

## Répondre à une question sur le corpus

La particularité de la question sur le corpus est qu'il s'agit de répondre à UNE seule question portant non sur un texte mais sur plusieurs textes. Il faut donc relever des réponses qui vont ensemble ou non et être SYNTHETIQUE lors de la réponse.

**Par exemple : Si l'on demande à 5 personnes de la classe quels sont leurs loisirs et qu'il s'agisse de faire une réponse synthétique par la suite**

**1<sup>ère</sup> étape : Bien comprendre la question** et bien y répondre (ici, on parle de loisirs et non de professionnalisation ou d'obligations). Ce sera la même chose pour les textes d'un corpus qu'il faudra étudier.

**2<sup>nde</sup> étape : Faire un tableau comparatif** permettant de mettre toutes les réponses en perspective

	Personne A	Personne B	Personne C	Personne D	Personne E
<b>Loisirs</b>	Dessin	Football	Guitare	Volley Ball	Télé/console/ordi
<b>Justification</b>	-crée son monde imaginaire -s'évade	-loisir	-depuis toute jeune  -compose quelques chansonnettes  -défoule le coeur	-depuis 10 ans -loisir et passion  -enthousiasme	-détente  -plaisir visuel

→ Lors de la rédaction, on ne va pas faire 5 paragraphes par loisir, on essaie de SYNTHETISER et donc, de regrouper les éléments allant ensemble de manière cohérente.

**3<sup>ème</sup> étape : Réunir et rassembler les éléments qui peuvent aller ensemble**

Par exemple :

- Loisirs sportifs : Volley et Football pour Personne B et Personne D
- Loisirs d'écran : Télé/console/ordinateur pour Personne E
- Loisirs artistiques : Dessin et guitare pour Personne A et Personne C

**4<sup>ème</sup> étape : Choisir son plan, dans quel ordre on va prouver les choses (du + évident au – évident)**

Par exemple ici :

- 1<sup>er</sup> § : Loisirs sportifs
- 2<sup>ème</sup> § : Loisirs artistiques
- 3<sup>ème</sup> § : Loisirs d'écran

**5<sup>ème</sup> étape : Rédiger directement sa réponse sans la rédiger au brouillon en respectant cet ordre :**

- Présentation (brève) du corpus
- 1<sup>er</sup> § = 1<sup>er</sup> argument ou 1<sup>ère</sup> réponse (+justifications courtes)
- 2<sup>ème</sup> § : 2<sup>ème</sup> argument ou 2<sup>ème</sup> réponse (+ justifications courtes)

- 3<sup>ème</sup> § : 3<sup>ème</sup> argument ou 3<sup>ème</sup> réponse (+ justifications courtes)
- Conclusion : Réponse à la question + bilan.

### Exemple de rédaction à cette (fausse) question

Ce groupe de personnes est composé de cinq personnes d'une même classe. Nous avons Personne A, Personne B, Personne C, Personne D, Personne E. Toutes ces personnes sont de la même génération. Cependant, nous pouvons nous demander quels sont leurs loisirs. Nous verrons que leurs loisirs sont sportifs, artistiques ou passifs.

Les loisirs sportifs évoqués dans ce groupe de personnes sont surtout des loisirs liés au ballon. En effet, Personne B aime le football et y joue régulièrement pour son loisir. Personne D est également liée à un loisir sportif mais il s'agit du volley-ball qu'il pratique depuis 10 ans avec plaisir et enthousiasme. Il le dit lui-même : « c'est un loisir et ma passion ». Ce loisir actif semble défouler ceux qui pratiquent un sport.

Outre les loisirs liés au sport, dans cette classe, on trouve les loisirs artistiques, c'est-à-dire ceux liés aux différents arts tels que la musique, le dessin, le cinéma, la photographie, etc. Ainsi, Personne A affectionne particulièrement le dessin dont elle se sert « pour se sentir bien et créer un monde imaginaire ». Personne C, elle, joue de la guitare depuis qu'elle est petite fille. Elle compose même « des chansonnettes de jeune fille » qui lui permettent de « s'évader du quotidien parfois pesant ». Il ne s'agit donc pas ici de loisirs qui défoulerent le corps mais plutôt l'esprit ou le cœur.

Enfin, certaines personnes ont une prédilection pour un loisir bien différent, le loisir lié à l'écran. Personne E a besoin « pour se détendre » d'être devant un loisir visuel et non actif. L'image lui permet de se sentir ailleurs, parfois de s'identifier aux personnages d'un film ou d'un jeu vidéo. Comme il est possible d'avoir des écrans pratiquement tout le temps, Personne E avoue elle-même que ce loisir, parfois envahissant, l'aide à se sentir mieux quand la réalité la rend plus triste. Ce loisir semble être lié à une génération nouvelle dont l'accès aux écrans est facile et omniprésent.

Ainsi, les loisirs de ce groupe semblent être variés puisqu'ils font aussi bien appel à l'action sportive qu'au monde imaginaire ou virtuel.

---

### LEGENDES

Présentation simple du corpus

Annonce de la question (sous forme affirmative ici)

Annonce très simple du plan

Annonce de chaque élément de réponse (on procède par élément et non par texte !!)

Justifications par l'explication simple des textes ET quelques citations bien insérées dans des phrases correctes et entre « »

Petit bilan de chaque élément + conclusion (courte) à la question

---

### Remarques

→ Un lecteur doit **TOUT comprendre** et être convaincu sans avoir lu les textes du corpus.

→ On **ne passe pas de ligne** entre les paragraphes de la réponse, nulle part, juste un **alinéa** pour chaque élément de réponse

→ On **n'utilise JAMAIS le « Je »**, préférer les formules impersonnelles « on », « nous », « il » ou mettre comme sujet le nom de l'auteur, l'élément de réponse ou le titre du texte.

→ On écrit au **PRESENT** car il s'agit d'expliquer comme une vérité générale

→ Les **citations du texte sont mises entre « »** et doivent **s'insérer dans des phrases** pour éviter toute lourdeur du style

→ La réponse à la question sur le corpus **ne doit pas excéder 1 page à 1 page et demie !**

*Voltaireetc.e.klablog.com*