

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 1	S1	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée
	S2	Lecture du texte 1 : Le chimpanzé , transposition : Les chimpanzés. Texte informatif	Activités sur les phrases Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms	Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Synonymes	Etude « on » Dictée de groupes de mots n°1 + Elaboration de la grille de relecture orthographique
	S3	Lecture du texte 2 : Jack échange sa vache contre un haricot , transposition à la 3 ^e personne du pluriel. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types et formes de phrases Repérer le sujet, le prédicat et le verbe	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Noms propres/noms communs	Vocabulaire et production écrite : continuer un texte Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires Expressions imagées	Etude « en » Dictée de groupes de mots n°2 + Elaboration de la grille de relecture orthographique
	S4	Lecture du texte 3 : Jack fait fortune , transposition à la 1 ^e personne du singulier. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom	Activités sur les groupes nominaux Classer les noms	Vocabulaire et production écrite : résumer un paragraphe en changeant de point de vue Recherche dans le dictionnaire Les verbes du dialogue	Etude « in » Dictée de groupes de mots n°3 + Elaboration de la grille de relecture orthographique
	S5	Lecture du le texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween et transposition à la 2 ^e pers du sing. du présent. Texte injonctif	Activités sur les phrases et les GN-Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N	Synthèse (partie 1) : G1 - le verbe et le sujet	Synthèse (partie 2) : G1 - le verbe et le sujet	Synthèse « m » devant « m,b,p » Exercices de rev. Dictée de texte n°1 Terminer la grille
	S6	Transposition du texte 5 « Une grosse araignée pour Halloween » à la 2 ^e personne du pluriel du présent de l'indicatif. Texte injonctif	Vocabulaire et production écrite : Recherche dictionnaire Relever les verbes d'action Ecriture de consignes avec des verbes à l'infinifit.	Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l'infinifit des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative.	Évaluation 1 sur la phrase, le verbe et son sujet.	Etude « o » fermé Dictée de groupes de mots n°4 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S7	Lecture du texte 6 : Des animaux étranges et transposition à la 1 ^e personne du pluriel. Texte informatif	Synthèse (partie 1) : C1 - Le présent des verbes en -er.	Exercices	Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. Ecrire un texte informatif au présent.	Etude « o » ouvert Dictée de groupes de mots n°5 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S8					Rev du « o »

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
						Dictée de texte n°2 Evaluation période 1
Période 2	S1	Lecture du texte 7 : Seigneur et château fort , transposition : de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel au présent. Texte informatif	Activités sur les phrases Constituer une phrase Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom.	Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. Le nombre des noms.	Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – polysémie – le suffixe « ier » Ecrire une description au présent à partir d'une image (miniature moyen-âge).	Etude « k » Dictée de groupes de mots n°6 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S2	Lecture du texte 8 : Les aventures du petit livre de géographie , transposition au pluriel Les aventures des livres de géographie : saynète	Activités sur les phrases Constituer une phrase Formes de phrases. Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.	Synthèse (partie 2) : C1 - Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re.	Exercices.	Etude « g » Dictée de groupes de mots n°7 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S3	Synthèse (partie 3) : C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux : repérer le nom. Classifier suivant le genre et le nombre.	Vocabulaire et production écrite. Le suffixe « eur ». Imaginer la suite de la saynète.	Etude « j » Dictée de groupes de mots n°8 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S4	Transposition en autonomie Synthèse : G2 – les compléments de phrase	Exercices sur le présent, sur les compléments de phrase.	Évaluation 3 sur le présent	Transposition du texte 9 : Seigneur et château fort : du présent à l'imparfait	Synthèse sur la valeur de position de la lettre «g» Exercices de rev. Dictée de texte n°3
	S5	Lecture du texte 10 « La lessive autrefois » et transposition du texte de la 3 ^e personne du singulier à la 1 ^{ère} personne du singulier : récit documentaire.	Activités sur les phrases Constituer une phrase Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase.	Synthèse : G3 – Les constituants du GN, le genre et le nombre	Exercices.	Etude « s » Dictée de groupes de mots n°9 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S6	Transposition du texte 11 « La lessive autrefois- suite » à la 1 ^{ère} personne du pluriel. Récit informatif.	Activités sur les phrases Formes de phrases Constituer une phrase Analyse : sujet-prédicat-compléments de phrases	Activités sur les groupes nominaux. Nom + adjectif Masculin/féminin Singulier/pluriel	Vocabulaire et production écrite. Les familles de mots. Ecrire un texte sur l'école d'autrefois.	Etude « o » Dictée de groupes de mots n°10 + utilisation de la grille de relecture orthographique

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 3	S1	Transposition du texte 12 : Seigneur et château fort : de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel (à l'imparfait. Texte informatif	Synthèse : C2 – l'imparfait	Exercices.	Exercices.	Synthèse sur la valeur de position de la lettre «g» Exercices de rev. Evaluation période 2
	S2	Lecture du texte 13 : « Seule dans la nuit » , transposition au passé composé. Récit	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.	Évaluation 5 sur l'imparfait	Vocabulaire et production écrite. Le champ lexical de la peur. Ecrire la suite d'un texte au passé en utilisant le lexique de la peur.	Synthèse sur la valeur de position de la lettre «c» Exercices de rev. Dictée de texte n°4
	S3	Transposition du texte 14 : « Seule dans la nuit » , au passé composé, 1 ^{ère} personne du singulier. Récit	Activités sur les groupes nominaux. Noms communs /propres Déterminants.	Synthèse (partie 2) : G3 – Les constituants du GN : l'adjectif Exercices.	Vocabulaire et production écrite. Activités sur les adjectifs. Passer du verbe au nom. Ecrire en utilisant des adjectifs.	Etude « gn » Synthèse « à, au, aux » Dictée de groupes de mots n°11 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S4	Lecture et transposition du texte 15 : « La restauration d'un moulin» . Interview	Activités sur les phrases Types et formes de phrases. Reconstituer une phrase. Analyse de phrases.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N.	Vocabulaire et production écrite. Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation. Réaliser une interview.	Etude « é » Dictée de groupes de mots n°12 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S5	Lecture et transposition du texte 16 : « Réaliser une station d'épuration» à la 2 ^{ème} personne du pluriel. Compte-rendu.	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Constituer une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. Classement genre et nombre.	Évaluation 6 sur l'adjectif	Etude « è » Synthèse sur les accents
	S6	Lecture et transposition du texte 17 : « Réaliser une station d'épuration» à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Compte-rendu.	Synthèse (partie 1) : C3 – le passé composé des verbes en -er (avec avoir)	Exercices.	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d'un mot. Famille de mots. Du verbe au nom. Ecrire le compte-rendu d'une activité de classe.	Dictée de groupes de mots n°13 + utilisation de la grille de relecture orthographique Synthèse « et, ou » Evaluation période 3

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 4	S1	Lecture et transposition du texte 18 « Les vacances de Violette » , transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Journal intime	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase.	Synthèse (partie 2) : C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)	Synthèse (partie 3) : C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)	Etude « ill » Dictée de groupes de mots n°14 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S2	Transposition en autonomie. Transposition du texte 18 bis « Les vacances de Jules » à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Journal intime	Activités sur les groupes nominaux. Les constituants du G.N.	Activités en autonomie. Synthèse (partie 2) : G4 – Le complément du nom	Production écrite : écrire un journal intime (une journée de classe). Exercices sur le complément du nom.	Synthèse sur les mots terminés par ail/aill - eil/eill - euyil/euill - ouil/ouill Exercices de rev. Dictée de texte n°5
	S3	Lecture et transposition du texte 19 « Les vacances de Violette (suite) » , transposition au passé composé. Journal intime	Activités sur les phrases Les formes et types de phrases. Analyser une phrase. Reconstituer une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : les constituants du G.N. Analyse de G.N Les compléments du nom	Vocabulaire et production écrite. De l'adjectif à l'adverbe. Raconter une sortie au passé.	Etude « eu » Dictée de groupes de mots n°15 + utilisation de la grille de relecture orthographique Synthèse « son, sa, ses »
	S4	Lecture et transposition du texte 20 « Le bain » , transposition au passé composé . Roman	Exercices sur le passé composé avec avoir . Synthèse (partie 4) : C3 – le passé composé l'auxiliaire être	Activités sur les phrases Exercices sur le passé composé	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico, synonymes, dérivation ... Ecrire la suite d'un texte.	Etude « e » Dictée de groupes de mots n°16 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S5	Lecture et transposition du texte 21 « Le bain (suite) » , transposition en autonomie au passé composé . Roman	Activités sur les groupes nominaux : relever les déterminants, adjectifs, compléments du nom .	Évaluation 8 sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir et avec l'auxiliaire être	Vocabulaire et production écrite. Champ lexical du froid. La comparaison . Poursuivre l'activité de la semaine précédente.	Synthèse sur le pluriel des noms Synthèse sur le pluriel des adjectifs Exercices de rev. Dictée de texte n°6
	S6	Activités sur les phrases. Formes de phrases. Analyse de phrases.	Exercices sur les groupes nominaux.	Synthèse (partie 1) : G6 – la phrase négative Exercices sur le complément du nom.	Synthèse (partie 2) : G6 – la phrase négative Exercices sur le complément du nom.	Synthèse sur le genre des noms Synthèse sur le genre des adjectifs Exercices de rev. Dictée de texte n°7 Evaluation période 4

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 5	S1	Lecture et transposition du texte 22 « les fleurs de glais » et transposition au présent. Récit	Activités sur les phrases Reconstituer une phrase. Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre.	Vocabulaire et production écrite. Synonymes, contraires, homonymes. Ecrire un petit récit.	Dictée de groupes de mots n°17 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S2	Lecture et transposition du texte 23 « les droits de Gulliver, l'homme montagne » et transposition au futur Roman .	Activités sur les phrases Formes de phrases. Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N et classement. Structuration complément du nom.	Vocabulaire et production écrite. Les contraires. Ecrire un petit récit.	Dictée de texte n°8
	S3	Transposition du texte 24 « les droits de Gulliver, l'homme montagne » , transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Roman	Transposition au futur.	Exercices.	Évaluation 9 sur la phrase négative	Dictée de groupes de mots n°18 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S4	Lecture et transposition du texte 25 « Je fabrique un chapeau chinois », transposition au futur Fiche de fabrication .	Activités sur les phrases Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux	Vocabulaire et production écrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes. Ecrire une fiche de fabrication.	Synthèse sur les rôles de la lettre « s » Dictée de texte n°9
	S5	Transposition du texte 26 « Je fabrique un chapeau chinois », à la 2 ^{ème} personne. Fiche de fabrication	Synthèse (partie 1) : C5 – le futur des verbes en –er et exercices	Synthèse (partie 2) : C5 – le futur des autres verbes et exercices	Exercices.	Dictée de groupes de mots n°19 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S6	Exercices.	Révisions	Évaluation 10 sur le futur	Révisions	Synthèse sur les rôles de la lettre « t » Dictée de texte n°10
	S8	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	Dictée de groupes de mots n°20 + utilisation de la grille de relecture orthographique
	S9	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	Dictée de texte n°11
						Evaluation période 4