



La princesse à la gomme

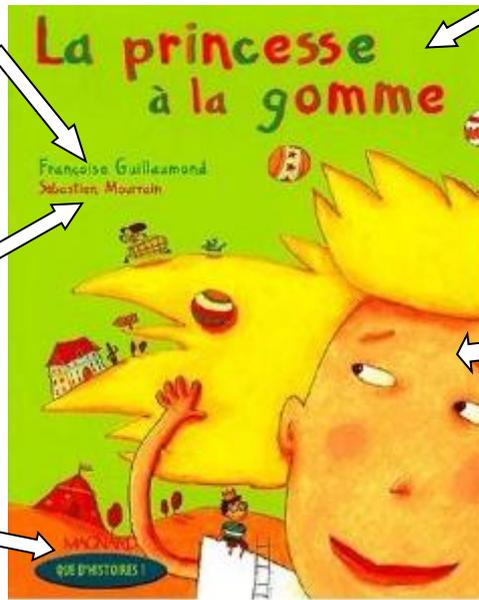
1

Date :

Prénom :

1 Ecris les mots suivants au bon endroit :

titre - auteur - illustrateur - éditeur - illustration



2 Réponds par Vrai ou Faux :

Le héros de l'histoire est un enfant :

Le héros de l'histoire est une reine :

Le héros de l'histoire est une princesse :

C'est l'histoire d'une petite fille qui perd sa gomme :

3

Colorie dans chaque cadre, la phrase qui correspond à l'histoire :

Galathée est renvoyée de l'école Turlututu.

Galathée est obligée d'aller à l'école Turlututu.

Galathée a très envie de devenir une princesse.

Galathée ne veut pas être une vraie princesse.

Le bulletin scolaire de Galathée a provoqué une fête au château.

Le bulletin scolaire de Galathée a provoqué une tempête au château.

4

Colorie uniquement les phrases prononcées par le père de Galathée :

C'est tout à fait ce qu'il nous faut !

Nous avons décidé de t'inscrire à l'école Turlututu.

Arrête de faire les pieds au mur !

Fait tes bagages immédiatement !

Princesse ! Princesse ! Ils n'ont que ce mot-là à la bouche !

Ma chérie, tu vas enfin devenir une princesse élégante et cultivée !



La princesse à la gomme

2

Date :

Prénom :

1 Entoure la fin des phrases qui convient :

Le carrosse dépasse les grilles
 → de l'école des princesses.
 → de l'école Turlututu.
 → du château.

Le roi et la reine repartent
 → rassurés.
 → inquiets.
 → contents.

Le directeur propose de
 → renvoyer Galathée.
 → l'inscrire dans la classe «Cendrillon».
 → créer une classe spéciale pour Galathée.

2 Dans chaque paire, colorie ce qui se passe en premier :

Vieux dégoûtant ! dit Galathée en s'essuyant.

Le directeur baise la main de Galathée.

Une trombe d'eau tombe sur la tête du directeur.

Le directeur n'a pas le temps d'ouvrir son parapluie.

3 Colorie dans chaque cadre, la phrase qui correspond à l'histoire :

Galathée peut aller dans la classe Blanche-neige.

Galathée ne peut pas aller dans la classe Blanche-neige.

Le directeur conduit Galathée à la cantine.

Le directeur conduit Galathée au dortoir.

Galathée est fatiguée et aimerait bien dormir.

Galathée commence à bien s'amuser.

4 Colorie uniquement les phrases prononcées par le directeur de l'école :

Bienvenue à l'école Turlututu !

Vieux dégoûtant !

Tâchez d'en faire une princesse présentable !

Je vois le problème majesté.

Chante-moi vite quelque chose pour me décider.

Un kilomètre à pied, ça use les souliers !

Réponds aux questions suivantes :

Quel est le nom du prince qui a disparu ?

Comment s'appelle la surveillante générale ?

Que fait Galathée de particulier pour suivre le rang ?



LA PRINCESSE à LA GOMME

4

Date :

Prénom :

1 Réponds aux questions suivantes :

Que fait Galathée au cours de danse ?

Qu'a fait Galathée au cours de broderie ?

Qu'a fait Mlle Lagriotte avec le petit pois ?

2 Où Galathée décide t-elle de passer ses journées lorsque le conseil des professeurs a créé une classe spéciale pour elle ?

3 Réponds aux questions suivantes par vrai (V) ou par faux (F):

Galathée a attrapé une souris blanche..

Galathée a apprivoisé une souris grise..

Galathée cache la souris dans le grenier.

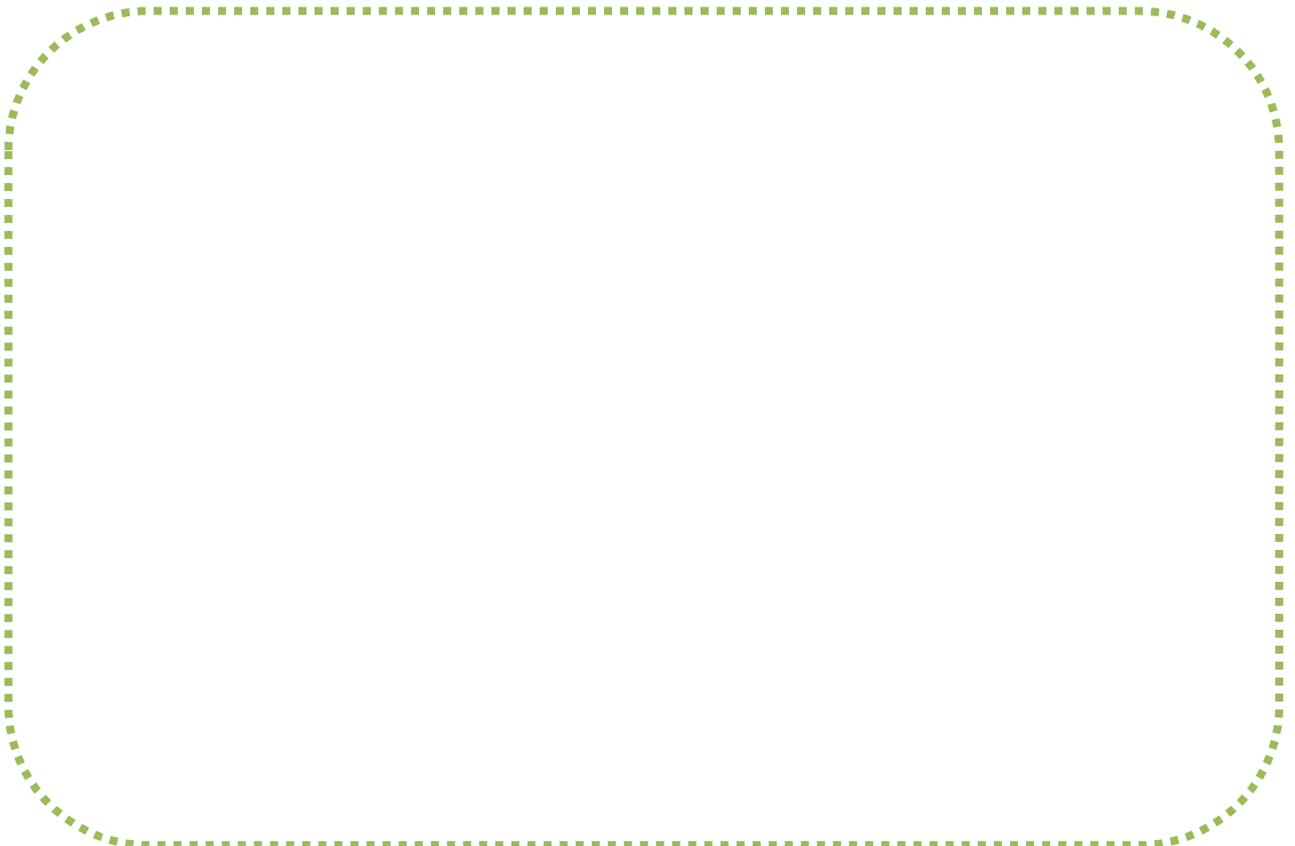
Galathée ne porte jamais de tablier.

La souris mange du pain sec.

Galathée fait des acrobaties sur un trampoline.

Galathée fait des acrobaties sur une pile de vieux matelas.

4 Dessine une chose que Galathée aime faire :





La princesse à la gomme

5

Date :

Prénom :

1 Coche la bonne réponse :

Pourquoi Galathée est-elle en retard ?

- Parce qu'elle a donné à manger à sa souris.
- Parce qu'elle lisait un livre passionnant.
- Parce qu'elle s'est endormie sur son tablier.

Pourquoi Mademoiselle Lagriotte punit-elle Galathée ? ?

- Parce que Galathée est en retard.
- Parce que Galathée est ébouriffée.
- Parce que Galathée lui a envoyé un seau d'eau à la figure.

2 Colorie de la même couleur les phrases qui ont le même sens :

Galathée est en retard.

Galathée ne s'est pas ennuyée.

Galathée n'a pas vu le temps passer.

Galathée n'est pas à l'heure.

Mlle Lagriotte dit : « Mettez-vous en tenue de nuit. »

Mlle Lagriotte dit : « C'est l'heure de se mettre en pyjama. »

Relie chaque personnage à ce qu'il dit :



- Salut les girls !
- Vieille chouette !
- Au secours ! Une souris !
- Voilà qui va vous faire du bien !
- Impertinente ! Dévergondée !
- Vous serez punie !

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- Qu'est ce que c'est ?
- Regardez vous-même.
- Au cachot ! Au pain sec et à l'eau !
- Salut les girls !
- Mlle Lagriote fait sa tournée d'inspection.
- Voilà qui va vous faire du bien.



La princesse à la gomme

6

Date :

Prénom :

1

Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase encadrée :

Dans le cachot, il fait noir comme dans un four.

- Galathée est enfermée dans un four tout noir.
- Dans la prison, il fait tout noir.

Loudain, la porte vole en éclats.

- La porte s'ouvre tout doucement.
- La porte se casse en mille morceaux.
- La porte grince et tombe par terre.

2

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :



Le cou du dragon s'allonge, s'allonge.



Le dragon se met à rire.



La tête du dragon tombe par terre.



La tête du dragon se met à tourner sur elle-même.

3

Relie chaque personnage à ce qu'il dit :



- Quel drôle de dragon tu fais...
- Dis donc toi, t'es bien une princesse, non ?
- J'adore bricoler des gadgets animés.
- Bravo !
- Je déteste monter à cheval.

4

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :



À l'intérieur du dragon se trouve un garçon à lunettes.



Galathée est enfermée dans le cachot de l'école.



La porte du cachot vole en éclats.



Galathée et le prince Arthur font connaissance.



La princesse à la gomme

7

Date :

Prénom :

1

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- Galathée fait un bisou sur le nez du dragon.
- Galathée dévale le dos du monstre comme un toboggan !
- Le dragon fait un salto arrière.
- Arthur jaillit du ventre du dragon.

2

Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase encadrée :

La foule est frappée de stupeur.

- La foule se met à crier.
- Les gens sont très étonnés.
- Les gens applaudissent très fort.

