

Les mots nombres

Ces cartes recto verso sont utilisées pour des activités qui permettent de faire le lien numération écrite avec des mots nombres (numération « orale ») et numération écrite chiffrée.

Des activités sont proposées dans Ermel CE2, Ermel CM1 :

Les mots- nombres

- 1ère phase:
- Recenser tous les mots qui servent à lire les nombres (jusqu'au million, par exemple).
- Effectuer un classement pour faire émerger quelques règles de « numération orale ».
- Exemples de classement:

Zéro	cinq	Dix	soixante	Cent	Onze	seize
Un	six	Vingt		Mille	douze	
Deux	sept	Trente		million	Treize	
Trois	huit	Quarante			Quatorze	
Quatre	neuf	Cinquante			Quinze	

Zéro	quatre	Dix	Onze	seize	soixante
Un	cinq	Cent	Douze	vingt	
Deux	six	Mille	Treize	trente	
Trois	sept	million	Quatorze	quarante	
Huit	neuf		Quinze	cinquante	

Les mots nombres

- 2ème phase:
- Avec les quatre étiquettes, écrire tous les nombres possibles: *cent(s) quatre trente mille*
- Ranger les nombres obtenus par ordre croissant
- Dégager règles numération orale par comparaison à la numération écrite chiffrée:
 - ✓ Peu de mots pour produire des grands nombres,
 - ✓ Réciproquement, pour traduire un petit nombre, on peut avoir besoin de beaucoup de mots
 - ✓ Cent, le millier et le million servent de bases auxiliaires
 - ✓ Le cas de « zéro »
 - ✓ Règles de comparaison différentes

21

Les mots nombres

- 3ème phase: recto-verso
- Six cent(s) treize mille soixante dix huit
- Les étiquettes sont retournées:
- 6 100 13 1000 60 10 8
- Indiquer les opérations « cachées »:
- $(6 \times 100 + 13) \times 1000 + 60 + 10 + 8$
- Effectuer le calcul et lire le nombre obtenu:
- 613 078
- Vérifier avec le nombre détenu par l'enseignant:
- 613 078

22

zéro	un	deux
trois	quatre	cinq
six	sept	huit
neuf	dix	onze
douze	treize	quatorze
quinze	seize	vingt

2

1

0

5

4

3

8

7

6

11

10

9

14

13

12

20

16

15

trente	quarante	cinquante
soixante	cent(s)	mille
million	et	et

50

40

30

1 000

100

60

1 000 000