

Connaissances et compétences associées	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.					
- Dénombrer, constituer et comparer des collections.	Les nombres jusqu'à 199 p26-27	Les nombres jusqu'à 499 p 44-46	Les nombres jusqu'à 999 p 74-75 Comparaison des nombres jusqu'à 999 p 88 Les nombres jusqu'à 9999 (1) p 90-91 Comparaison des nombres jusqu'à 9999 p 96-97	Les nombres jusqu'à 9999 (2) p 108-109	
- Utiliser diverses stratégies de dénombrement. ➤ Procédures de dénombrement (décompositions/recompositions additives ou multiplicatives, utilisations d'unités intermédiaires : dizaines, centaines, en relation ou non avec des groupements).	Stratégies de calcul : passage à la dizaine supérieure p 16-17	Les nombres jusqu'à 499 p 44-46	Les nombres jusqu'à 999 p 74-75 Les nombres jusqu'à 9999 (1) p 90-91	Les nombres jusqu'à 9999 (2) p 108-109	
- Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.				Le nombre ordinal p 124-125	
- Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent. ➤ Relation entre ordinaux et cardinaux.				Le nombre ordinal p 124-125	
- Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, >. ➤ Egalité traduisant l'équivalence de deux désignations du même nombre. ➤ Ordre. Sens des symboles =, ≠, <, >.	Comparaison des nombres jusqu'à 99 p 18-19	Comparaison des nombres jusqu'à 499 p 58-59	Comparaison des nombres jusqu'à 999 p 88 Comparaison des nombres jusqu'à 9999 p 96-97		
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.					
- Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations sur des dés, doigts de la main...).	Les nombres jusqu'à 99 p 10-11 Les mots pour écrire les nombres jusqu'à 199 p 40	Les nombres jusqu'à 499 p 44-46	Les nombres jusqu'à 999 p 74-75	Les nombres jusqu'à 9999 (2) p 108-109	
- Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées.	Les nombres jusqu'à 99 p 10-11 Les nombres jusqu'à 199 p26-27 Les mots pour écrire les nombres jusqu'à 199 p 40	Les nombres jusqu'à 499 p 44-46	Les nombres jusqu'à 999 p 74-75 Les nombres jusqu'à 9999 (1) p 90-91	Les nombres jusqu'à 9999 (2) p 108-109	
- Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques. ➤ Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres). ➤ Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position). ➤ Noms des nombres.		Les nombres jusqu'à 499 p 44-46	Les nombres jusqu'à 999 p 74-75 Les nombres jusqu'à 9999 (1) p 90-91	Les nombres jusqu'à 9999 (2) p 108-109	

- Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.					
- Associer un nombre ou un encadrement à une grandeur en mesurant celle-ci à l'aide d'une unité. ➤ La demi-droite graduée comme mode de représentation des nombres grâce au lien entre nombres et longueurs. ➤ Lien entre nombre et mesure de grandeurs une unité étant choisie.					
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.					
- Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée..., conduisant à utiliser les quatre opérations. ➤ Sens des opérations. ➤ Problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction). ➤ Problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division). - Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques. Sens des symboles +, -, ×, :	Méthodologie : les étapes de la résolution de problèmes p 22-23 Méthodologie : lire et comprendre un énoncé p 38-39 Problème pour apprendre à chercher p 41	Méthodologie : les questions du problème p 54-55	Méthodologie : les informations en tableaux ou graphiques p 86-87 Méthodologie : choisir la bonne opération (1) p 102-103	Méthodologie : vérifier la vraisemblance d'un résultat et la cohérence d'une réponse p 132-133 Méthodologie : choisir la bonne opération (2) p 120-121	Méthodologie : choisir la bonne réponse (3) p 146-147 Situations de partage p 150-151
Organisation et gestion de données - Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.		Méthodologie : les questions du problème p 54-55 Méthodologie : les informations d'un énoncé de problème p 68-69	Les tableaux à double entrée p 80-81 Méthodologie : les informations en tableaux ou graphiques p 86-87		
- Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux. Modes de représentation de données numériques : tableaux, graphiques simples, etc.			Les tableaux à double entrée p 80-81 Méthodologie : les informations en tableaux ou graphiques p 86-87		
Calculer avec des nombres entiers.					
- Mémoriser des faits numériques et des procédures. ➤ Tables de l'addition et de la multiplication. Décompositions additives et multiplicatives de 10 et de 100, compléments à la dizaine supérieure, à la centaine supérieure, multiplication par une puissance de 10, doubles et moitiés de nombres d'usage courant, etc.		Multiplication par un nombre de 2 à 9 p 64-65	Multiplication par un nombre à 1 chiffre p 76-77 Stratégies de calcul : organiser ses calculs (1) p 88 Stratégies de calcul : calculs avec des parenthèses p 100-101	Stratégies de calcul : organiser ses calculs (2) p 112-113	Le double, la moitié, la somme, la différence p 128-129 Situations de partage p 150-151
- Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit . - Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur. ➤ Addition, soustraction, multiplication, division. ➤ Propriétés implicites des opérations : <i>2+9, c'est pareil que 9+2,</i>		Stratégies de calcul : complément à la centaine supérieure p 52-53	Stratégies de calcul : organiser ses calculs (1) p 88 Stratégies de calcul : calculs avec des parenthèses p 100-101	Stratégies de calcul : organiser ses calculs (2) p 112-113	

3×5×2, c'est pareil que 3×10. ➤ Propriétés de la numération : « 50+80, c'est 5 dizaines + 8 dizaines, c'est 13 dizaines, c'est 130 » « 4×60, c'est 4×6 dizaines, c'est 24 dizaines, c'est 240 ».					
<u>Calcul mental</u> : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.	Trouver le complément à 10 Trouver le complément à la dizaine supérieure Ajouter des dizaines entières Soustraire des dizaines entières à un nombre à 2 chiffres S'entraîner sur les tables d'addition de 2 et 3 Ajouter 9 à un nombre à 2 chiffres Additionner 3 nombres à 1 chiffre dont deux ont 10 pour somme Ajouter 11 à un nombre à 2 chiffres Ajouter un nombre en utilisant le passage à la dizaine supérieure S'entraîner sur les tables d'addition de 4 et 5 Trouver le nombre pensé Soustraire 9 à un nombre à 2 chiffres S'entraîner sur les tables d'addition de 6 et 7 Soustraire 11 à un nombre à 2 chiffres S'entraîner sur les tables d'addition de 8 et 9	Trouver le nombre pensé Soustraire sur des petits nombres inférieurs à 10 Trouver le complément à 100 d'un nombre à 2 chiffres Ajouter des dizaines entières à un nombre à 3 chiffres Différencier « le chiffre des » et « le nombre des » Trouver le complément à la centaine supérieure. Trouver le nombre pensé. Soustraire un petit nombre à un nombre à 2 chiffres. Calculer sur les nombres 1, 2, 5, 10, 20, 50 et 100 en lien avec la monnaie. S'entraîner sur la table de multiplication de 2. S'entraîner sur la table de multiplication de 3. Résoudre des problèmes simples sur la monnaie. S'entraîner sur la table de multiplication de 4.	S'entraîner sur la table de multiplication de 5. Compter et décompter de 100 en 100. S'entraîner sur la table de multiplication de 2 à 5. S'entraîner sur la table de multiplication de 6. Résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples. S'entraîner sur la table de multiplication de 7. Trouver le nombre pensé. S'entraîner sur la table de multiplication de 8. Additionner 2 nombres à 2 chiffres par étapes. Résoudre des problèmes multiplicatifs simples. Rendre la monnaie. S'entraîner sur la table de multiplication de 9. Additionner 2 nombres à 2 chiffres par étapes. S'entraîner sur les tables de multiplication de 5 à 9. Compter et décompter de 10 en 10 sur les nombres à 4 chiffres. Différencier « le chiffre des » et « le nombre de ».	Additionner un nombre à 3 chiffres à un nombre à 2 chiffres par étapes. Compter et décompter de 1000 en 1000, de 100 en 100, de 10 en 10. S'entraîner sur les tables de multiplication de 2 à 9. Additionner 2 nombres à 3 chiffres par étapes. Multiplier un nombre par 10. Multiplier un nombre par un multiple de 10. Soustraire un nombre à 2 chiffres à un nombre à 3 chiffres par étapes. Trouver le nombre pensé. S'entraîner sur la relation ordinaux/cardinaux. S'entraîner sur les tables de multiplication de 2 à 9. Soustraire un nombre à 3 chiffres par étapes. Trouver le bon compte. Organiser ses calculs pour additionner plusieurs nombres.	Soustraire 2 nombres à 3 chiffres par étapes. S'entraîner à calculer le double des nombres courants. S'entraîner à calculer la moitié des nombres en utilisant la table de 2. S'entraîner à calculer le triple des nombres en utilisant la table de 3. Calculer en utilisant les propriétés des opérations. Calculer en utilisant les relations entre les nombres 15, 30, 45, 60, 90. Trouver le nombre pensé. S'entraîner sur les situations de partage. Résoudre des problèmes simples. S'entraîner sur les situations de partage.
<u>Calcul en ligne</u> : calculer en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives, multiplicatives, mixtes.	Le sens de la soustraction p 28-29		Stratégies de calcul : organiser ses calculs (1) p 88 Stratégies de calcul : calculs avec des parenthèses p 100-101	Stratégies de calcul : organiser ses calculs (2) p 112-113 Stratégies de calcul : multiplier par des dizaines entières p 116-117	Situations de partage p 150-151 Les partages de Maître S
<u>Calcul posé</u> : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication.	L'addition avec retenue p 14-15	La soustraction avec retenue p 46-47	Multiplication par un nombre à 1 chiffre p 76-77	Multiplication par un nombre à 2 chiffres (1) p 126-127	Multiplication par un nombre à 2 chiffres (2) p 140-141