

Découverte du monde: l'espace

Le plan de la classe

CP-CE1

Objectifs visés tout au long de la séquence:

- comprendre les relations entre la réalité et le plan
- élaborer des représentations simples de la classe et de ses éléments
- se repérer sur un plan
- repérer des éléments particuliers sur un plan
- savoir passer de la réalité au plan et du plan à la réalité
- savoir réaliser une maquette de la classe

Nombres de séances: 4 séances

Déroulement de la séquence

Séance 1: Un plan de classe

Observation d'un plan de classe, description de ce qu'on voit, devinettes sur la représentation réelles de ces éléments. Commencer à se repérer et à repérer certains éléments caractéristiques d'une classe sur un plan.

=> Fiche 11 MDI à compléter

Séance 2: Le plan de notre classe

A partir du plan de la séance précédente, les élèves vont essayer de représenter le plan de notre classe. Rappel des symboles à utiliser pour chaque élément (table, bureau, tableaux, étagères, rangements, chaises, etc...)

Séance 3: Repérage sur le plan

Observation du plan de la classe fait un grand, différents jeux sont faits (retrouver sur le plan un objet caché dans la classe, retrouver dans la classe un objet caché sur le plan)

Séance 4: Plan

Réalisation finale du plan et utilisant tout ce qui a été vu

Séance 5: Le plan de notre classe et la maquette

Explication de ce qu'est une maquette, comparaison avec des maquettes d'avion, etc... Dire aux élèves qu'on va faire la maquette de notre classe avec des légos, leur demander quel légo utiliser pour quoi.

Séance 4: La maquette

Fabrication de la maquette avec les élèves, chacun vient placer son légo à sa place puis ils placeront les autres éléments de la classe (légo ou kapla)



