

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

CM2

Fiche 12
Leçon 5

Activités : ★

Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Je **promenais** mon chien tous les soirs dans le quartier.
- Ils **pensaient** toujours à son anniversaire.
- C'est tellement bon que vous **finissiez** votre assiette rapidement.
- Victor **dessinait** les plans de sa future maison.
- Léo **saisissait** le téléphone.
- Nous **agissions** rapidement
- Nous **louions** une maison au bord de la mer.
- Les joueurs **unissaient** leurs forces pour remporter la victoire.
- Ils **payaient** avec de petites pièces.
- Charlotte et toi **posiez** sur la photo.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Les enfants **jouent** à cache-cache dans la forêt. Mike **compte** pendant que les autres **se cachent**. Il **finit** de compter jusqu'à 10 et il **bondit** à la recherche de ses copains. Hugo, le plus petit, **tombe** souvent dans la boue et il **salit** son pantalon. Lucile **pâlit** en entendant Mike arriver et elle **essaye** de plus faire aucun bruit.

Les enfants **jouaient** à cache-cache dans la forêt. Mike **comptait** pendant que les autres **se cachaient**. Il **finissait** de compter jusqu'à 10 et il **bondissait** à la recherche de ses copains. Hugo, le plus petit, **tombait** souvent dans la boue et il **salissait** son pantalon. Lucile **pâlissait** en entendant Mike arriver et elle **essayait** de plus faire aucun bruit.

Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Quand j'étais petit, je **parlais** rarement en classe.
- La foule **entourait** le bus de l'équipe championne du monde.
- Tous les soirs après la classe, vous **balayiez** la salle.
- Les enfants **échangeaient** des cartes.
- Tu **bâtissais** une maison.
- Ils **commençaient** un nouveau projet.
- Nous **criions** pour encourager notre équipe.
- Tu **franchissais** la ligne d'arrivée.
- Les naufragés **distinguaient** un bateau au loin.

- Elle **nageait** comme un poisson dans l'eau.
- Les lions **rugissaient**.

➔ **Exercice 4 : Réécris** ce texte à l'imparfait.

Les hommes préhistoriques chassent les animaux pour la viande, la peau, la graisse et les os. Ils pêchent aussi des poissons dans la rivière. Ils ressemblent à l'homme de maintenant. Ils habitent dans des cavernes où ils font cuire leurs aliments quand ils possèdent le feu. Leur vie est très dure et peu d'entre eux dépassent l'âge de quarante ans.

Les hommes préhistoriques **chassaient** les animaux pour la viande, la peau, la graisse et les os. Ils **pêchaient** aussi des poissons dans la rivière. Ils **ressemblaient** à l'homme de maintenant. Ils **habitaient** dans des cavernes où ils **faisaient** cuire leurs aliments quand ils **possédaient** le feu. Leur vie **était** très dure et peu d'entre eux **dépassaient** l'âge de quarante ans.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5 : Réécris** les phrases en utilisant le pronom personnel sujet demandé.

- Je m'élançais sur la piste. → Nous **nous élancions** sur la piste.
- Vous jetiez les vieux papiers. → Il **jetait** les vieux papiers.
- Nous changions de tenue. → Je **changeais** de tenue.
- Il avançait plus vite que moi. → Vous **avanciez** plus vite que moi.
- Tu obéissais toujours. → Ils **obéissaient** toujours.
- Elle payait avec de petites pièces. → Nous **payions** avec de petites pièces.

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6 : Ta classe au XIX^{ème} siècle.**

Imagine à quoi ressemblerait ta classe si tu avais vécu il y a 130 ans, en utilisant l'imparfait.
