatifs et événements autour de Noël) associer texte et image
<u>Séance 3:</u>	- connaître quelques mots de vocabulaire sur les jouets	Apprentissage du vocabulaire de quelques jouets jeux autour de ce vocabulaire.
<u>Séance 4:</u>	- dire ce qu'on veut pour Noël	Sondage dans la classe sur ce que les élèves veulent pour Noël

Prolongement :

- écrire une carte de voeux pour les correspondants

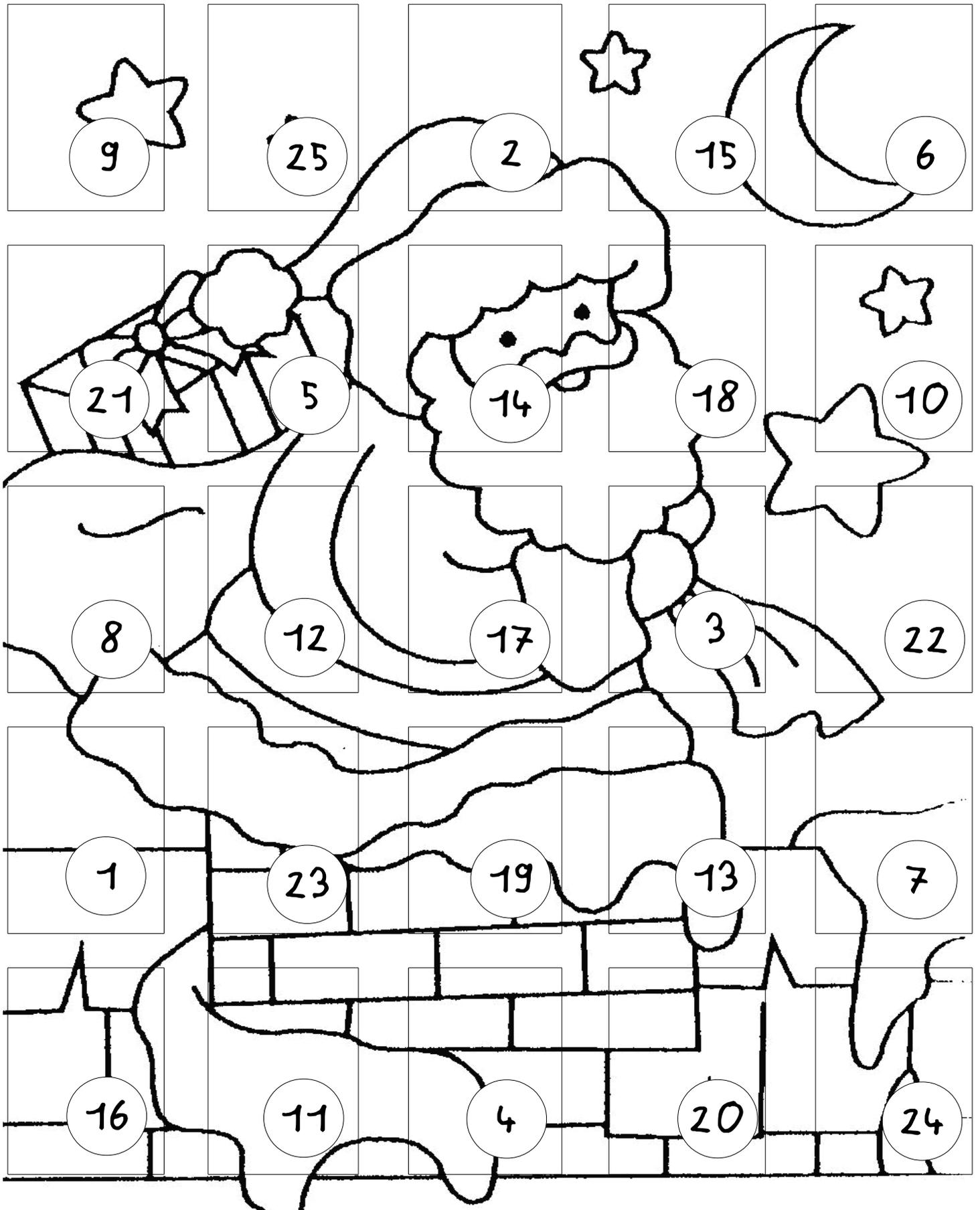
Evaluation

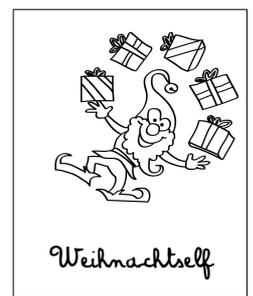
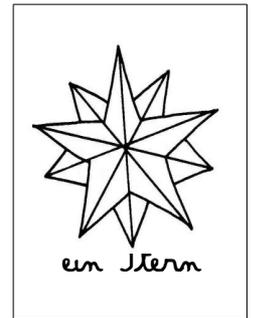
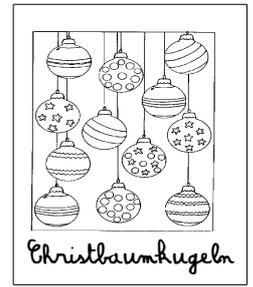
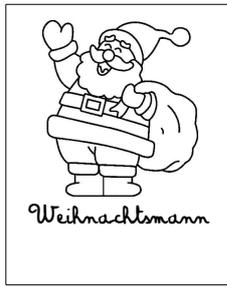
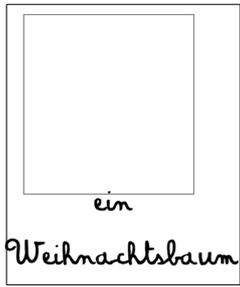
L'élève est capable de comprendre un texte informatif (associer texte et image), l'élève est capable de dire ce qu'il veut

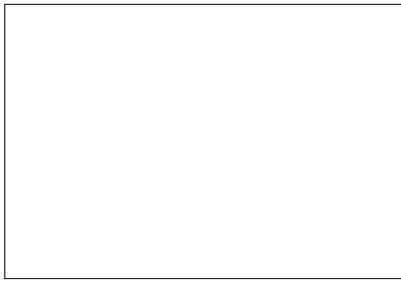
Adventskalender



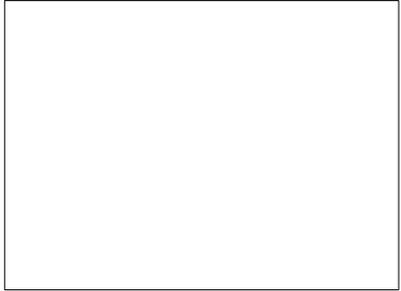
Adventskalender







Sie stellen den Adventskranz.



Sie besuchen die Weihnachtsmärkte.



Sie öffnen den Adventskalender.



Sie kochen die Weihnachtsplätzchen.



Sie schmücken den Tannenbaum.



Sie essen das Weihnachtsessen.



Sie öffnen die Geschenke.