

DOMAINE

1

Objectifs

Attendus en fin de GS

MOBILISER LE LANGAGE DANS
TOUTES LES DIMENSIONS

L'ORAL



Oser entre en communication
Enrichir le vocabulaire
Acquérir et développer la syntaxe

Echanger et réfléchir avec les autres

Comprendre et apprendre

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



L'ECRIT



Ecouter de l'écrit et comprendre

Découvrir la fonction de l'écrit

Commencer à produire de l'écrit

Découvrir le principe alphabétique

Commencer à écrire tout seul

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis.

Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée

Reformuler son propos pour se faire mieux comprendre.

Reformuler le propos d'autrui

Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).

Distinguer et manipuler des syllabes : scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en supprimer, en ajouter, en inverser.

Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives dans des mots ou dans des syllabes).

Repérer et produire des rimes, des assonances

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production de l'écrit.

Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.

Participer verbalement à la production d'un écrit.

Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître leur nom, savoir que le nom d'une lettre peut être différent du son qu'elle transcrit.

Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire les lettres : cursive, script, capitales d'imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu'elles codent.

Reconnaître son prénom écrit en lettres capitales, en script ou en cursive. Connaître les lettres qui le composent.

Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Copier en cursive un mot ou une très courte phrase dont le sens est connu.

Copier à l'aide d'un clavier.