



# Destination J.O.: atelier d'écriture

## UN NOUVEAU SPORT




Le ministre des sports cherche à inventer un nouveau sport pour les Jeux Olympiques. Il a déjà reçu plusieurs propositions mais aucune ne l'a convaincue.

À ton tour, présente-lui une idée originale.



Pour créer ton nouveau sport, suis bien les consignes !

1) Dans le tableau, j'écris mes 2 sports préférés et je fais la liste des 5 règles principales :

 écrit	Sport 1 :.....	Sport 2 :.....
Matériel utilisé	.....	.....
Terrain de jeu	.....	.....
Nombres de joueurs	.....	.....
But du jeu	..... .....	..... .....
1 règle importante	..... ..... .....	..... ..... .....

2) Je **mélange** mes 2 sports préférés pour en créer un nouveau.  
 Dans le tableau, j'**écris** le nom du nouveau sport et ses règles.

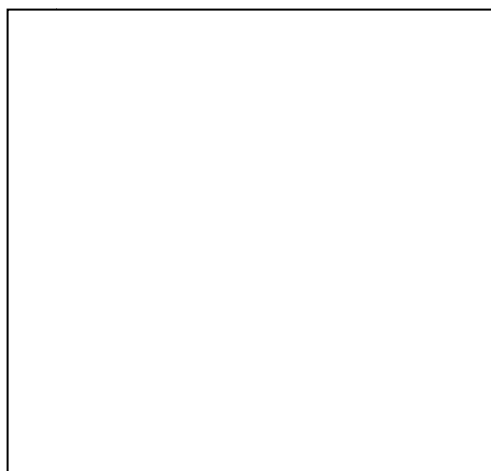


Exemple : basket + natation = basnation ou le nataket !



	Mon nouveau est le : .....
Matériel utilisé	.....
Terrain de jeu	.....
Nombres de joueurs	.....
But du jeu	..... .....
1 règle importante	..... ..... ..... .....

3) Je **dessine** le logo de mon nouveau sport (ou la phryge) :



Applique-toi : ton logo et ton texte seront affichés !



#### 4) J'écris un texte pour expliquer mon sport au ministre :



Voici les consignes d'écriture :

- Tu écris au présent (aujourd'hui)
- Tu dois parler : du matériel, du terrain, des joueurs, du but du jeu, des règles
- Tu dois écrire au moins.....lignes.
- Tu écris une ligne sur 2      **N'oublies pas de donner le nom de ton sport !**

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

11.....

12.....

13.....

14.....

15.....

5) Je vérifie que j'ai bien respecté les consignes d'écriture :



	élève		professeur	
<b>La présentation :</b>				
- Mon écriture est soignée.	oui	non	oui	non
- Mon texte est propre.	oui	non	oui	non
- Ma page est bien utilisée : mon texte occupe chaque ligne.	oui	non	oui	non
<b>La construction:</b>				
- J'ai écrit au moins.....lignes.	oui	non	oui	non
- Mes phrases sont correctes: M et .	oui	non	oui	non
- Mes phrases ont du sens.	oui	non	oui	non
- J'ai écrit au présent.	oui	non	oui	non
-J'ai fait attention à l'orthographe.	oui	non	oui	non
<b>Le sujet :</b>				
- J'ai respecté le sujet: inventer un nouveau sport.	oui	non	oui	non
- Mon texte et mon dessin correspondent.	oui	non	oui	non
- J'ai utilisé le bon vocabulaire (matériel, joueurs,terrain,...).	oui	non	oui	non
<b>Que pourrais- je faire pour améliorer mon texte ?</b>				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				



Bravo !  
Maintenant, j'ai hâte de découvrir l'idée des autres élèves.