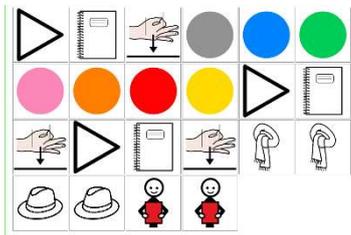
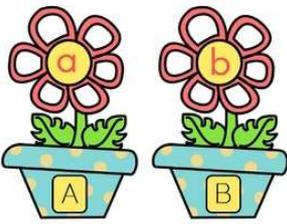
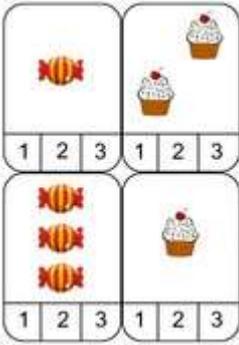
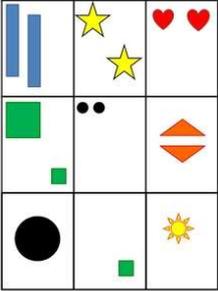
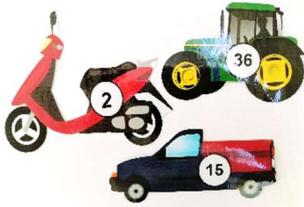


Plan de travail n°1

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Loto des lettres	Loto du matériel scolaire	Langage oral
<p><u>Compétence</u> : Reconnaître les lettres de l'alphabet</p> <ul style="list-style-type: none"> - donner le son des lettres en l'accompagnant du geste BM 	<p><u>Objectif</u> : Nommer le matériel scolaire</p> <p><u>Compétence</u> : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis</p>	<p><u>Objectif</u> : Décrire un objet (matériel scolaire) en utilisant la structure syntaxique :</p> <p>« Le ... est [couleur] »</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec l'aide des pictogrammes <p><u>Compétence</u> : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis</p>
		
Associer 2 mots identiques	Correspondance majuscule/script	La mallette des bidules
<p><u>Compétence</u> : Conjuguer le verbe être au présent</p>	<p><u>Compétence</u> : Reconnaître les lettres dans les trois graphies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyelles : a, e, i, o, u, y 	<p><u>Compétence</u> : Connaître le son des lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyelles : a, i, o : tri les tiroirs 2 par 2 (phonème d'attaque)
		

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Cartes à compter	La bataille	File numérique
<p><u>Compétence</u> : Dénombrer une collection d'éléments non déplaçables (jusqu'à 6)</p>	<p><u>Compétence</u> : Comparer deux collections</p>	<p><u>Compétence</u> : Ordonner les nombres jusqu'à 10</p>
		
Ourson des formes	Perles Montessori	Jeu du gobelet
<p><u>Compétence</u> : Trier des objets en fonction de leur forme</p>	<p><u>Objectif</u> : Associer chaque barrette de perles à l'écriture chiffrée correspondante</p> <p><u>Compétence</u> : Dénombrer une collection manipulable</p>	<p><u>Compétence</u> : Décomposer les nombres jusqu'à 6- Comprendre le sens de l'addition- Comprendre le sens du signe « + »</p>
