

Prénom :
.....

Évaluation 5 **
La construction européenne et l'Union européenne

Date :
.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes ; - mémoriser des repères historiques.	2, 6 à 8				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	4 à 16				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	6, 8, 10 à 16				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 16				

20. La construction européenne

1) À partir de 1945, les pays d'Europe vont s'unir. Dans quel but ? Colorie la bonne réponse.

Suite aux deux guerres mondiales, le but est de créer de nouvelles alliances en Europe en cas de nouveau conflit.

Les guerres ont causé beaucoup de pertes. Le but est que les pays européens se mettent d'accord sur des règles communes pour vivre en harmonie et éviter d'autres conflits.

2) Relie chaque sigle à sa date de création et à signification.

1951	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>U.E.</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Communauté Economique Européenne
1957	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>CECA</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Union européenne
1992	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>CEE</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier

3) Coche les trois bonnes réponses dans chaque colonne.

La CECA a été fondée pour...

- empêcher une nouvelle guerre.
- établir entre les pays membres un marché unique pour le charbon et l'acier afin de travailler ensemble.
- créer des alliances en cas de nouveau conflit.
- gérer la production agricole.
- gérer la production des armes.

La CEE a été fondée pour...

- poursuivre le travail de la CECA.
- établir des règles commerciales communes.
- établir des règles économiques différentes.
- supprimer des droits de douane au passage des frontières entre les pays membres.
- créer des droits de douane au passage des frontières entre pays membres.

Prénom :

.....

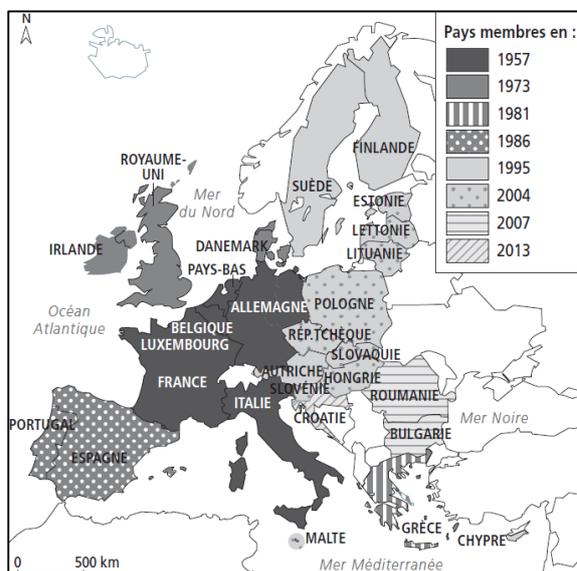
Évaluation 5 *

La construction européenne et l'Union européenne

Date :

.....

4) Quels sont les pays membres de la CEE à sa création ?



Les 6 pays membres sont la France, l'Italie, la Belgique, les Pays-Bas, le Luxembourg, la RFA (Allemagne de l'ouest).

5) Combien y a-t-il de membres dans l'Union européenne aujourd'hui ? Donne trois exemples.

Aujourd'hui il y a **28** pays membres dans l'Union européenne, dont l'Allemagne, l'Autriche, la Belgique, la Bulgarie, Chypre, la Croatie, le Danemark, l'Espagne, l'Estonie, la Finlande, la France, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, l'Italie, la Lettonie, la Lituanie, le Luxembourg, Malte, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal, la République Tchèque, la Roumanie, le Royaume-Uni, la Slovaquie, la Slovaquie et la Suède.

Lis le document et réponds aux questions.

1962 : les pays membres de la CEE mettent en commun leur politique agricole.
1979 : première élection directe du Parlement européen.
1986 : les marchandises et les personnes circulent librement dans la CEE.
1992 : la CEE devient l'Union européenne.
2002 : introduction de l'euro, nouvelle monnaie commune.

6) Quand l'Union européenne a-t-elle commencé à mettre l'agriculture des pays membres en commun ? **1962**

7) En quelle année la monnaie de l'euro a-t-elle été créée ? **2002**

8) Que se passe-t-il en 1986 ?

En 1986 les personnes et les marchandises peuvent circuler librement dans tous les pays de la CEE.

Prénom :
.....

Évaluation 5 *
La construction européenne et l'Union européenne

Date :
.....

21. L'Union européenne a-t-elle un avenir ?

9) Coche la bonne réponse pour chaque proposition.

Plusieurs pays sont candidats pour entrer dans l'U.E.

Vrai **Faux**

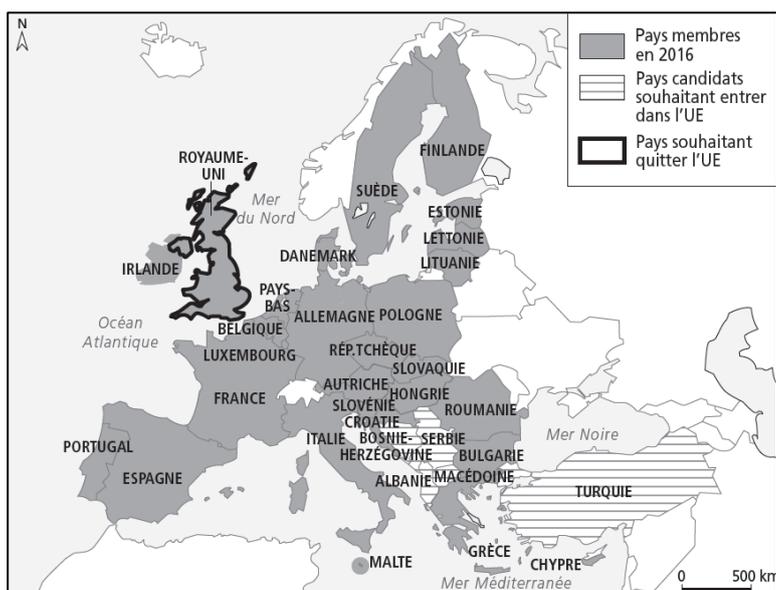
Il n'y a plus de candidat pour entrer dans l'U.E.

Les pays membres partagent des valeurs communes.

Les pays membres ne partagent pas les mêmes valeurs.

Les pays membres se ressemblent et parlent la même langue.

Les pays membres sont très divers.



Réponds en t'aidant de la carte.

10) Quel pays souhaite sortir de l'Union européenne ?

Le Royaume-Uni souhaite sortir de l'UE.

11) Donne le nom d'un pays candidat souhaitant entrer dans l'Union européenne :

L'Albanie, la Serbie, la Macédoine, la Turquie ou la Bosnie Herzégovine.

12) L'Europe et l'Union européenne sont-elles la même chose ? Explique pourquoi.

L'Europe est un continent alors que l'Union Européenne est une association de plusieurs pays qui ont décidé de s'unir : tous les pays d'Europe ne font pas forcément partie de l'Union européenne.

Prénom :

.....

Évaluation 5 *

La construction européenne et l'Union européenne

Date :

.....

13) D'après le document, quelles sont les valeurs de l'Union européenne ?

L'existence d'une identité européenne ne fait pas de doute quand elle est observée de loin. En Inde ou en Chine, l'Europe instituée comme Union incarne un ensemble culturel issu de la combinaison du christianisme et des Lumières.

Et pourtant, l'originalité des valeurs du modèle européen tient à leurs différents ingrédients : justice, démocratie, liberté

individuelle, laïcité, tolérance.

Cette identité s'est renouvelée dans les deux dernières décennies, dans le sens d'une bien plus grande diversité : nouveaux peuples, nouvelles langues, mémoires et passés différents. L'enjeu est donc dans l'ouverture aux autres.

D'après M. Foucher, « Frontières européennes », Grande Europe n° 1, octobre 2008 - La Documentation française, DILA

Les valeurs de l'Union Européenne sont la justice, la démocratie, la liberté individuelle, la laïcité, la tolérance.

Lis le document et coche les bonnes réponses.

14) Que se passe-t-il au Royaume-Uni en juin 2016 ?

En juin 2016 le Royaume-Uni a organisé un référendum pour décider de la sortie ou non du pays de l'Union Européenne.

15) Qu'est-ce qu'un référendum ?

Un référendum est une question posée aux électeurs qui répondent par oui ou par non.

16) Quelles sont les difficultés rencontrées dans l'Union Européenne d'après Graeme Coombes, un citoyen britannique ?

D'après lui les difficultés sont : un manque de démocratie, le fait que personne n'a voté pour élire les dirigeants et que Bruxelles impose trop de règles aux entreprises, et les migrants qui arrivent de l'est grâce à la liberté de circulation et sont payés moins cher, ce qui fait baisser les salaires.

Graeme Coombes vote pour la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne au référendum de juin 2016. Il explique les raisons de son choix.

J'aime l'Europe, mais pas l'Union européenne, qui manque de démocratie et qui détruit des emplois en Grèce, en Espagne, au Portugal... Personne n'a voté pour élire les dirigeants de l'Union.

L'immigration issue de pays d'Europe de l'Est a été un enjeu important ces dernières années. La libre-circulation des personnes pose problème pour beaucoup de gens et les dirigeants n'ont jamais réagi à cela. L'Union européenne a fait baisser les salaires dans les métiers manuels avec les migrants d'Europe de l'Est qui ont profité de la liberté de circulation. Bruxelles impose beaucoup trop de règles aux entreprises.

D'après un article paru sur le site de France Télévisions, www.francetvinfo.fr, 23/06/2016.