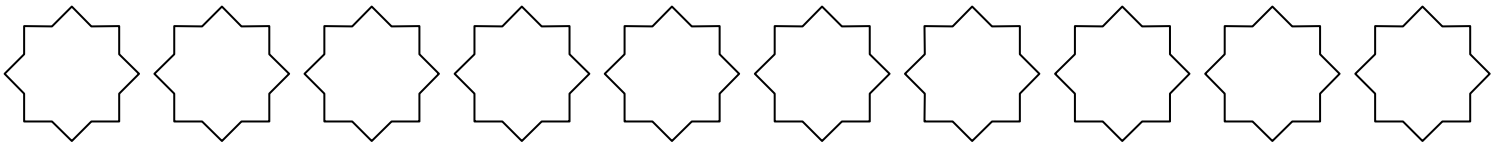


Evaluations de Mathématiques
Nombres et Calcul

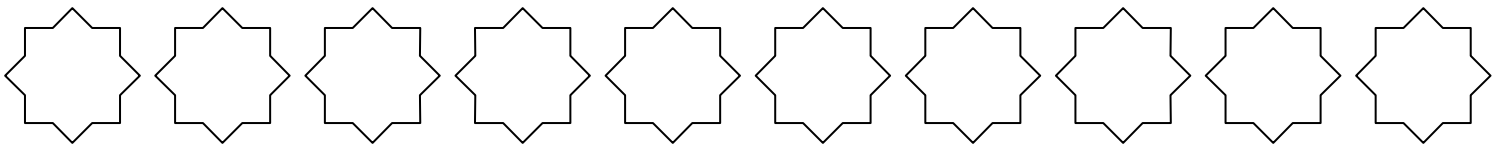
Compétence: Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples

Objectif: Calculer mentalement des additions et des soustractions.

Consigne: Ecris dans chaque étoile le résultat de l'opération dictée: les doubles



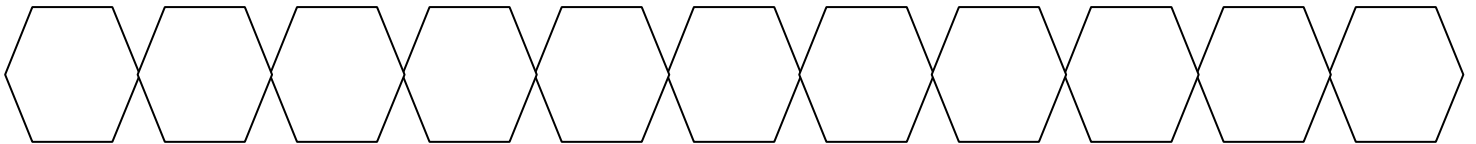
Consigne: Ecris dans chaque étoile les moitiés des nombres dictés



Compétence: Calculer : addition, soustraction, multiplication.

Objectif: Trouver et mémoriser tous les compléments à 10.

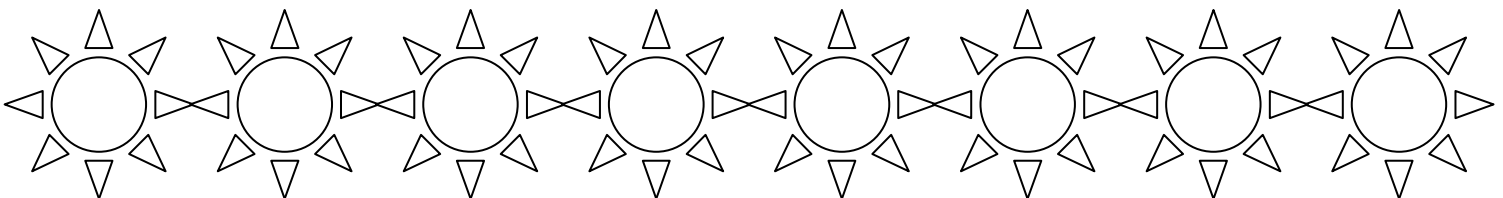
Consigne: Ecris le complément à 10 par rapport au nombre dicté.



Compétence: Calculer : addition, soustraction, multiplication.

Objectif: Calculer mentalement des additions et des soustractions

Consigne: Ecris le résultat de l'opération dictée dans le soleil.



Compétence : Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Objectif: Traduire en chiffres un nombre donné à l'oral(les nombres jusqu'à 99).

Consigne: Ecris en chiffres les nombres dictés par l'enseignante.

Compétence: Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Objectif: Maîtriser la structuration de la suite écrite des nombres(les nombres jusqu'à 99).

Consigne: Continue cette suite des nombres.

72 - 73 - -..... - -..... - -..... - -..... - -..... -..... -
- -..... - -..... - -..... - -..... - - - - -

Compétence: Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Objectif: Connaître la suite des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10

Consigne: Compte de 2 en 2

34 - 36 - -..... - -..... - -..... - -..... - -..... -..... -

66 - 68 - -..... - -..... - -..... - -..... - - - -

Consigne: Compte de 5 en 5

25 - 30 - -..... - -..... - -..... - -..... - -..... -..... -

55 - 60 - -..... - -..... - -..... -

Consigne: Compte de 10 en 10

20 - 30 - -..... - -..... - -.....

Compétence: Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Objectif: A partir d'un nombre donné, trouver celui qui précède et celui qui suit (les nombres jusqu'à 99).

Consigne: Pour chaque nombre, écris celui qui est avant et celui qui est après.

----- 60 ----- ----- 89 ----- ----- 70 ----- ----- 79 -----

----- 36 ----- ----- 52 ----- ----- 90 ----- ----- 69 -----

----- 98 ----- ----- 71 ----- ----- 85 ----- ----- 95 -----

Compétence: Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Objectif: Ranger des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant (les nombres jusqu'à 99).

Consigne: Range ces nombres du plus petit au plus grand.

75	65	52	60	45	82	37	91	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----

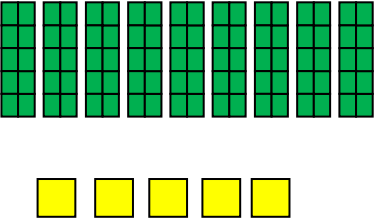
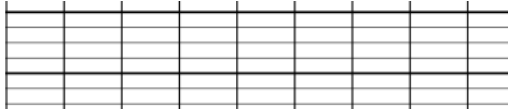
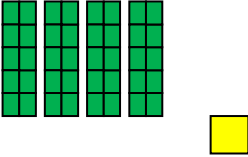
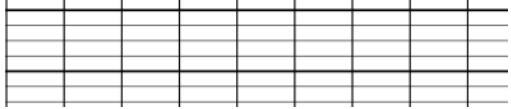
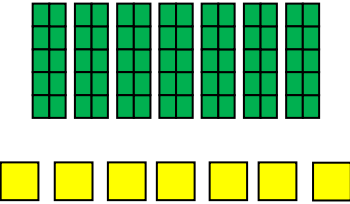
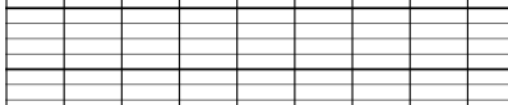
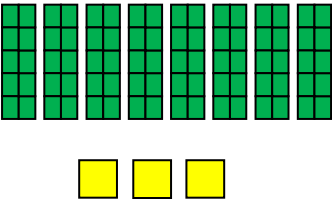
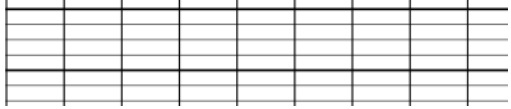
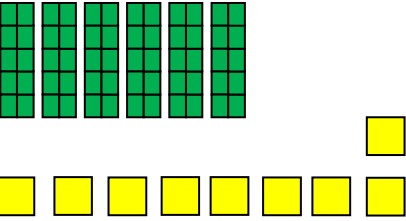
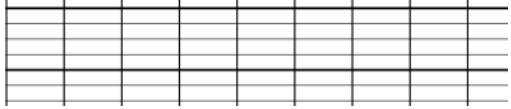
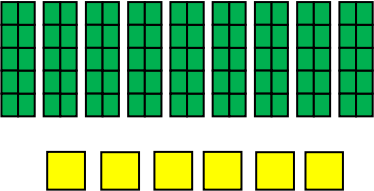
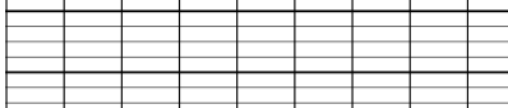
Consigne: Range ces nombres du plus grand au plus petit.

66	70	45	38	75	86	29	94	81
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Compétence: Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Objectif: Dénombrer une collection organisée en dizaines.

Consigne: Complète le tableau.

	Dizaines	Unités		
				<hr/> 
				<hr/> 
				<hr/> 
				<hr/> 
				<hr/> 
				<hr/> 

Compétence: Calculer: addition, soustraction, multiplication

Objectif: Résoudre des additions et des soustractions

Consigne: Calcule et écris le bon résultat

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

Compétence: Calculer: addition, soustraction, multiplication

Objectif: Calculer en ligne par dizaines.

Consigne: Calcule et écris le bon résultat

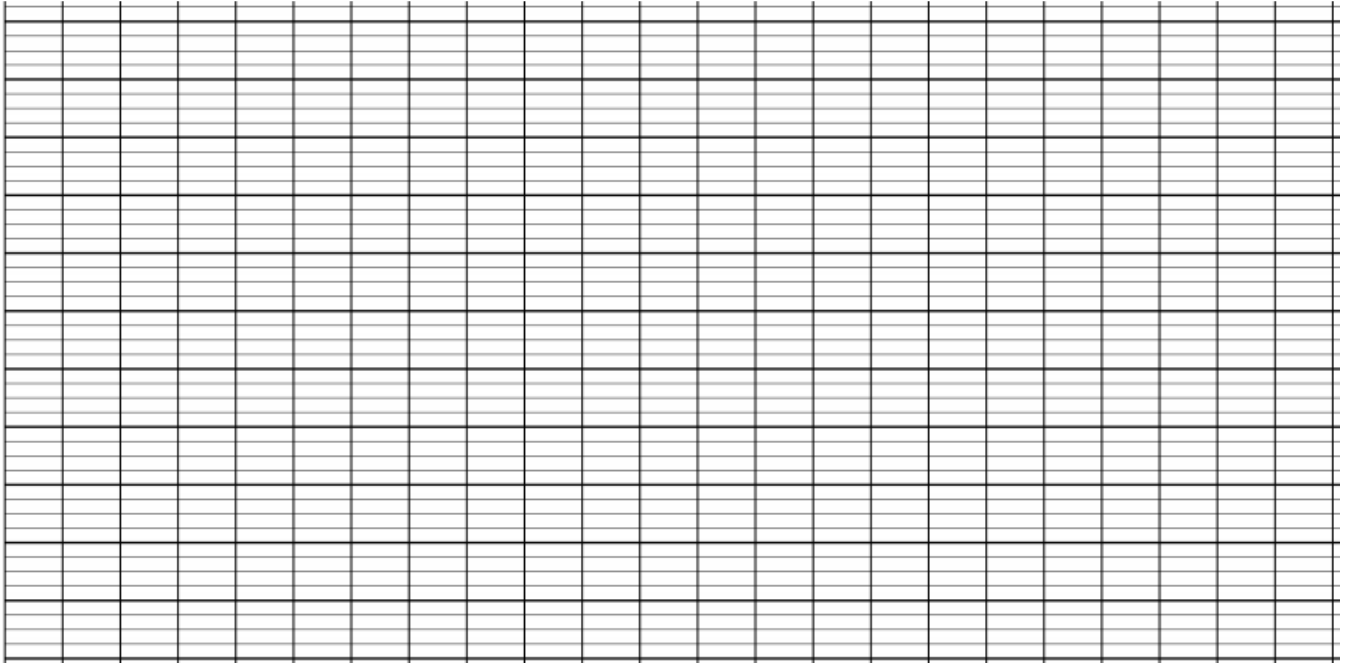
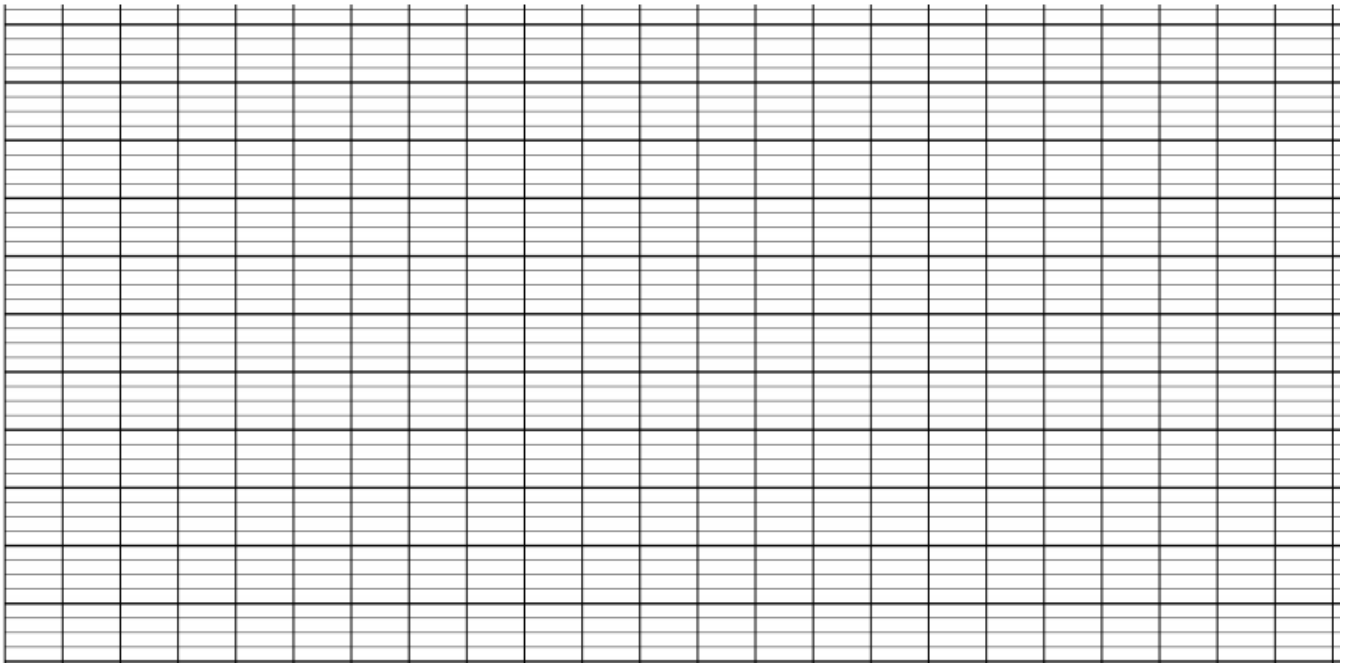
$10 + 20 + 10 = \underline{\quad}$
$20 + 40 + 10 = \underline{\quad}$
$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$
$50 + 30 + 10 = \underline{\quad}$
$40 + 20 + 10 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 20 + 20 + 10 = \underline{\quad}$
$20 + 10 + 30 + 10 = \underline{\quad}$
$10 + 10 + 30 = \underline{\quad}$
$40 + 10 + 20 + 20 = \underline{\quad}$
$40 + 10 + 20 + 10 = \underline{\quad}$

Compétence: Calculer: addition, soustraction, multiplication

Objectif: Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition posée





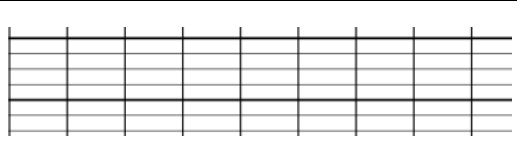
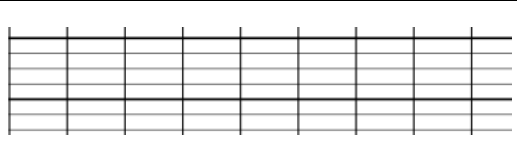
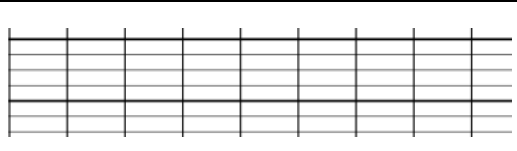
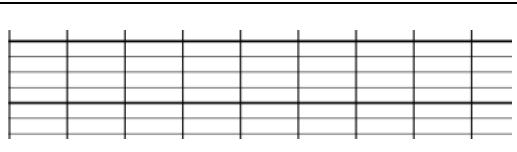

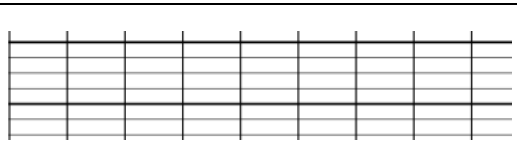
Consigne: Pose et calcule ces opérations.





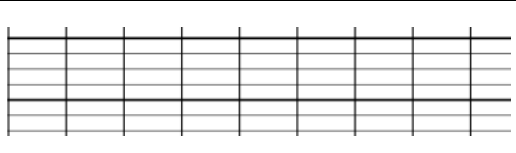
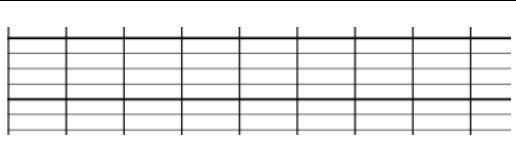
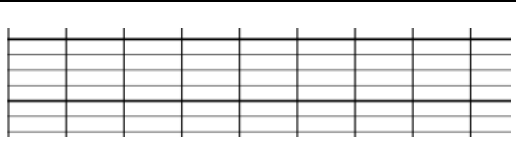



A large grid of graph paper consisting of 20 columns and 20 rows of small squares, intended for performing calculations.A second large grid of graph paper, identical to the first one, consisting of 20 columns and 20 rows of small squares.

Compétence: Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Objectif: Associer écritures littérales et écritures chiffrées des nombres de 0 à 99.

Consigne: Ecris les nombres en lettres.

97	
68	
11	
78	
48	
80	
34	
50	
75	
21	

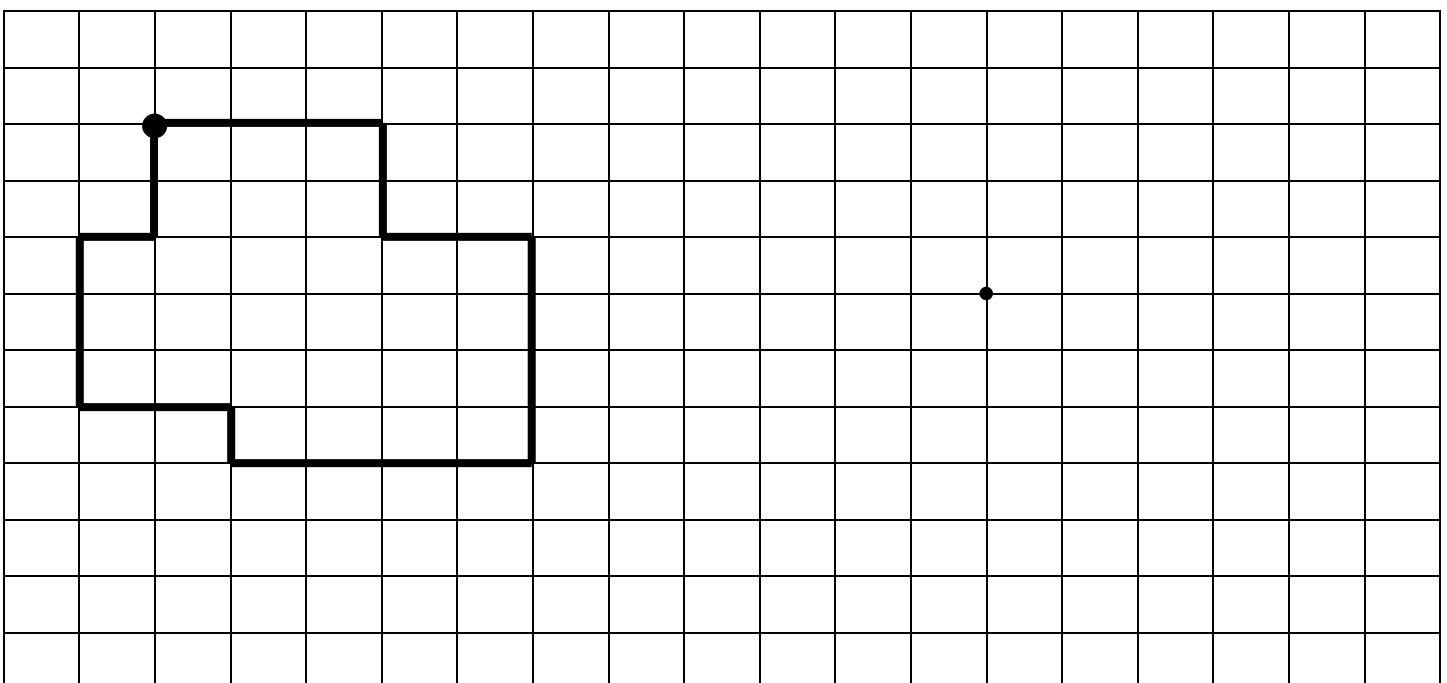
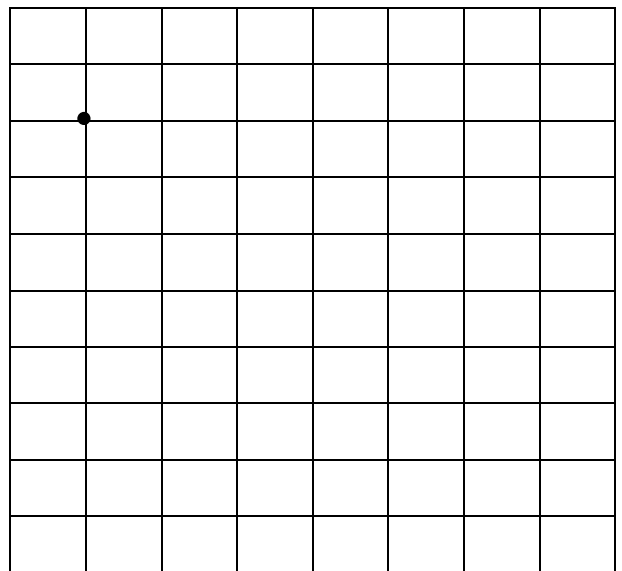
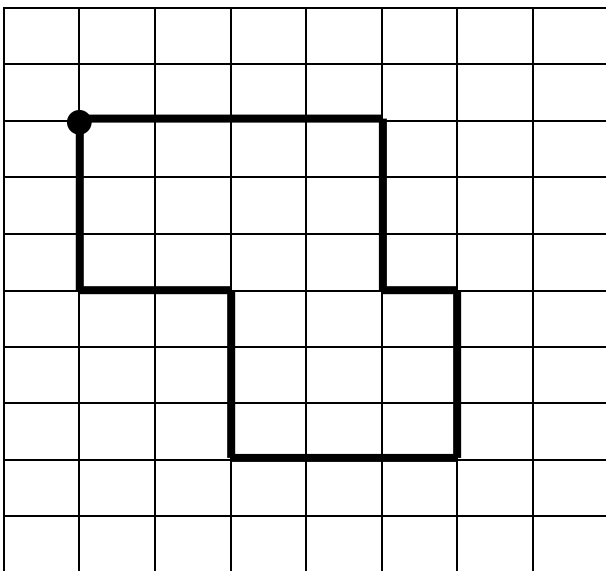
27	
61	
40	
62	
84	
13	
56	
74	
38	
99	

Evaluations de Mathématiques
Géométrie

Compétence : Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

Objectif: Reproduire une figure dans un quadrillage

Consigne: Reproduis les modèles en partant du point.



Evaluations de Mathématiques
Mesures

Compétence: Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure.

Objectif: Effectuer une mesure de longueur

Consigne: Ecris la longueur de chaque segment.

Le segment A mesure.....cm.


Le segment B mesure.....cm.

Le segment C mesure.....cm.

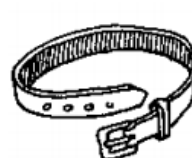
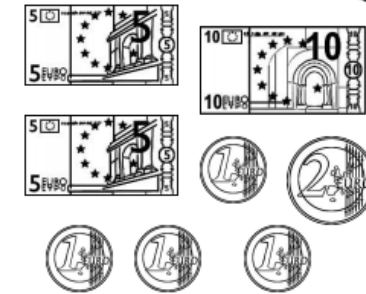
Compétence: utiliser les unités usuelles de mesure

Objectif: Utiliser la monnaie


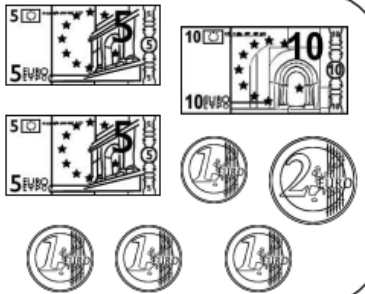
Consigne: Colorie les pièces et les billets utilisés pour chaque achat.




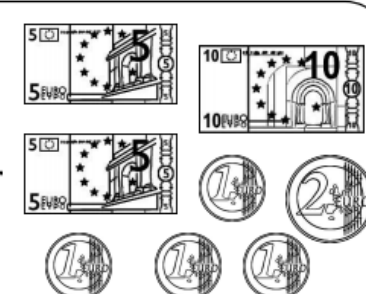
14 €



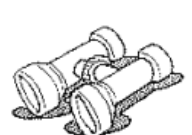
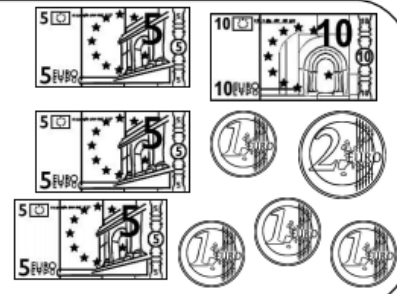
19 €




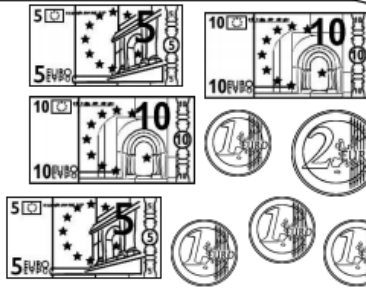
23 €



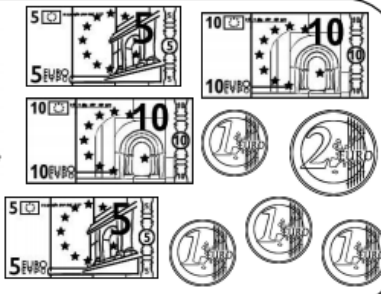
27 €



32 €



29 €



Evaluations de Mathématiques
 Organisation et gestion de données

Compétences: Résoudre des problèmes très simples.

Objectifs: Résoudre des problèmes additifs.

Dans une ferme, un fermier s’occupe de 25 vaches et de 17 poules.
 Combien le fermier a-t-il d’animaux en tout ?

Consigne : Ecris l’opération et réponds à la question par une phrase.

Réponse :

Romain a 43 billes. Son ami Rémi lui donne 36 billes de plus.
 Combien Romain a-t-il de billes maintenant?

Consigne : Ecris l’opération et réponds à la question par une phrase.

Réponse :
