

Anglais :

Lesson 6 : "Fruits and drinks"

Objectifs : nommer des fruits, dire ce que l'on aime (I like) ; nommer des boissons.

Vocabulaire : apple, banana, orange, strawberry, water, milk, orange juice.

Formulations attendues : I like to eat... ; I like...

Matériel : cahier d'anglais, cd pistes 35, 36, 37, 38, 39, 40, fiches élève pour trace écrite n°1 et 2, flashcards + grille bingo

ANGLAIS : Séance 1 : "Fruits and drinks"

. **Ecoute CD** : écoute CD piste 35 et montrer les fruits au fur et à mesure de l'écoute. Procéder à une deuxième écoute en affichant au tableau les images. Dire aux élèves de ne pas répéter, juste écouter. Lorsque toutes les images ont été présentées, les reprendre une à une ; faire répéter aux élèves chaque mot en insistant sur la prononciation et en repérant les mots transparents : banana, orange.

. **Jeu "What's missing"** : Même procéder que d'habitude. Toutes les images sont au tableau, on en retire une, l'élève doit dire le nom du fruit manquant.

. **Activity book p.22** (fiche Fruits) : Observer l'image, Tim et Lucy avec chacun un panier. En écoutant la piste 36, les élèves vont relier les fruits au bon panier.

Tim > Strawberries, oranges, bananas

Lucy > Apples, Strawberries, Oranges

ANGLAIS : Séance 2 : "Fruits and drinks"

. **Rappel** : Reprise des flashcards et rappel des noms des fruits (ajout d'autres fruits : pineapple, grappes, coconut, plum, pear, lemon).

. **Ecoute** : écoute piste 37, demander aux élèves ce qu'ils ont entendu / retenu des mots anglais. Afficher les fruits qu'ils ont identifié.

Montrer la pomme et dire "I like to eat apples".

Montrer la banane et dire "I like to eat bananas".

Dessiner un cœur ♥ pour montrer que l'on aime et un cœur barré ♡ pour dire que l'on n'aime pas. Désigner 4 élèves, leur donner les images des fruits. Ecoute CD piste 36. Les élèves posent leur image sous le cœur ♥ ou le ♡. Valider en disant "I like..." ; "I don't like..." Faire ainsi pour Tim, puis pour Lucy

. **Activity book p.22** (fiche Fruits) : Les élèves découvrent 2 listes sous les logos ♥ et ♡. Les élèves colorient ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Ils doivent ensuite dire à l'enseignant une phrase commençant par "I like" et en citant un des fruits coloriés.

ANGLAIS : Séance 3 : "Fruits and drinks"

. **Rappel** : Reprise de la piste 37.

. Disposer les flashcards au tableau et écoute du CD piste 38 (water, milk, orange juice). Procéder à une deuxième écoute, puis faire répéter chaque mot aux élèves.

. Disposer les images des fruits au tableau, rappeler les noms des fruits.

. **Jeu "Stand up !"** : Partager la classe en 2 équipes (une à droite et une à gauche). Disposer 4 images à gauche, 3 à droite. Annoncer une image au hasard, les élèves de l'équipe concernée doivent se lever le plus vite possible si ce mot est dans sa liste. Faire valider par le groupe classe.

. **Activity book p.23** (fiche Drinks) : Observer les 2 photos. Les élèves doivent entourer quatre différences sur la 2e image (orange, banana, orange juice, strawberry).

. **Dictée orale** : Enoncer 4 mots (water, apple, banana, orange juice). Les élèves doivent cocher les images correspondantes.

ANGLAIS : Séance 4 : "Fruits and drinks" (les consignes)

. **Démarrage** : Ecoute CD piste 39 à propos de ce que Tim aime. (I like strawberries, orange juice, bananas and milk).

. Dessiner au tableau ♥ et ♡ ; procéder à une deuxième écoute ; demander à un élève de venir placer les images dans les bonnes colonnes. Valider en faisant une troisième écoute et en insistant sur la formule "I like". Procéder de la même manière avec Lucy (CD piste 40 : I like apples, water and oranges).

. **BINGO** : Distribuer les grilles de bingo (une par élève à faire coller dans le cahier d'anglais, le tirage étant variable, on pourra les utiliser plusieurs fois). Distribuer à chaque élève 6 jetons. Tirer au sort les images (orange, banana, strawberry, water, milk, orange juice). Poser un jeton sur la ou les images énoncées. Le gagnant est celui qui a posé 6 jetons sur sa grille et qui dit "BINGO".

<http://loczil.eklablog.com>